

CARTA DE MISSÃO

(de acordo com o Anexo I da Portaria nº 266/2012, de 30 Agosto)

Nome do Diretor: **CARLOS MANUEL REBOCHO VILAS**

Escalão: **2º**

Escola: **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS**

Grupo de Recrutamento: **620**

Período em Avaliação: de **06/07/2017** a **5/07/2021**

MISSÃO

Prestar à comunidade um serviço educativo de elevada qualidade, promovendo uma melhoria da qualidade do sucesso e a redução do insucesso, dando uma resposta eficaz às suas diferentes necessidades, diversificando assim a oferta educativa, tendo em conta o carácter único e dinâmico da Escola, promovendo uma atitude positiva, cooperante e de melhoria do clima das relações interpessoais.

Compromissos	Conteúdos
1º Recursos Financeiros	Gerir os recursos financeiros com base nos princípios definidos pelo Conselho Geral e cumprir, com rigor, as orientações superiores.
2º Recursos Humanos	Gerir os recursos humanos, seguindo, sempre, as orientações superiores, de forma a promover o sucesso escolar e educativo dos alunos.
3º Envolvimento da Comunidade	Reforçar os mecanismos de participação e de envolvimento de toda a comunidade educativa na vida do Agrupamento.
4º Valorização	Valorizar o Agrupamento enquanto espaço privilegiado para o desenvolvimento da formação integral do indivíduo.
5º Projetos Estruturantes	Concretizar o Projeto Educativo e o Plano Anual de Atividades no sentido da melhoria dos resultados escolares e da qualidade das aprendizagens dos alunos.
6º Mecanismos de Autoavaliação	Desenvolvimento de práticas de autoavaliação que garantam dados objetivos do cumprimento do projeto educativo e do regulamento interno, do grau de execução do plano anual de atividades e do plano anual de formação, dos resultados escolares e do funcionamento dos serviços da escola com vista à discussão das melhorias a implementar.
7º Práticas Pedagógicas	Promover formas de trabalho cooperativo no seio do corpo docente, valorizando e estimulando a partilha de boas práticas, assim como o aprofundamento da monitorização do ensino e das aprendizagens, recorrendo às novas tecnologias de informação e comunicação e/ou no contacto direto entre os pares.

____/____/20__

O Diretor

O(A) Presidente do Conselho Geral

CARTA DE MISSÃO

(1) Compromisso – Recursos Financeiros

Conteúdo	Implementação	Concretização
<p>Gerir os recursos financeiros com base nos princípios definidos pelo Conselho Geral e cumprir, com rigor, as orientações superiores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fazer face às necessidades dos diversos setores do Agrupamento, sem comprometer quaisquer situações futuras; - Renegociar ou realizar novos contratos de serviços básicos (fotocopiadoras, telecomunicações, etc.) de funcionamento do Agrupamento, permitindo reduzir custos; - Aumentar as receitas próprias, através da diversificação da oferta de novos produtos no bufete (devidamente enquadrados e cumprindo as orientações superiores) e criação de uma papelaria escolar, permitindo aos alunos a aquisição de material escolar a um preço mais baixo; - Adotar todas as medidas necessárias, para o cumprimento do Plano Anual de Atividades, sem comprometer a sua execução, enquadrando-o dentro do orçamento previsto; 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de contas e da implementação das medidas do orçamento, em cada ano civil; • Aplicar integralmente os recursos financeiros do Orçamento, de acordo com as linhas orientadoras; (anual) • Dar continuidade ao Inventário de todos os bens da EB 2/3 José Maria dos Santos; (anual)

(2) Compromisso – Recursos Humanos

Conteúdo	Implementação	Concretização
<p>Gerir os recursos humanos, seguindo, sempre, as orientações superiores, de forma a promover o sucesso escolar e educativo dos alunos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilização a todos os docentes, de todos os ciclos de ensino, na procura de novas metodologias de ensino, de forma a diversificar as suas práticas letivas; - Promoção e/ou divulgação de ações de formação específicas para cada departamento, grupo disciplinar ou outros contextos; - Promoção de novos projetos/clubes, tendo em conta as características dos docentes que lecionam no Agrupamento; - Dotar, o maior número possível de docentes, de competências relacionadas com as novas tecnologias de informação, de forma a promover o seu uso diário e permanente; - Permitir que todos os docentes, dos diferentes ciclos de ensino, de uma forma transversal e em rotatividade, 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprir as orientações emanadas do Conselho Pedagógico e aprovadas pelo Conselho Geral em matéria de critérios de organização dos horários; (anual) • Implementar 1 ação de controlo interno por ano; • Promover junto dos docentes e do pessoal não docente um plano de formação adequado às suas necessidades, servido igualmente as necessidades do Agrupamento; (anual)

	<p>ocupem cargos de coordenação pedagógica;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adequar o número de assistentes operacionais em cada estabelecimento de ensino do Agrupamento, tendo em conta a disponibilidade de recursos; - Dotar os serviços administrativos das condições adequadas (materiais e humanas), para que as assistentes técnicas possam desenvolver o seu trabalho de uma forma eficiente e eficaz; 	
(3) Compromisso – Envolvimento da Comunidade		
Conteúdo	Implementação	Concretização
<p>Reforçar os mecanismos de participação e de envolvimento de toda a comunidade educativa na vida do Agrupamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover, desenvolver e valorizar os diversos protocolos e parcerias existentes; - Participação nas diferentes atividades e projetos desenvolvidos pelas entidades parceiras, ou outras entretanto propostas; - Promoção e divulgação das atividades do Plano Anual de Atividades (PAA), do Desporto Escolar, ou outras, na página da internet do Agrupamento; - Manter e aprofundar as parcerias com as entidades promotoras das AEC – Associações de Pais; - Abertura dos espaços escolares, nomeadamente, a Biblioteca Escolar, a parceiros e instituições que solicitem a sua utilização para palestras ou seminários; - Adotar canais de comunicação, que tornem a mesma mais eficaz e eficiente; - Promover junto das Associações de Pais e Encarregados de Educação formas de diálogo por forma a solucionar problemas identificados; - Participação da comunidade nos documentos estruturantes: Projeto Educativo, Plano Anual de Atividades e Regulamento Interno; - Discussão pública destes documentos, envolvendo todos os membros da comunidade educativa; - Sensibilização para um maior envolvimento dos pais e encarregados de educação no percurso escolar dos seus educandos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do PEA para discussão pública; (Maio 2018) • Apresentação do Regulamento Interno para discussão pública; (Final do ano letivo 2017/2018 e sempre que se justifique a sua alteração por imperativos legais) • Aprovação do Plano Anual de Atividades pelo Conselho Pedagógico; (outubro) • Aprovação dos três documentos orientadores em Conselho Geral; • Reunir com os EE sempre que necessário, em especial quando se tratam de situações identificadas como problemáticas, no que respeita aos resultados escolares, indisciplina e assiduidade; • Participação dos EE em pelo menos numa reunião de Conselho de Turma, excluindo os de carácter avaliativo; • Participação dos EE em atividades desenvolvidas no Agrupamento; • Divulgar no site do Agrupamento (mínimo de 50%) as atividades feitas pelo Agrupamento; • Estabelecer e participar por ano em 2 atividades/parcerias;

	- Estreitar os meios de ligação e articulação com as entidades (CPCJ, CAFAP, Escola Segura, EMAT);	
(4) Compromisso – Valorização		
Conteúdo	Implementação	Concretização
Valorizar o Agrupamento enquanto espaço privilegiado para o desenvolvimento da formação integral do indivíduo.	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver projetos que permitam aos alunos novas experiências educativas; - Desenvolver junto de toda a comunidade educativa uma real e verdadeira identidade de Agrupamento; - Adequar o percurso educativo de cada aluno, tendo em conta os seus interesses e dos seus Encarregados de Educação; - Proporcionar aos alunos todos os meios adequados para que estes consigam alcançar melhores resultados escolares; - Promover uma cultura de consciência crítica nos alunos do Agrupamento, incentivando-os a participar na tomada de decisão, quando forem solicitados para tal; - Incentivar a participação dos alunos nas estruturas pedagógicas, nomeadamente no Conselho Geral; 	<ul style="list-style-type: none"> • Instituir o “Dia do Agrupamento”, como forma de celebrar a sua constituição; (Janeiro de cada ano civil, com início em 2019) • Promover momentos de reflexão com os alunos (uma vez por período) sobre os assuntos do quotidiano do Agrupamento; (em cada ano letivo) • Dinamização de um Clube de Teatro; da Rádio Escolar, Clube de Xadrez e de um canal de televisão/multimédia do Agrupamento; (desde 2018/2019)
(5) Compromisso – Projetos Estruturantes		
Conteúdo	Implementação	Concretização
Concretizar o Projeto Educativo e o Plano Anual de Atividades no sentido da melhoria dos resultados escolares e da qualidade das aprendizagens dos alunos.	<ul style="list-style-type: none"> - Promoção da reflexão sobre as causas do insucesso escolar, definindo estratégias e planos de melhoria em função dos indicadores encontrados; - Aplicação de diferentes estratégias para diferenciação pedagógica e superação de dificuldades; - Reforçar uma reflexão generalizada sobre a melhoria de resultados escolares junto do pessoal docente, garantindo a aplicação de novas estratégias (coadjuvação, apoios diretos, apoios individualizados, etc.); 	<ul style="list-style-type: none"> • Na elaboração do relatório trimestral de concretização do PAA, averiguar o impacto das atividades nos resultados escolares dos alunos; (anual) • Fóruns de discussão em cada Departamento Curricular; (anual) • Concretização de equipas de trabalho que monitorizem, discutam e apresentem melhorias pedagógicas (transversais) de melhoria dos resultados escolares; (desde 2018/2019) • Participação em formações pedagógicas (1 elemento por Departamento Curricular) sobre temáticas identificadas como prioritárias para o Agrupamento (sucesso escolar, indisciplina e articulação entre ciclos); (desde 2017/2018)

	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar e refletir sobre os resultados obtidos em Departamento e em Conselho Pedagógico; - Reunir com pais e Encarregados de Educação sobre estratégias a implementar, que visem a melhoria do sucesso; - Implementação de um Plano de Ação, visando a melhoria dos resultados escolares, podendo ser ajustado ao longo do tempo, adequando os recursos humanos necessários; 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementação de medidas de apoio educativo adequadas a cada aluno, tendo em conta os recursos existentes; (desde 2017/2018) • Diversificar a oferta educativa, tendo em conta as características e interesses dos alunos e das oportunidades que surjam de implementação; (a partir de 2019/2020) • Valorização da sala de estudo, como uma medida de apoio educativo; (desde 2017/2018) • Dinamização da Biblioteca Escolar, como um espaço aberto de pesquisa e investigação para a realização de trabalhos escolares, assim como de promoção, aquisição e consolidação de hábitos de leitura; (desde 2017/2018)
--	---	--

(6) Compromisso – Mecanismos de Autoavaliação

Conteúdo	Implementação	Concretização
<p>Desenvolvimento de práticas de autoavaliação que garantam dados objetivos do cumprimento do projeto educativo e do regulamento interno, do grau de execução do plano anual de</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorização de toda e qualquer medida aplicada; - Aferição dos resultados escolares; - Monitorização de atividades e projetos implementados; - Avaliação regular de Planos de Melhoria (PM) implementados; - Apresentação reflexiva de resultados obtidos à comunidade; - Criação de grupo de trabalho, contendo diferentes agentes educativos para fomento de uma estratégia que faça diminuir a indisciplina; 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar trimestralmente os resultados escolares obtidos nas avaliações dos alunos; (anual) • Apresentar o balanço anual do PAA e concretização do PEA; (Julho) • Avaliar os PM implementados por ano e apresentar as conclusões à comunidade; (Julho) • Inquirir alunos acerca do grau de satisfação sobre o processo ensino aprendizagem e 4 dimensões: recursos, estratégias, relação pedagógica e avaliação; (Junho) • Dar a conhecer os resultados aos docentes; (Julho) • Refletir sobre os resultados e apresentar plano de melhorias; (Julho) • Implementar/reformular novos Planos de Melhoria; (Julho) • Reduzir em 10% as ordens de saída de sala de aula; (início em 2018/2019, tendo como referência o ano letivo 2017/2018)

<p>atividades e do plano anual de formação, dos resultados escolares e do funcionamento dos serviços da escola com vista à discussão das melhorias a implementar.</p>	<p>- Monitorização da Indisciplina pelo Núcleo de Apoio Comportamental e Educativo para Prevenção da Indisciplina (NACEPI) e reflexão sobre causas e prevenção de situações;</p> <p>- Fomento de mediação e de Tutoria;</p> <p>- Reflexão participada de todos os intervenientes, nomeadamente dos alunos e professores, através da aplicação de avaliação formativa ao longo do ano letivo;</p> <p>- Reuniões / workshops sobre (in)disciplina com assistentes operacionais;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reduzir em 5% as medidas disciplinares aplicadas; (início em 2018/2019, tendo como referência o ano letivo 2017/2018) • Promover espaços de debate, entre o grupo-turma e nomeadamente em Educação para a Cidadania sobre a aplicação do Código de Conduta; (desde 2018/2019) • Concretizar todas as ações e metas previstas no PM para diminuir a indisciplina; (até ao final do mandato) • Agregar recursos humanos para implementação do PM; (avaliados anualmente) • Reunir com as Assistentes Operacionais 2 vezes por ano sobre esta temática - Gestão de conflitos e procedimentos; (desde 2018/2019)
--	---	--

(7) Compromisso – Práticas Pedagógicas

Conteúdo	Implementação	Concretização
<p>Promover formas de trabalho cooperativo no seio do corpo docente, valorizando e estimulando a partilha de boas práticas, assim como o aprofundamento da monitorização do ensino e das aprendizagens, recorrendo às novas tecnologias de informação e comunicação e/ou no contacto direto entre os pares.</p>	<p>- Promover e fomentar a articulação entre os diferentes ciclos de ensino;</p> <p>- Promover e incentivar o trabalho colaborativo entre os docentes do mesmo Departamento e entre os diferentes Departamentos Curriculares:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participação de alunos da Escola-Sede em atividades nas escolas do 1º ciclo e Jardim de Infância; (desde 2017/2018) • Participação de alunos do 1º ciclo em atividades na Escola-Sede; (desde 2017/2018) • Aprofundar a articulação entre os diferentes ciclos de ensino (Educação Pré-Escolar/1º Ciclo; 1º Ciclo/2º Ciclo; 2º Ciclo/3ºCiclo); (maior intencionalidade a partir de 2018/2019) • Reflexão conjunta de boas práticas e estratégias pedagógicas; (desde 2017/2018) • Constituição de um grupo de trabalho que monitorize a articulação entre os diferentes ciclos; (desde 2018/2019) • Reuniões entre os diferentes Departamentos Curriculares; (maior intencionalidade a partir de 2018/2019) • Definição clara e objetiva do perfil do aluno que o

		<p>Agrupamento deve ajudar a construir, à saída do seu percurso, assim como, nos ciclos intermédios; (desde 2018/2019)</p> <ul style="list-style-type: none">• Realização de debates e encontros para que sejam trocadas experiências e boas práticas pedagógicas, tanto ao nível dos resultados escolares, como do combate à indisciplina; (desde 2018/2019)• Privilegiar a figura de coadjuvação em sala de aula; (maior intencionalidade a partir de 2018/2019)• Incentivar a supervisão pedagógica, como forma de trabalho em equipa; (maior intencionalidade a partir de 2018/2019)
--	--	--