

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - 2.º E 3.º CICLOS

2021-2025

Domínios	Competências	Indicadores	PASEO	Instrumentos de avaliação	Ponderação		
COGNITIVO E SOCIOAFETIVO	PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO	Analisa criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho.	Respeitador da diferença	Grelhas de observação (em sala de aula e do envolvimento escolar do aluno)	20%		
		Ajuíza sobre o que é justo ou injusto em diferentes situações, contribuindo com ideias inovadoras.	Crítico/Analítico				
	INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Procura e aprofunda informação, utilizando instrumentos diversificados.	Comunicador		Crítico/Analítico	20%	
		Argumenta e debate as suas ideias e as dos outros.	Indagador				
	RELAÇÃO INTERPESSOAL	Reconhece e considera opiniões e sentimentos alheios.	Responsável/ Autónimo		Participativo/ Colaborador	Fichas de trabalho	20%
		Adota comportamentos de cooperação e partilha.	Autoavaliador				
		Cumprir regras de convivência.					
		Contribui ativamente para um clima de escola positivo.					
	DESENVOLVI-º PESSOAL E AUTONOMIA	Desenvolve projetos de forma autónoma, investindo na aquisição de novas competências.	Sabe Ser, Sabe Estar, Sabe Fazer			Trabalhos individuais / de pares / em grupo*	20%
		Desenvolve o espírito de iniciativa e a capacidade de tomar decisões.					
	SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO	Compreende processos e fenómenos científicos que permitam a tomada de decisão e a participação.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado		Sistematizador/ organizador	Apresentação de trabalhos	20%
		Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados.					
Executa operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada.							
		Adequa a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais.	Criativo	Produtos finais			

* Para efeitos de avaliação, só se consideram trabalhos de grupo os que são realizados em contexto de aula, sob a orientação e acompanhamento do professor.