



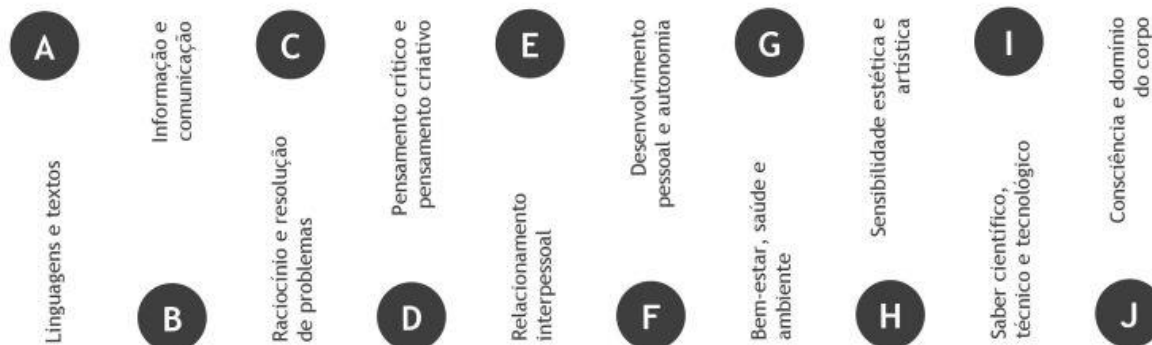
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
**Educação Moral e Religiosa Católica**  
**Ano Letivo: 2018/2019**  
**1º CICLO**

DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	INDICADORES DA AVALIAÇÃO			PONDERAÇÃO %	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 60%	Religião e experiência religiosa	Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida	Ética e Moral	50%	Fichas de trabalho  Trabalhos de diversas tipologias (individual, pares ou grupo...)  Expressão Oral e expressão escrita
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquisição, compreensão e aplicação dos conceitos e conteúdos programáticos</li> <li>- Interpretação da cultura cristã e identificação dos valores cristãos</li> <li>- Aprender a agir com responsabilidade e coerência segundo os valores cristãos</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formular e responder a questões;</li> <li>- Utilização correta da Língua Portuguesa, nos domínios da oralidade, leitura e escrita.</li> <li>- Utilização das TIC para a realização de trabalhos individuais ou em grupo que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação. (a)</li> </ul>			10%	Interpretação e produção de textos
ATTITUDES E VALORES 40%	responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização do material necessário</li> <li>- Assiduidade e pontualidade;</li> <li>- Cumprimento na realização das tarefas propostas</li> </ul>		15%	Caderno  Grelha de registos de aula relativos à execução do trabalho e atitudes  Apresentação oral de trabalhos
	comportamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumprimento das regras inseridas no Regulamento Interno e no Código de Conduta.</li> <li>- Relacionamento interpessoal: respeito pela diferença do outro e espírito de interajuda</li> </ul>		10%	
	participação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação (espontânea e solicitada)</li> <li>- Empenho nas atividades e cooperação</li> </ul>		10%	
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomia e espírito de iniciativa</li> </ul>		5%	

a) Se as condições ao nível de escola o permitirem

Para além das Aprendizagens Essenciais identificadas para cada tema do Programa, o aluno deve desenvolver um conjunto de competências específicas da disciplina de EMRC, transversais a várias unidades letivas e anos de escolaridade:

ÁREAS DE  
COMPETÊNCIAS  
DO PERFIL DOS  
ALUNOS (ACPA)



**COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DA EMRC**

**1º ciclo**

- Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas (A; B; C; D; I);
- Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais (A; B; C; D; E; H; I);
- Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de linguagens diferentes, (oral, escrita, gráfica) fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros (A; B; C; D; E; F; G; I);
- Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com as aprendizagens das outras disciplinas valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas (A; B; C; D; E; F; G; H, I; J);
- Promover o respeito pelas diferentes culturas, a justiça, a igualdade e o bem comum (A; B; C; D; E; F; G; H; I);
- Estabelecer consigo próprio e com os outros, uma relação harmoniosa e salutar (A; C; E; F; G; J).

A Professora de EMRC

*Uda Antunes Vida*