

ESCOLA BÁSICA DOS 2º E 3º CICLOS JOSÉ MARIA DOS SANTOS

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2018/2019

MATEMÁTICA - 2º CICLO - 5º ANO

Domínios / Capacidades transversais	Descritores		Instrumentos de avaliação	
Números e Operações Geometria Álgebra Organização e Tratamento de Dados Resolução de problemas Comunicação Raciocínio matemático	– Exprime-se oralmente com correção e clareza, usando termos da matemática – Aplica técnicas usuais na resolução de problemas – Apresenta soluções fundamentadas para diferentes problemas matemáticos – Pesquisa, seleciona informação e recolhe dados – Trata a informação e organiza-a – Utiliza diferentes estratégias de cálculo. – Argumenta e fundamenta ideias e conceitos	85 %	– Testes de avaliação – Observação direta / registos do professor (Fichas de trabalho, trabalhos individuais, trabalhos de grupo, participação oral)	30 % 55%
Componentes de caráter transversal	Descritores			
Educação para a cidadania	– É assíduo e pontual – Respeita as regras de funcionamento das aulas – Participa corretamente nas atividades propostas – É portador do material necessário para a aula	1% 3% 3% 3%	10%	
Compreensão e expressão em língua portuguesa	– Exprime-se de forma correta e adequada nos domínios da oralidade e escrita. – Escreve respeitando as regras básicas de ortografia e pontuação. – Compreende textos orais e escritos			3 %
Utilização das tecnologias de informação	Utiliza adequadamente materiais e equipamentos;		2 %	

ESCOLA BÁSICA DOS 2º E 3º CICLOS JOSÉ MARIA DOS SANTOS

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2018/2019

MATEMÁTICA - 2º CICLO - 6º ano

Domínios / Capacidades transversais	Descritores		Instrumentos de avaliação	
<p>Números e Operações Geometria Álgebra Organização e Tratamento de Dados Resolução de problemas Comunicação Raciocínio matemático</p>	<p>– Exprime-se oralmente com correção e clareza, usando termos da matemática – Aplica técnicas usuais na resolução de problemas – Apresenta soluções fundamentadas para diferentes problemas matemáticos – Pesquisa, seleciona informação e recolhe dados – Trata a informação e organiza-a – Utiliza diferentes estratégias de cálculo. – Argumenta e fundamenta ideias e conceitos</p>	<p>85 %</p>	<p>– Testes de avaliação – Observação direta / registos do professor (Fichas de trabalho, trabalhos individuais, trabalhos de grupo, participação oral)</p>	<p>45 % 40%</p>
Componentes de caráter transversal	Descritores			
<p>Educação para a cidadania</p>	<p>– É assíduo e pontual – Respeita as regras de funcionamento das aulas – Participa corretamente nas atividades propostas – É portador do material necessário para a aula</p>	<p>1% 3% 3% 3%</p>	<p>10%</p>	
<p>1Compreensão e expressão em língua portuguesa</p>	<p>– Exprime-se de forma correta e adequada nos domínios da oralidade e escrita. – Escreve respeitando as regras básicas de ortografia e pontuação. – Compreende textos orais e escritos</p>		<p>3 %</p>	
<p>Utilização das tecnologias de informação</p>	<p>Utiliza adequadamente materiais e equipamentos;</p>		<p>2 %</p>	

ESCOLA BÁSICA DOS 2º E 3º CICLOS JOSÉ MARIA DOS SANTOS

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2018/2019

MATEMÁTICA - 3º CICLO - 7º ANO

Domínios / Capacidades transversais	Descritores		Instrumentos de avaliação	
Números e Operações Geometria Álgebra Organização e Tratamento de Dados Resolução de problemas Comunicação Raciocínio matemático	<ul style="list-style-type: none"> – Exprime-se oralmente com correção e clareza, usando termos da matemática – Aplica técnicas usuais ou inovadoras na resolução de problemas – Apresenta soluções fundamentadas para diferentes problemas matemáticos – Pesquisa, seleciona informação e recolhe dados – Trata a informação e organiza-a – Domina as regras do cálculo escrito e mental – Argumenta e fundamenta ideias e conceitos 	85 %	<ul style="list-style-type: none"> – Testes de avaliação – Observação direta / registos do professor (Fichas de trabalho, trabalhos individuais, trabalhos de grupo, participação oral) 	<p>30 %</p> <p>55%</p>
Componentes de carácter transversal	Descritores			
Educação para a cidadania	<ul style="list-style-type: none"> – É assíduo e pontual – Respeita as regras de funcionamento das aulas – Participa corretamente nas atividades propostas – É portador do material necessário para a aula 	<p>1%</p> <p>3%</p> <p>3%</p> <p>3%</p>	10%	
Compreensão e expressão em língua portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> – Exprime-se de forma correta e adequada nos domínios da oralidade e escrita. – Escreve respeitando as regras básicas de ortografia e pontuação. – Compreende textos orais e escritos 		3 %	
Utilização das tecnologias de informação	Utiliza adequadamente materiais e equipamentos;		2 %	

ESCOLA BÁSICA DOS 2º E 3º CICLOS JOSÉ MARIA DOS SANTOS

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2018/2019

MATEMÁTICA - 3º CICLO - 8º ANO

Domínios / Capacidades transversais	Descritores		Instrumentos de avaliação	
Números e Operações Geometria Álgebra Organização e Tratamento de Dados Resolução de problemas Comunicação Raciocínio matemático	– Exprime-se oralmente com correção e clareza, usando termos da matemática – Aplica técnicas usuais ou inovadoras na resolução de problemas – Apresenta soluções fundamentadas para diferentes problemas matemáticos – Pesquisa, seleciona informação e recolhe dados – Trata a informação e organiza-a – Domina as regras do cálculo escrito e mental – Argumenta e fundamenta ideias e conceitos	85 %	– Testes de avaliação	45 %
			– Observação direta / registos do professor (Fichas de trabalho, trabalhos individuais, trabalhos de grupo, participação oral)	40%
Componentes de carácter transversal	Descritores			
Educação para a cidadania	– É assíduo e pontual – Respeita as regras de funcionamento das aulas – Participa corretamente nas atividades propostas – É portador do material necessário para a aula	1% 3% 3% 3%	10%	
Compreensão e expressão em língua portuguesa	– Exprime-se de forma correta e adequada nos domínios da oralidade e escrita. – Escreve respeitando as regras básicas de ortografia e pontuação. – Compreende textos orais e escritos		3 %	
Utilização das tecnologias de informação	Utiliza adequadamente materiais e equipamentos;		2 %	

ESCOLA BÁSICA DOS 2º E 3º CICLOS JOSÉ MARIA DOS SANTOS

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2018/2019

MATEMÁTICA - 3º CICLO - 9º ANO

Domínios / Capacidades transversais	Descritores		Instrumentos de avaliação	
Números e Operações Geometria Álgebra Organização e Tratamento de Dados Resolução de problemas Comunicação Raciocínio matemático	– Exprime-se oralmente com correção e clareza, usando termos da matemática – Aplica técnicas usuais ou inovadoras na resolução de problemas – Apresenta soluções fundamentadas para diferentes problemas matemáticos – Pesquisa, seleciona informação e recolhe dados – Trata a informação e organiza-a – Domina as regras do cálculo escrito e mental – Argumenta e fundamenta ideias e conceitos	85 %	– Testes de avaliação	45 %
			– Observação direta / registos do professor (Fichas de trabalho, trabalhos individuais, trabalhos de grupo, participação oral)	40%
Componentes de caráter transversal	Descritores			
Educação para a cidadania	– É assíduo e pontual – Respeita as regras de funcionamento das aulas – Participa corretamente nas atividades propostas – É portador do material necessário para a aula	1% 3% 3% 3%	10%	
Compreensão e expressão em língua portuguesa	– Exprime-se de forma correta e adequada nos domínios da oralidade e escrita. – Escreve respeitando as regras básicas de ortografia e pontuação. – Compreende textos orais e escritos		3 %	
Utilização das tecnologias de informação	Utiliza adequadamente materiais e equipamentos;		2 %	