

Domínios	Aprendizagens Específicas	Peso	Instrumentos de Avaliação
<p>Interação Oral</p> <p>Compreensão Oral</p>	<p>-Produzir/interpretar/compreender textos orais e audiovisuais com finalidades diversas e destinatários variados, respeitando a matriz discursiva e revelando o cumprimento das propriedades da textualidade (continuidade / progressão / coesão e coerência);</p> <p>-Reconhecer/recorrer a vocabulário e estruturas gramaticais adequadas. de cada domínio de referência. - Participar em situações de comunicação diversificadas; (trabalhos de grupo / exposições orais ...);</p>	25%	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Testes de compreensão oral</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Atividades de simulação de situações de comunicação</p>
<p>Interação/Produção escrita</p> <p>Compreensão escrita Léxico e Gramática</p>	<p>-Compreender/produzir/interpretar textos escritos e audiovisuais de natureza diversificada sobre assuntos do quotidiano e da atualidade;</p> <p>-Identificar /Encontrar informação em vários tipos de textos;</p> <p>-Interagir sobre assuntos vários.</p> <p>- Reconhecer o vocabulário e determinadas estruturas gramaticais adequadas de cada domínio de referência</p> <p>- Elaborar/ produzir diversos tipos de texto escritos, com finalidades diversas e destinatários variados, respeitando a matriz discursiva e revelando o cumprimento das propriedades da textualidade (continuidade / progressão / coesão e coerência); - -</p> <p>- Aplicar o vocabulário, a correção linguística e o registo apropriados à situação de interação e produção</p>	50%	<p>Produções escritas</p> <p>Trabalhos individuais/pares/grupo</p> <p>Grelha de registo de observação</p> <p>Leitura</p> <p>Ficha de auto/ heteroavaliação</p> <p>Observação direta</p>
<p>Atitudes</p>	<p>- Revelar Empenho, responsabilidade, respeito e cumprimento de tarefas</p> <p>- Participar e colaborar de forma responsável nas tarefas da aula;</p> <p>- Revelar autonomia/iniciativa para superar as dificuldades;</p> <p>- Refletir sobre a aprendizagem através da sua autoavaliação;</p>	25%	<p>Grelhas de Registos de observação</p> <p>- do respeito pelas normas de conduta em sala de aula</p> <p>- da responsabilidade- (prazos, tarefas, etc.);</p> <p>- da preservação de espaços e de equipamentos</p> <p>- da autonomia;</p>