

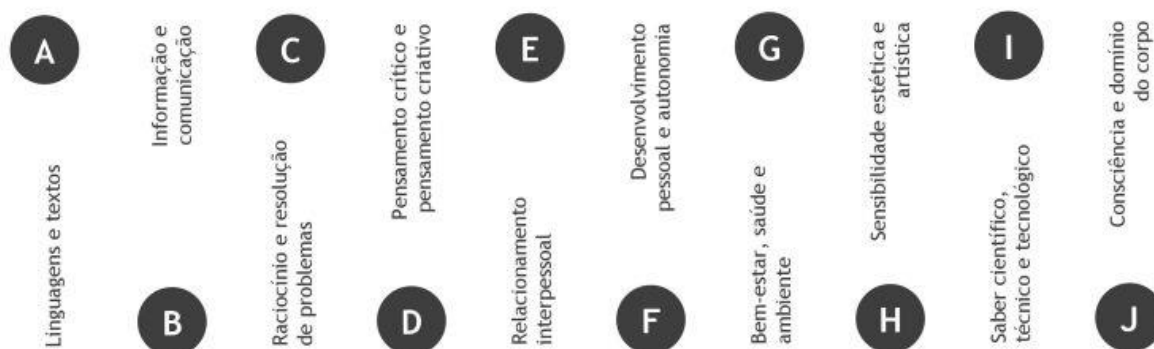


CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Educação Moral e Religiosa Católica
Ano Letivo: 2018/2019
2º e 3º CICLO

DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	INDICADORES DA AVALIAÇÃO			PONDERAÇÃO %	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	NÍVEL			
						1 e 2	3	4	5
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 60%	Religião e experiência religiosa	Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida	Ética e Moral	50%	Trabalhos de diversas tipologias (individual, pares ou grupo...) Fichas formativas	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
	<ul style="list-style-type: none"> - Adquisição, compreensão e aplicação dos conceitos e conteúdos programáticos - Interpretação da cultura cristã e identificação dos valores cristãos - Aprender a agir com responsabilidade e coerência segundo os valores cristãos 								
ATITUDES E VALORES 40%	responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Organização do material necessário - Assiduidade e pontualidade; - Cumprimento na realização das tarefas propostas 		15%	Grelha de registos de aula relativos à execução do trabalho e atitudes Apresentação oral de trabalhos Caderno/ dossiê	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
	comportamento	<ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento das regras inseridas no Regulamento Interno e no Código de Conduta. - Relacionamento interpessoal: respeito pelos outros (crenças, opiniões e perspetivas culturais; aceita e/ou argumenta diversos pontos de vista) e espírito de interajuda 		10%					
	participação	<ul style="list-style-type: none"> - Participação (espontânea e solicitada) - Empenho nas atividades e cooperação 		10%					
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomia e espírito de iniciativa 		5%					

Para além das Aprendizagens Essenciais identificadas para cada tema do Programa, o aluno deve desenvolver um conjunto de competências específicas da disciplina de EMRC, transversais a várias unidades letivas e anos de escolaridade:

**ÁREAS DE
COMPETÊNCIAS
DO PERFIL DOS
ALUNOS (ACPA)**



**COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DA EMRC
2º e 3º ciclo**

- Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas (A; B; C; D; I);
- Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos (A; B; D; F; H; I; J);
- Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento (A; B; C; D; F; I);
- Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais (A; B; C; D; E; H; I);
- Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática (A; B; C; D; E; F; G; I);
- Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras ciências, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas (A; B; C; D; E; F; G; H);
- Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e a equidade (A; B; C; D; E; F; G; H; I);
- Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar (A; C; E; F; G; J).

A Professora de EMRC
Nlda Antunes Vida