

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS**

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

**Ano Letivo 2017/2018**

**(1º Período)**

## INDICE

1.	APRENDIZAGENS	
	Saber + .....	02 - 10
	Articulação .....	11 - 17
	Efemérides .....	18 - 22
2.	ABERTURA À COMUNIDADE / PARCERIAS .....	23 - 33
3.	DINÂMICAS DESPORTIVAS .....	34 - 36
4.	VISITAS DE ESTUDO .....	37 - 40
5.	EDUCAR PARA A SAÚDE .....	41 - 44
6.	FORMAÇÃO .....	45 - 47

## APRENDIZAGENS

### a) Saber +

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<p><b>1</b> «<b>Retorno à Escola</b>»: * Exposição * Visitas das turmas à Biblioteca Escolar para conhecimento da organização do fundo documental * Entrega do Guia do Utilizador P1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Promover a utilização correta e autónoma da Biblioteca Escolar pelos alunos;</li> <li>– Formar Utilizadores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Alunos de todos os níveis de ensino;</li> <li>– Professoras Bibliotecárias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Biblioteca das escolas do agrupamento</li> <li>– Guia do Utilizador</li> <li>– Placard</li> <li>– Materiais de desgaste</li> <li>– Custo previsto : 50€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– setembro</li> <li>– outubro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Registos em ata e Relatório a apresentar à Direção e ao GRBE no final do ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>
<p><b>2</b> «<b>Mês das Bibliotecas Escolares</b>»: * Exposição sobre o tema Bibliotecas * Escrita e ilustração de frases sobre a Biblioteca * Ateliês de Grafia Antiga * Audição de contos P1 P2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Valorizar a leitura como fonte de conhecimento e de fruição;</li> <li>– Proporcionar aos alunos a criação de hábitos de escrita;</li> <li>– Conhecer a Biblioteca.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Professoras Bibliotecárias;</li> <li>– Alunos de todos os níveis de ensino</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Biblioteca das escolas do agrupamento</li> <li>– Placard</li> <li>– Materiais de desgaste</li> <li>– Regulamento</li> <li>– Custo previsto:50€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– outubro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Registos em ata e Relatório a apresentar à Direção e ao GRBE no final do ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<b>3 - Participação em projetos do Plano Nacional da Leitura:</b> Projeto “Missão aLer+”: *«TOCaLER+» *«Leitura em Vai e Vem»* “Já Sei Ler” e ”SOBE” Saúde oral <b>P1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Fomentar e incentivar o gosto pela leitura;</li> <li>– Proporcionar aos alunos a criação de hábitos de leitura;</li> <li>– Contribuir para a redução dos níveis de iliteracia;</li> <li>– Incentivar a leitura em colaboração com a família;</li> <li>– Envolver a Comunidade Escolar nas atividades de leitura.</li> <li>– Sensibilizar para a lavagem dos dentes e renovação da escova.</li> <li>– Promover a recolha e reciclagem das escovas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Alunos de todos os níveis de ensino</li> <li>– Professoras Bibliotecárias</li> <li>– Professores de todos os níveis de ensino</li> <li>– Educadoras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bibliotecas das escolas do agrupamento</li> <li>– Livros</li> <li>– Custo previsto:50€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>«TOCaLER+»:</b></li> <li>– 1º momento- 9 de novembro</li> <li>– 2º momento- 16 de fevereiro</li> <li>– 3º momento- 23 de abril</li> <li>– <b>Restantes:</b></li> <li>Ao longo do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Registos em ata e Relatório a apresentar à Direção e ao GRBE no final do ano letivo</li> </ul>	–
<b>4 - Feira dos Minerais</b> <b>P1 e P2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Observar uma grande diversidade de minerais e das suas características: tamanho, forma e cor;</li> <li>– Motivar para as aprendizagens nas áreas da Geografia e das Ciências Naturais;</li> <li>– Conhecer fósseis e minerais existentes em vários continentes;</li> <li>– Conhecer a riqueza geológica e paleontológica da Península de Setúbal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Professores de Geografia e de Ciências Naturais</li> <li>– Empresa Mineralia</li> <li>– Alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sala de convívio,</li> <li>– Custo previsto: 0.00€</li> </ul>	– Dezembro	– Participação dos alunos e restante comunidade escolar.	–

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<p><b>5</b></p> <p><b>Exposição de presépios, estrelas e anjos</b></p> <p><b>P1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dar a conhecer a toda a comunidade escolar, presépios realizados pelos alunos</li> <li>– Compreender a especificidade do Cristianismo e da Igreja Católica</li> <li>– Ajudar a comunidade educativa a descobrir o valor do mistério do Natal Histórica</li> <li>– Proporcionar à escola características próprias e significativas da quadra natalícia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Alunos de EMRC dos 1º, 2º e 3º ciclos</li> <li>– Famílias</li> <li>– Docente (s) de EMRC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Famílias</li> <li>– Docente (s) de EMRC</li> <li>– Presépios feitos de materiais reciclados</li> <li>– Mesas, papel de cenário...</li> <li>– <b><u>Custo: 25.00€</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dezembro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Empenho e participação dos alunos</li> <li>– Reflexão com os Aluno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>
<p><b>7</b></p> <p><b>Projeto “Experimentando”</b></p> <p><b>P1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Desenvolver a literacia científica</li> <li>– Desenvolver a capacidade de argumentação e de questionar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– EB João Eduardo Xavier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Material de experimentação</li> <li>– Material de desgaste</li> <li>– Pilhas</li> <li>– Custo previsto: 30€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ao longo do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Observação das experiências</li> <li>– Registos dos alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<p><b>17</b> <b>Dossier/Portfólio de Turma</b> <b>“Nós e a Matemática”</b>  <b>P1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Incentivar e promover o gosto pela Matemática;</li> <li>– Valorizar a formação integral e o conhecimento do aluno e o seu envolvimento na vida escolar;</li> <li>– Arquivar todo o material fornecido ao longo dos três anos do ciclo;</li> <li>– Envolver as famílias na educação matemática dos seus educandos;</li> <li>– Promover a vinda dos Pais e Encarregados de Educação à escola em momentos de divulgação dos trabalhos realizados pelos alunos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dinamização e participação: Professores de Matemática do 3º ciclo</li> <li>– Participação: Alunos do 3º ciclo e Encarregados de Educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Material de papelaria</li> <li>– Recursos informáticos</li> <li>– Custo previsto: 0,00€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ao longo do ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Relatório de avaliação do PAA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>

<b>Atividades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Recursos/Custos</b>	<b>Calendário</b>	<b>Avaliação</b>	<b>Concretização</b>
<b>18</b> <b>Dinamização de atividades relacionadas com a literacia da informação e dos média.</b> <b>P1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Desenvolver nos alunos competências da literacia da informação e dos média</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Professoras Bibliotecárias e da equipa da Biblioteca</li> <li>– Alunos de todos os níveis de ensino</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bibliotecas das escolas do agrupamento</li> <li>– Computador</li> <li>– Internet</li> <li>– CDrom</li> <li>– DVD</li> <li>– Revistas, Jornais...</li> <li>– Custo previsto:20€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ao longo do ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Registos em ata</li> <li>– Relatório a apresentar à Direção e ao GRBE no final do ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>
<b>19</b> <b>Leitura em ambientes digitais.</b> <b>P1 P2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Promover a leitura em diferentes suportes</li> <li>– Apoiar o e o trabalho a desenvolver em sala de aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Professores Bibliotecárias e da equipa da Biblioteca</li> <li>– Alunos de todos os níveis de ensino</li> <li>– Professores de todos os níveis de ensino</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bibliotecas das escolas do agrupamento</li> <li>– Computador</li> <li>– Fotocópias</li> <li>– Impressões</li> <li>– Custo previsto:10€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ao longo do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Registos em ata</li> <li>– Relatório a apresentar à Direção e ao GRBE no final do ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>
<b>20</b> <b>Campeonato de Ortografia</b> <b>P1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Promover e Incentivar a escrita sem erros</li> <li>– Promover uma sã competição</li> <li>– Recompensar o esforço</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Alunos do 2º ciclo</li> <li>– Alunos do 1º ciclo-4º ano</li> <li>– Professores de Português</li> <li>– Professoras Bibliotecárias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Textos lacunares</li> <li>– Fichas de registo</li> <li>– Professores</li> <li>– Custo previsto: 50€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ao longo do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Relatório de avaliação do PAA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<b>21</b> <b>Campeonato</b> <b>“Leksikós”</b> <b>P1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Enriquecer o vocabulário dos alunos</li> <li>– Promover a correção ortográfica</li> <li>– Promover uma sã competição</li> <li>– Recompensar o esforço.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Alunos 2º ciclo</li> <li>– Professores de Português</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Fichas de registos</li> <li>– Custo previsto: 50 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ao longo do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Relatório de avaliação do PAA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>
<b>22</b> <b>Campeonato</b> <b>“Inspetores da Gramática”</b> <b>P1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Desenvolver o conhecimento das regras de funcionamento da língua</li> <li>– Promover uma sã competição</li> <li>– Recompensar o esforço</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Alunos do 2º ciclo</li> <li>– Professores de Português</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Fichas de registos</li> <li>– Custo previsto: 50 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ao longo do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Relatório de avaliação do PAA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>
<b>23</b> <b>Olimpíadas da História</b>  <b>P1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Testar os conhecimentos dos alunos recorrendo a uma atividade lúdica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Perguntas sobre uma seleção de conteúdos programáticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Professores de História do Departamento - alunos do 2º e 3º ciclos</li> <li>– Manuais escolares e outra Bibliografia</li> <li>– Duas / três resmas de papel A4.</li> <li>– Diplomas</li> <li>– Prémios a solicitar às Editoras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ao longo do ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Relatório da atividade</li> <li>– Relatório final do coordenador</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>



Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<p><b>24</b> <b>BlogTIC</b> Criar e Dinamizar Blogue didático da disciplina de TIC <b>P1 P3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Contribuir para a dinamização da relação Escola/Meio</li> <li>– Contribuir para a formação integral do aluno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Professor de TIC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Computador</li> <li>– Internet</li> <li>– Custo previsto:0,00€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ao longo do ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Relatório de avaliação do PAA</li> </ul>	
<p><b>25</b> <b>“A Natureza na escola”</b> - Compostor; - Horta <b>Pedagógica;</b> <b>P1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sensibilizar os alunos para questões ambientais.</li> <li>– Estimular os alunos para a reciclagem e para a reutilização de materiais.</li> <li>– Incentivar os alunos para uma alimentação saudável;</li> <li>– Conhecer as condições favoráveis para o crescimento das plantas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– EB/JI Alberto Valente</li> <li>– Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica Alberto Valente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Materiais diversos</li> <li>– Utensílios de jardinagem</li> <li>– Sementes</li> <li>– Regadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ao longo do ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Participação dos alunos e restante comunidade escolar</li> <li>– Relatório de avaliação do PAA</li> <li>– Exposição de trabalhos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>
<p><b>26</b> <b>Coletânea de “Saberes e tradições caramelas”</b> <b>P1 e P2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dar a conhecer as tradições da região.</li> <li>– Salvar o património cultural, histórico e etnográfico da região caramela do contexto da aprendizagem educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Escolas da Zona Rural</li> <li>– JI Vale da Vila</li> <li>– CMP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Diversos Materiais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ao longo do ano-produto final em junho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Participação dos alunos</li> <li>– Livro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<p><b>27</b></p> <p><b>“Rodinhas Seguras”</b></p> <p>Prevenção Rodoviária</p> <p><b>P1 e P3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Adquirir regras de Segurança rodoviária.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Escola de condução HP</li> <li>– JI Zeca Afonso</li> <li>– JI Alberto Valente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Material da Escola de condução HP;</li> <li>– Custo previsto: 3€/aluno (comparticipação dos encarregados de educação)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Data a definir (dia a confirmar pela escola de condução)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Relatório de avaliação do PAA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>
<p><b>28</b></p> <p><b>Atividades incluídas no Plano de Ação Estratégica de Promoção da Qualidade das Aprendizagens</b></p> <p><b>P1, P2 e P3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Aferir critérios de atuação entre ciclos (1º e 2º ciclos), relativamente ao cumprimento de regras em sala de aula</li> <li>– Melhorar a disciplina em sala de aula</li> <li>– Reduzir o insucesso escolar</li> <li>– Estabelecer relações interpessoais saudáveis em sala de aula</li> <li>– Prevenir situações de indisciplina condicionantes do sucesso escolar, através de projetos motivadores</li> <li>– Melhorar as competências da leitura e da escrita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Professores do Agrupamento</li> <li>– Alunos dos 2º e 5º anos</li> <li>– Professores de Educação Especial</li> <li>– Técnicos do SPO</li> <li>– CPCJ</li> <li>– Escola Segura</li> <li>– Saúde Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Documentos estruturantes (Código de Conduta, Regulamento Interno, Projeto Educativo)</li> <li>– Professores de Apoio Educativo</li> <li>– Custo previsto: 0 euros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ao longo do ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Relatórios das equipas de trabalho</li> <li>– Relatório de avaliação do PAA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<b>30</b> <b>Educar para a</b> <b>Cidadania</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- desenvolver o sentido crítico dos alunos.</li> <li>- estimular a sua cidadania ativa.</li> <li>- promover a sua capacidade de encontrar soluções para problemas identificados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Diretores de Turma</li> <li>- Diretor</li> <li>- Coordenadora do NACEPI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instalações escolares</li> </ul> Custo previsto:0,00€	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ao longo do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Balanço das Atividades em reuniões dos intervenientes.</li> <li>- Relatório de avaliação do NACEPI</li> </ul>	-

## APRENDIZAGENS

### b) Articulação

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<b>31</b> <b>“Padrinhos e Afilhados”</b>  <b>P1 e P2</b>	– Integrar os alunos no ambiente escolar; – Promover as relações interpessoais; – Promover a socialização; – Interiorizar normas / regras básicas de saber estar nos diferentes espaços.	– Escolas da Zona Rural; – EB Alberto Valente	– Escola – Material de Desgaste	– Início a 15 de setembro ao longo do ano	– Participação – Reflexão em sala de aula – Registos escritos	–
<b>32</b> <b>Celebração do Dia da Hispanidade/Festa Nacional de Espanha com exposição de trabalhos realizados pelos alunos</b>  <b>P1</b>	– Contacto com hábitos, costumes e tradições da cultura Espanhola – Divulgar os trabalhos dos alunos	– Alunos do 3º ciclo – Professora de Espanhol	– Documentação variada – Trabalhos dos alunos	– 12 de outubro	– Relatório de avaliação do PAA	–

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<b>33</b> <b>Halloween</b> P1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conhecer outras culturas;</li> <li>– Contactar com hábitos, costumes e tradições da cultura anglo-saxónica;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1º Ciclo</li> <li>– Professores Inglês</li> <li>– 2º e 3º ciclos; Grupo disciplinar de inglês</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Material de Desgaste;</li> <li>– Custo previsto: 0,00€</li> <li>–</li> </ul>	– Semana de 26 de outubro a 2 de novembro	– Relatório de avaliação do PAA	–
<b>34</b> <b>Thanksgiving</b> P1	– 3º/4º ano de inglês	– Alunos e professores 3º/4º ano de inglês	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Material de Desgaste;</li> <li>– Custo previsto: 0,00€</li> </ul>	– Novembro	– Relatório de avaliação do PAA	–
<b>35</b> <b>Christmas</b> Realização de atividades diversas em situação de sala de aula Exposição de <i>Xmas Cards</i> , <i>Crackers</i> e <i>Stockings</i> nos placards das salas P1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 3º/4º ano de inglês</li> <li>– 2º e 3º ciclos de inglês</li> </ul>	– Alunos e professores de 3º/4º ano e 2º e 3º ciclos de inglês	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Manuais/Internet/CD /Leitor de CD</li> <li>– Documentação variada</li> <li>– Material de desenho e pintura</li> </ul>	– Dezembro	– Relatório de avaliação do PAA	–

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<p><b>36</b></p> <p><b>«Leituras de Natal»:</b></p> <p>*Exposição de livros de Natal</p> <p>*Concurso de Sopa de Letras e de Crucigramas em Inglês e Português.</p> <p><b>P1 P2 P3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conhecer diferentes tradições natalícias;</li> <li>– Celebrar tradições;</li> <li>– Divulgar livros;</li> <li>– Incentivar o conhecimento de vocabulário de Natal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Professoras Bibliotecárias</li> <li>– Professores de Inglês, 1º, 2º e 3º ciclos</li> <li>– AEC - Inglês</li> <li>– 1º ciclo o Concurso de Sopa de Letras e de Crucigramas em inglês destina-se aos alunos do 3º e 4º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bibliotecas das escolas do agrupamento</li> <li>– Livros</li> <li>– Papel colorido</li> <li>– Impressões</li> <li>– Fotocópias</li> <li>– Custo previsto: 20€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dezembro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Relatório de avaliação do PAA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>
<p><b>37</b></p> <p><b>Concurso cálculo mental/ Tabuada</b></p> <p><b>P1 P2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Incentivar o aluno a aprender a tabuada de uma forma mais lúdica;</li> <li>– Superar as dificuldades com as operações de multiplicação e divisão;</li> <li>– Desenvolver a autoconfiança.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Alunos do 4º, 5º, 6º e 7º anosº de escolaridade</li> <li>– Professores do 1º Ciclo</li> <li>– Professores de Matemática 2º e 3º Ciclos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Computadores</li> <li>– Software próprio</li> <li>– Projetor</li> <li>– Impressora</li> <li>– Cópias</li> <li>– Custo previsto: 50€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1ª fase: 1º período</li> <li>– 2ª fase: 2º período</li> <li>– Fase final: Última semana de maio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Grelhas de observação/</li> <li>– registo</li> <li>– Relatórios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<p><b>38</b>  <b>“ A Brincar Também se Aprende”</b></p> <p><b>P1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Desenvolver a criatividade e a sociabilidade;</li> <li>– Enriquecer o relacionamento entre os alunos;</li> <li>– Reforçar os conteúdos já aprendidos;</li> <li>– Aceitar regras e respeitá-las;</li> <li>– Fazer as suas descobertas por meio do brincar;</li> <li>– Fomentar a autoconfiança, o autocontrolo e a concentração;</li> <li>– Construir jogos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Alunos e professores do 1º ano de escolaridade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Jogos disponíveis da BE</li> <li>– Jogos do centro de recursos da escola</li> <li>– Jogos do pré-escolar</li> <li>– Material de desgaste</li> <li>– Custo previsto: 20€/turma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ao longo do ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Grelhas de observação</li> <li>– Registos em atas de Conselho de 1º ano</li> <li>– Relatório de avaliação do PAA</li> </ul>	
<p><b>39</b>  <b>“Histórias para Aprender”</b></p> <p>Criação de uma narrativa em livro, com histórias elaboradas pelas turmas de 2º ano.</p> <p><b>P1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Fomentar e incentivar o gosto pela leitura;</li> <li>– Despertar a curiosidade pela escrita;</li> <li>– Desenvolver nos alunos a criação de hábitos de escrita;</li> <li>– Estimular a imaginação/ criatividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Alunos e docentes do 2º ano de escolaridade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Computadores</li> <li>– Impressoras</li> <li>– Tinteiros</li> <li>– Material de desgaste</li> <li>– Custo previsto: 25€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ao longo do ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Empenho e participação dos alunos</li> <li>- Avaliação em ata de Departamento e avaliação do PAA</li> </ul>	

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<b>40</b> <b>Desafios</b> <b>Matemáticos</b>  <b>P1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar um desafio na área da Matemática por escola, para posteriormente dar a conhecer às restantes escolas do agrupamento, para que estas o possam implementar</li> <li>- Promover a criatividade e a partilha</li> <li>- Desenvolver competências na área da Matemática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos e docentes do 3º ano de escolaridade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computador</li> <li>- Material de desgaste</li> <li>- Custo previsto: 0</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ao longo do ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatório de avaliação do PAA por escola e em ata de Departamento</li> </ul>	
<b>42 - Articulação da Biblioteca Escolar com todos os Departamentos</b> <b>P1 P2 P3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Articular os currículos das várias disciplinas de todos os departamentos com as atividades da Biblioteca Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Professores de todos os departamentos</li> <li>– Professoras</li> <li>– Bibliotecárias</li> <li>– Alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Biblioteca Escolar</li> <li>– Custo previsto: 0,00€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ao longo do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Registos em ata e Relatório a apresentar à Direção e ao GRBE no final do ano letivo</li> <li>–</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>



Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<p><b>43</b> <b>Clube de Ciências</b></p> <p><b>P1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Promover o gosto pela escola, enquanto espaço privilegiado de conhecimento e de interações sociais;</li> <li>– Desenvolver a consciência pessoal, social e ambiental;</li> <li>– Fomentar nos alunos o gosto pela Ciência, mostrando que esta pode ser divertida;</li> <li>– Promover um maior conhecimento e compreensão da Ciência e da Tecnologia;</li> <li>– Relacionar a Ciência na escola com o Mundo exterior;</li> <li>– Estimular o desenvolvimento de atividades na área das Ciências;</li> <li>– Fomentar nas crianças e nos jovens uma atitude investigativa e crítica em relação à informação científica;</li> <li>– Incentivar nos alunos o desenvolvimento e/ou a consolidação de aprendizagens diversas;</li> <li>– Promover nos alunos o espírito de equipa e de entreajuda;</li> <li>– Proporcionar aos alunos atividades diversificadas que favoreçam a sua maturidade cívica, criando neles</li> <li>– atitudes e hábitos positivos de relação e cooperação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Alunos do 6º ano</li> <li>– Profª Paula Varanda</li> <li>– Profª Sílvia Rodrigues</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Salas C3 ou C4;</li> <li>– Material de laboratório, existente nas salas supramencionadas e arrecadação adjacente a estas salas;</li> <li>– Reagentes e materiais adequados para a realização das várias atividades propostas;</li> <li>– Aventais;</li> <li>– Computador ligado à Internet e projetor;</li> <li>– Impressões/Fotocópias;</li> <li>– Outro material que seja considerado necessário, dependendo das atividades desenvolvidas.</li> <li>– Custos:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ao longo do ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Relatório final</li> </ul>	

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<p><b>44 - E-Galeria</b></p> <p><b>P1 P2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Promover a ligação escola-família através da exposição de trabalhos realizados pelos alunos.</li> <li>– Promover ações que desenvolvam as dinâmicas da Escola.</li> <li>– Criar ambientes favoráveis ao desenvolvimento do ensino e da aprendizagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Equipa dinamizadora</li> <li>– Professores e alunos das disciplinas de Educação Visual e de Educação Tecnológica de todos os anos de escolaridade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Máquina fotográfica digital;</li> <li>– Scanner;</li> <li>– computador;</li> <li>– página da internet do Agrupamento</li> <li>– Custo previsto: 0,00€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ao longo do ano letivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Relatório da Coordenadora</li> <li>– Relatório de avaliação do PAA</li> </ul>	

APRENDIZAGENS

c) Efemérides

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<p><b>45</b> <b>Dia da Música</b> <b>P1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Comemorar um dia alusivo à música;</li> <li>– Pesquisar a vida e a obra de um ou mais compositores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Alunos e professores de Educação Musical 2º e 3ºciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Custo previsto: 0,00€</li> </ul>	<p>De 3 a 7 de Outubro</p>	<p>Registos em ata</p>	<p>–</p>
<p><b>46</b> <b>Semana da alimentação saudável</b> <b>P1 P2 P3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizar atividades de vida diária e de cariz funcional:</li> <li>– Participar na confeção da salada de frutas,...</li> <li>– Participar na elaboração de cartaz, por turma, de incentivo ao consumo de fruta;</li> <li>– Promover e sensibilizar nos alunos hábitos de alimentação e vida saudável;</li> <li>– Incentivar o consumo de fruta;</li> <li>– Corrigir hábitos alimentares;</li> <li>– Visitar o mercado municipal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– JI Salgueiro Maia</li> <li>– EB/JI Alberto Valente</li> <li>– JI/ Vale da Vila</li> <li>– EB/JI António Santos Jorge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Custos previstos:</li> <li>– 1 €/aluno</li> <li>– Frutas</li> <li>– Gelatinas</li> <li>– Leite</li> <li>– Pão</li> <li>– Paus de espetada.</li> </ul>	<p>– Semana de 16 a 20 de outubro</p>	<p>– Relatório de PAA</p>	<p>–</p>

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<p><b>47</b></p> <p><b>Painel: Dia de todos os Santos e Pão por Deus</b></p> <p><b>P1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dar a conhecer o significado do Dia de Todos os Santos e alguns dos Santos da Igreja Católica</li> <li>– Compreender que a santidade está ao alcance de todos.</li> <li>– Promover o significado e a vivência do Pão por Deus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Alunos de EMRC 2º e 3º ciclos</li> <li>– Comunidade escolar</li> <li>– Docente (s) de EMRC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cartolinas, painel</li> <li>– Papeis...</li> <li>– <b><u>Custo: 5.00€</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Final de Outubro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Empenho e participação dos alunos</li> <li>– Reflexão com os Alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>
<p><b>48</b></p> <p><b>Halloween</b></p> <p><b>Pão por Deus</b></p> <p><b>Thanksgiving</b></p> <p><b>P1 e P2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conhecer outras culturas;</li> <li>– Contactar com hábitos, costumes e tradições da cultura anglo-saxónica;</li> <li>– Proporcionar o convívio entre pares;</li> <li>– Preservar as tradições culturais portuguesas;</li> <li>– Dar a conhecer o significado do Dia de Todos os Santos e alguns dos Santos da Igreja Católica;</li> <li>– Contactar com outras culturas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– JI Alberto Valente</li> <li>– JI Salgueiro Maia</li> <li>– JI Vale da Vila</li> <li>– 1º Ciclo</li> <li>– Professores de Inglês (3º e 4º anos)</li> <li>– Professores AEC: Inglês (1º e 2º anos) e Expressão Plástica</li> <li>3º e 4º ano de Inglês</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Material de Desgaste;</li> <li>– Filmes;</li> <li>– Custos suportados pela Entidade Promotora das AEC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 31 de outubro</li> <li>– Final de outubro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Relatório de avaliação do PAA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<p><b>49</b> <b>Dia de S. Martinho</b></p> <p><b>P1 e P2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Preservar as tradições populares;</li> <li>– Promover o convívio entre a comunidade educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pré-Escolar e 1º ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Participação dos EE com;</li> <li>– castanhas/batata doce,</li> <li>– custo previsto: 0,00 €</li> <li>– Comerciantes locais: (EB/JI Salgueiro Maia)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 11 de novembro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Relatório de avaliação do PAA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>
<p><b>50</b> <b>Aniversário da Convenção dos Direitos da Criança - Projeto “Eu participo”</b></p> <p><b>P1, P2 e P3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conhecer os direitos da criança;</li> <li>– Explorar vários tipos de texto relacionados com o tema;</li> <li>– Estimular a criatividade e imaginação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– EB de Batudes</li> <li>– EB da Palhota</li> <li>– EB Lagoa da Palha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Material de desgaste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 20 de novembro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Relatório de avaliação do PAA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>
<p><b>51</b> <b>Festa de Natal ou encerramento do 1º período</b></p> <p><b>P1, P2 e P3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conhecer diferentes tradições natalícias;</li> <li>– Promover valores de amizade e solidariedade;</li> <li>– Fomentar o intercâmbio e o convívio entre turmas;</li> <li>– Promover a relação Escola/Família;</li> <li>– Promover o convívio entre a Escola e o Clube de Motociclismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– JI Zeca Afonso</li> <li>– EB/JI António Santos Jorge (Construção de um Pai Natal Gigante)</li> <li>– JI Salgueiro Maia</li> <li>– JI Vale da Vila</li> <li>– Famílias</li> <li>– EB/JI Alberto Valente</li> <li>– APEE da EBAV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Material diverso;</li> <li>– Bens alimentares para o lanche convívio;</li> <li>– Participação por parte dos EE</li> <li>– Guloseimas ou material escolar.</li> <li>– Custo previsto: 0,50/aluno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 04 a 15 de dezembro</li> <li>– Pré-escolar dia 15/12</li> <li>Horário: 9h às 13h</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Relatório de avaliação do PAA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<p><b>52</b></p> <p><b>«Natal na Comunidade»</b></p> <p>Ida às escolas do 1º Ciclo do agrupamento</p>	<p>– Partilhar temas de Natal com alunos de diferentes níveis de escolaridade</p> <p>– Dar a conhecer temas alusivos à quadra;</p>	<p>– Professores Titulares do 1º Ciclo e alunos</p> <p>– Professores de Ed. Musical e alunos do 2º e 3º Ciclos</p> <p>– Professores e alunos da Escola José Mª dos Santos</p>	<p>– Custo previsto: 0,00€</p>	<p>– Última semana de aulas do 1º período</p> <p>– Dezembro</p>	<p>– Relatório das atividades realizadas.</p>	
<p><b>Ida ao Centro Paroquial e Social de Pinhal Novo.</b></p> <p>Festejar o Natal com canções alusivas à quadra.</p> <p>P1 P2</p>	<p>– Comemorar o natal.</p> <p>– Trocar experiências musicais com pessoas do Centro Social e Paroquial de Pinhal Novo.</p>	<p>– Professores de Ed. Musical e alunos do 2º e 3º Ciclos</p> <p>– Centro Social e Paroquial de Pinhal Novo</p>	<p>– Custo previsto: 0,00€</p>	<p>– Última semana de aulas do 1º período</p> <p>– Dezembro</p>	<p>– Relatório das atividades realizadas.</p>	<p>-</p>

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<b>53</b> <b>Dia de</b> <b>Reis/Janeiras</b>  <b>P1 e P2</b>	– Comemorar o Dia de Reis;  – Promover e preservar tradições da cultura portuguesa.	– EB Batudes – JI Vale da Vila	– Bens alimentares para o lanche convívio. – Participação por parte dos EE – Material de desgaste. – Custo previsto: 1€/aluno	– Semana de 04 a 08 de janeiro.	– Relatório de avaliação do PAA	–

ABERTURA À COMUNIDADE / PARCERIAS

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<p><b>69</b></p> <p><b>Receção aos alunos e encarregados de educação</b></p> <p><b>Visita guiada à escola</b></p> <p><b>P1</b></p>	<p>– Promover o desenvolvimento de uma boa relação entre a escola e a comunidade.</p>	<p>– Pré-Escolar</p> <p>– 1º ciclo</p> <p>– Encarregados de Educação</p> <p>– EB/ JI Salgueiro Maia (sessão de movimento e dança)</p>	<p>– Material de desgaste</p> <p>– 0,0€/aluno</p> <p>– Livros</p> <p>– Audiovisuais</p> <p>– - Palco (CMP)</p> <p>– - GNR</p> <p>– - Equipamento de som</p>	<p>– 1º dia de aulas</p> <p>– EBSM (Rua da Escola)</p> <p>– Setembro/ outubro</p>	<p>– Relatório de avaliação do PAA</p>	<p>–</p>
<p><b>70</b></p> <p><b>Prevenção Rodoviária (Sensibilização aos Enc. de Educação - entrega de panfletos)</b></p> <p><b>P1</b></p>	<p>– Incrementar experiências significativas de aprendizagem;</p> <p>-Estimular relações interpessoais;</p> <p>-Sensibilizar os alunos e famílias para uma correta atuação em situações rodoviárias.</p>	<p>– EB JI Zeca Afonso</p> <p>– Encarregados de Educação</p> <p>GNR</p>	<p>– Fardas de agentes</p> <p>– Panfletos</p> <p>– 0,0€/aluno</p> <p>– GNR</p> <p>Equipamento de som</p>	<p>– 14 de setembro</p> <p>– Jardim Zeca Afonso (em frente à escola)</p>	<p>Relatório de avaliação do PAA</p>	



Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<b>71</b> <b>Dança</b>  <b>P1 e P2</b>	– Promover e incentivar o gosto pela arte.	– Pré-Escolar e 1º Ciclo (participação a definir pelas turmas e pela autarquia) – Companhia residente no teatro São João “Passos e compassos”	– Autocarro da CMP – Material de desgaste – Custo previsto: 0€	– novembro (dia a definir pela entidade promotora)	– Relatório de avaliação do PAA	–
<b>72</b> <b>Feira do Livro</b>  <b>P1 e P2</b>	– Promover e incentivar o gosto pela leitura – Promover o livro – Angariar verba para aquisição de fundo documental para as bibliotecas das escolas	– Professoras Bibliotecárias – Livreiro «Ronda das Letras» – Toda a Comunidade Educativa	– Bibliotecas das Escolas do Agrupamento – Livros – Material de desgaste para cartazes de divulgação e para convites aos pais – Custo previsto: 20€	– EB 2/3 José M <sup>a</sup> dos Santos: de 5 a 9 de dezembro. – EB António Santos Jorge: de 28 de nov. a 2 de dez. – EB Alberto Valente: de 12 a 16 de dez. – EB Salgueiro Maia: de 14 a 18 de nov. – -EB Zeca Afonso: de 7 a 11 de novembro	– Registos em ata e Relatório a apresentar à Direção e ao GRBE no final do ano letivo	–

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<p><b>73</b></p> <p><b>“Dá-me a tua mão...”</b> (campanha de recolha de alimentos)</p> <p><b>P3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconhecer à luz da mensagem Cristã a dignidade da pessoa humana.</li> <li>– Consciencializar toda a comunidade para a realidade da pobreza.</li> <li>– Consciencializar toda a comunidade para a realidade da pobreza e para a importância da solidariedade para com quem precisa.</li> <li>– Permitir aos alunos atuarem solidariamente face a este problema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Alunos de EMRC do 2º e 3º ciclos</li> <li>– Toda a comunidade educativa</li> <li>– Docente (s) de EMRC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cartazes</li> <li>– Cartas aos hipermercados</li> <li>– Famílias</li> <li>– SASE</li> <li>– Custo: 5.00€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Novembro</li> <li>– Dezembro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Empenho e participação dos alunos e restante comunidade</li> </ul>	–
<p><b>74</b></p> <p><b>Venda de Velas</b> <b>Projeto:</b> <b>“Dez Milhões de Estrelas”</b></p> <p><b>P3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sensibilizar os alunos e toda a comunidade educativa para atitudes de partilha</li> <li>– Colaborar com a Cáritas Diocesana na Campanha “Dez Milhões de Estrelas”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Alunos de EMRC 2º e 3º ciclos</li> <li>– Cáritas Diocesana de Setúbal</li> <li>– Comunidade escolar</li> <li>– Docente (s) de EMRC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Velas</li> <li>– Cartazes</li> <li>– Custo: 1.00€ cada vela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dezembro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Empenho e participação dos alunos e restante comunidade</li> <li>– Reflexão com os Alunos</li> </ul>	–

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<b>75</b> <b>Lanche/Convívio com os pais e crianças apoiadas pela Equipa Local de Intervenção de Palmela</b>  <b>P1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Proporcionar o convívio e partilha de vivências.</li> <li>– Partilhar informações acerca de determinadas problemáticas</li> <li>– Estreitar relações entre família e elementos da ELI</li> <li>– Proporcionar a participação das crianças em atividades diversas: passeio de pónei;</li> <li>– passeio pedestre pela quinta e observação dos animais;</li> <li>– lanche/ convívio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Crianças apoiadas pela ELI de Palmela</li> <li>– Pais das crianças</li> <li>– Docentes de Educação Especial</li> <li>– Técnicos da ELI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Instalações da APPACDM de Setúbal (Quinta da Serralheira)</li> <li>– Técnicos da APPACDM</li> <li>– Técnicos da Equipa</li> <li>– Custos</li> <li>– previstos: 0€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1º Período</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ata de Departamento</li> <li>– Relatório de avaliação do PAA</li> </ul>	–
<b>79</b> <b>A família vem à escola</b>  <b>P1 e P2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Incentivar a participação das famílias na escola;</li> <li>– Incrementar experiências significativas de aprendizagem;</li> <li>– Estimular relações interpessoais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– EB Zeca Afonso (2.º E, 4.º J e 4.º K)</li> <li>– EB Batudes</li> <li>– Famílias.</li> <li>– Pré-Escolar</li> <li>– EB João Eduardo Xavier</li> <li>– Associação de pais e encarregados de educação da EB Alberto Valente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Material de desgaste</li> <li>– Custo previsto: 10€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1.º, 2.º e 3.º período</li> <li>– 15 de maio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Relatório de avaliação do PAA</li> </ul>	–

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<b>81</b> <b>Atividades da Biblioteca Municipal de Pinhal Novo</b>  <b>Conto de Natal</b> <b>Hora do conto</b> <b>Outras atividades</b> <b>P1 P3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Desenvolver o gosto pelas diferentes áreas expressivas</li> <li>– Aprender a assistir a um espetáculo</li> <li>– Promover o gosto pela leitura e pela cultura</li> <li>– Promover o convívio entre a escola e a comunidade</li> <li>– Promover atitudes e valores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Alunos do Pré-escolar e do 1º Ciclo</li> <li>– Educadoras e Professores</li> <li>– Professoras Bibliotecárias</li> <li>– Assistentes operacionais</li> <li>– Encarregados de Educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Autocarro da CMP.</li> <li>– Papel de fotocópias</li> <li>– Cartolinas</li> <li>– Lápis de cor e marcadores</li> <li>– Cola</li> <li>– Custo previsto: 0,00€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ao longo do ano letivo a definir por escola e de acordo com o calendário da Biblioteca Municipal de Pinhal Novo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Relatório da visita</li> <li>– Registos dos alunos</li> </ul>	
<b>82</b> <b>Plano de Segurança - treino de evacuação das instalações</b>  <b>P1 e P2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sensibilizar os alunos para uma correta atuação em situações de emergência;</li> <li>– Testar a eficácia do exercício de evacuação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Comunidade educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Plano de Segurança Interno</li> <li>– Custo previsto: 0,00€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1.º, 2º e 3º período (dias a definir por cada estabelecimento de ensino).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Relatório de avaliação do PAA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<b>83</b> <b>Sessões lúdico-pedagógicas</b> <b>“Prevenção da Indisciplina e Desenvolvimento de Competências dos Alunos”</b> <b>P1 e P3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Desenvolver competências;</li> <li>– Captar a atenção;</li> <li>– Motivar;</li> <li>– Disciplinar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– EB/JI Zeca Afonso</li> <li>– Mundo Brilhante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Custo suportado pela APEE da EB Zeca Afonso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sessões quinzenais ao longo do ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Relatório de avaliação do PAA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>
<b>84</b> <b>Programa “Regime da Fruta Escolar”</b> <b>P1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Incentivar o consumo de fruta;</li> <li>– Implementar as medidas de acompanhamento ao programa.</li> <li>– Identificar diferentes produtos frutícolas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Alunos do Pré-escolar</li> <li>– Alunos do 1º Ciclo</li> <li>– Assistentes Operacionais</li> <li>– Câmara Municipal de Palmela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Fruta fornecida pela CMP;</li> <li>– Custo previsto:0,00€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ao longo do ano letivo- semanalmente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Relatório de avaliação do PAA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<p><b>85</b> <b>Atividades/Visitas do Núcleo Museológico de Palmela</b></p> <p><b>P1 e P2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conhecer, compreender e valorizar o património local;</li> <li>– Conhecer, valorizar e respeitar o património cultural e ambiental;</li> <li>– Valorizar a importância da preservação dos recursos;</li> <li>– Redescobrir diferentes formas de aprender.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1º Ciclo</li> <li>– Pré-escolar</li> <li>– Encarregados de Educação</li> <li>– Técnicos do Museu da CMP</li> <li>– Professores</li> <li>– Bibliotecários</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Autocarro da CMP.</li> <li>– Custo previsto:0,00€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ao longo do ano letivo a definir por escola/turma e de acordo com o calendário do Museu Municipal da Câmara de Palmela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Relatório de avaliação do PAA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>
<p><b>86</b> <b>Projeto “Eu participo”</b></p> <p><b>P1, P2 e P3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Promover mecanismos de participação;</li> <li>– Fomentar atitudes e comportamentos;</li> <li>– Promover um ambiente inclusivo e respeitador de acordo com a Convenção das Nações unidas sobre os Direitos da Criança.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– EB Batudes</li> <li>– EB Palhota</li> <li>– EB Lagoa da Palha</li> <li>– Encarregados de educação</li> <li>– Técnica da CMP (Dra. Cristina Correia)</li> <li>– UNICEF (Dra. Rosa Coutinho)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Material de desgaste e reciclável</li> <li>– Custo previsto:0,00€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ao longo do ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Relatório do projeto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<p><b>87</b> Vamos continuar com o projeto Tampinhas</p> <p>P1 e P2</p>	<p>– Incentivar os alunos a separar as tampas de plástico das garrafas e embalagens, reconhecendo a responsabilidade de cada um na preservação do ambiente e ao mesmo tempo contribuir para que algumas instituições melhorem os seus meios de Apoio Ambulatório.</p>	<p>– Professores dos 2º e 3º Ciclos do Departamento</p> <p>– Alunos dos 2º e 3º ciclos</p> <p>– A.A.E.</p> <p>– Comunidade educativa</p>	<p>– Sacos (recolha);</p> <p>– Sala</p> <p>– Transporte;</p> <p>– Custo previsto: 10€</p>	<p>– Ao longo do ano</p>	<p>– Relatório de avaliação do PAA</p>	<p>– Realizado</p> <p>– Incluir no PAA do próximo ano letivo</p>
<p><b>88</b> “ Pilhão vai à Escola”</p> <p>P1, P2 e P3</p>	<p>– Sensibilizar e envolver alunos, professores, pais (a comunidade escolar no geral), para a necessidade de recolher seletivamente pilhas e baterias usadas</p>	<p>– Escolas da Zona Rural</p> <p>– Alunos (2º e 3º ciclos)</p> <p>– Professores</p> <p>– Pais</p> <p>– Comunidade escolar</p>	<p>– Pilhões fornecidos pela ECOFILHAS - Sociedade Gestora de Pilhas e Acumuladores Lda.</p> <p>– Custo previsto: 0,00€</p>	<p>– Ao longo do ano</p>	<p>– Final do ano letivo</p> <p>– Análise da atividade em Departamento</p>	<p>– Realizado</p> <p>– Incluir no PAA do próximo ano letivo</p>

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<b>93</b> <b>Aprender a nadar</b>  <b>P1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Adquirir destrezas motoras;</li> <li>– Criar hábitos e atitudes indispensáveis para uma vida ativa e saudável.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Turmas do 1º Ciclo (anos a definir pela entidade promotora)</li> <li>– Monitores de natação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Autocarro da CMP</li> <li>– Piscina Municipal de Pinhal Novo</li> <li>– Custo previsto: 0,00€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– A definir pela entidade promotora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Relatório de avaliação do PAA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>
<b>95</b> <b>GALERIA ABERTA</b> <b>Exposições temporárias</b> <b>P1 P2 P3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Envolver os alunos em atividades de promoção e valorização da disciplina.</li> <li>– Sensibilizar a comunidade escolar para as atividades desenvolvidas nas disciplinas</li> <li>– Fomentar o interesse pelas atividades das disciplinas;</li> <li>– Promover vivências coletivas e ações que desenvolvam as dinâmicas na Escola;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Professores de Ed Visual e Educação Tecnológica</li> <li>– Alunos do 2º e 3º ciclos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Placares de exposição no exterior e nas salas de aula</li> <li>– Custo previsto: 00€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ao longo do ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Registo em ata de departamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>



Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<b>96</b> <b>Cinoterapia</b> <b>(Atividades mensais de psicoterapias)</b>  <b>P1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Promover e facilitar o desenvolvimento da linguagem, comunicação, imaginação, equilíbrio, expressão de sentimentos e o autoconhecimento;</li> <li>– Melhorar as relações interpessoais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Alunos da E.B Salgueiro Maia (referenciados no âmbito do Dec. Lei 3/2008)</li> <li>– Docentes da Educação Especial e restantes intervenientes do processo ensino /aprendizagem.</li> <li>– Professores voluntários</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Professores voluntários</li> <li>– Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Horário mensal a definir segundo a disponibilidade dos professores voluntários</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Relatório de avaliação do PAA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>
<b>97</b> <b>Concerto Pedagógico</b>  <b>P1 e P2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Despertar o gosto pela música;</li> <li>– Zelar pela educação e disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– EB Zeca Afonso</li> <li>– EB António Santos Jorge</li> <li>– EB João Eduardo Xavier</li> <li>– Professores AEC: Expressão Musical</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Local a definir;</li> <li>– Orquestra Nova Guitarra</li> <li>– Custo previsto: 1€/aluno (comparticipação dos Encarregados de Educação).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Data a definir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Relatório de avaliação do PAA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<p><b>100</b></p> <p><b>Projeto “Circulo Verde” - Para uma escola sem desperdício</b></p> <p>Feira de livros usados</p> <p>EcoArte - Atividades de sala;</p> <p>Feira da ladra;</p> <p>Feira troca o teu brinquedo!</p> <p>Faz saltar a Tampa!</p> <p>Reciclagem de materiais</p> <p>Horta Pedadógica</p> <p>Pesquisas e divulgação de economia circular</p> <p><b>P1 e P2</b></p>	<p>– Incentivar os alunos/famílias redução, reutilização, recuperação e reciclagem de materiais reconhecendo a responsabilidade de cada no desenvolvimento sustentável em simultâneo reutilizar e reciclar materiais e angariar verba para a compra de equipamentos para melhoramento do espaço escola.</p>	<p>– EB/JI Salgueiro Maia</p> <p>– Encarregados de Educação</p> <p>– CMP</p> <p>– Junta de freguesia do Pinhal Novo</p>	<p>– Recolha de diversos materiais junto da comunidade;</p> <p>– Material de desgaste;</p> <p>– Custo previsto: 0€</p>	<p>– Ao longo do ano letivo</p>	<p>– Relatório de avaliação do PAA.</p>	<p>–</p>

DINÂMICAS DESPORTIVAS

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<p><b>101</b> <b>Corta-Mato</b> <b>Interno</b> P1 P2 P3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Proporcionar o convívio entre os alunos das escolas do Agrupamento;</li> <li>– Melhorar o desenvolvimento das capacidades motoras básicas, designadamente a resistência.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Alunos dos 1º, 2º e 3º Ciclos</li> <li>– Professores do departamento de Educação Física</li> <li>– Professores do 1º Ciclo</li> <li>– Professores das AEC</li> <li>– Funcionários</li> <li>– Alunos do 1º ciclo da EB Salgueiro Maia</li> <li>– Coordenadora e Professores das AEC de AFD da EB Salgueiro Maia</li> <li>– Assistentes Operacionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Fitas (pano)</li> <li>– Marcadores</li> <li>– Megafone</li> <li>– Fita balizadora</li> <li>– Papel</li> <li>– Toner</li> <li>– Medalhas</li> <li>– Pódio</li> <li>– Diplomas</li> <li>– Bombeiros do P. N.</li> <li>– <b>Custos previstos:</b> <b>150 €</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1º Período</li> <li>– <u>12 de dezembro</u> - 3ª- feira (manhã);</li> <li>– (se chover a data alternativa é <u>14 de dezembro</u> - 5ª-feira).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Balanço da Atividade em reunião de Departamento, com registo em ata;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<p><b>102</b></p> <p><b>Open's de Ténis de Mesa e Badminton</b></p> <p>P1 P3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Desenvolver as capacidades motoras básicas;</li> <li>– Proporcionar o convívio entre alunos da escola;</li> <li>– Desenvolver o espírito desportivo e competitivo, quer com os colegas quer com os adversários.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Alunos dos 2º e 3º ciclos</li> <li>– Assistentes Operacionais</li> <li>– Professores de Educação Física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Material de Educação Física</li> <li>– Papel</li> <li>– Toner</li> <li>– Instalações Desportivas da Escola e Pavilhão</li> <li>– <b>Custos previstos:</b> <b>200 €</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1º Período</li> <li>– <b><u>13 de dezembro</u></b></li> <li>– (4ª-feira)</li> <li>– <u>Badminton</u> manhã;</li> <li>– <u>Ténis de Mesa</u></li> <li>– Tarde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Relatório anual da avaliação das atividades pelo Coordenador do Desporto Escolar;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>
<p><b>103</b></p> <p><b>Torneios Interturmas de Basquetebol/ Voleibol e Andebol</b></p> <p>P1 P3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Desenvolver as capacidades motoras básicas;</li> <li>– - Proporcionar o convívio entre alunos da escola;</li> <li>– - Desenvolver o espírito de equipa, de vivência em grupo e de autonomia;</li> <li>– - Desenvolver o espírito desportivo e competitivo, quer com os colegas quer com os adversários.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Alunos do 3º ciclo</li> <li>– Assistentes Operacionais</li> <li>– Professores de Educação Física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Material de Educação Física</li> <li>– (Bolas/apitos/cronómetros)</li> <li>– Papel</li> <li>– Toner</li> <li>– Instalações Desportivas da Escola e Pavilhão</li> <li>– <b>Custos previstos:</b> <b>150 €</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1º Período</li> <li>– <b><u>11 de dezembro</u></b></li> <li>– (2ª-feira)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Relatório anual da Coordenadora de Departamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<p><b>112</b></p> <p><b>Challenge</b></p> <p><b>P1 P2 P3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Proporcionar o convívio entre os alunos;</li> <li>– Promover o espírito de equipa;</li> <li>– Melhorar o desenvolvimento das capacidades motoras básicas, designadamente a resistência.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– EB Salgueiro Maia:</li> <li>– Alunos</li> <li>– Professores da AFD;</li> <li>– Coordenadora das AEC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Material de motricidade;</li> <li>– Espaço exterior</li> <li>– Custo previsto: 0 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– data a definir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Relatório PAA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>
<p><b>114</b></p> <p><b>Campeonato de xadrez</b></p> <p><b>P1 P2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Estimular o gosto pelo Xadrez.</li> <li>– Potencializar a capacidade de raciocínio estratégico e lógico-matemático;</li> <li>– Desenvolver a atenção, o poder de concentração, a criatividade e a imaginação;</li> <li>– Melhorar a capacidade de análise dos problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Alunos dos 2º e 3º ciclos</li> <li>– Professores de Matemática dos 2º e 3º ciclos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tabuleiros e peças de xadrez</li> <li>– Computadores</li> <li>– Software próprio</li> <li>– Projetor</li> <li>– Impressora</li> <li>– Cópias</li> <li>– Certificados de participação</li> <li>– Prémios para os vencedores</li> <li>– Custo previsto: 50€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ao longo do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Relatório de avaliação do PAA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Realizado</b></li> <li>– <b>Incluir no PAA do próximo ano letivo</b></li> </ul>

VISITAS DE ESTUDO

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<p><b>115</b>  <b>Visita ao Mercado Municipal de Pinhal Novo</b>  <b>P1 P3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Contactar diretamente com o meio local</li> <li>– Abordar a temática da alimentação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Turmas do JI da EB Zeca Afonso e António Santos Jorge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Máquina fotográfica,</li> <li>– Material de desgaste</li> <li>Custo previsto: 0,00€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– A definir no mês de outubro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Relatório da Visita de Estudo</li> <li>– Relatório de avaliação do PAA</li> </ul>	
<p><b>116</b>  <b>Ida ao Teatro/Cinema/Circo</b>  <b>Ou</b>  <b>O Teatro vem à escola</b>    <b>P1 e P2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Promover o gosto pela cultura /saber nas diferentes vertentes;</li> <li>– Aprender a assistir a um espetáculo;</li> <li>– Desenvolver o gosto pelas diferentes áreas expressivas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pré-escolar e 1ºciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Custo previsto:</li> <li>– Custo previsto: 14€ por aluno (EBAV)</li> <li>– Transporte e visita (15€/por criança)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 14 de dezembro (AV)</li> <li>– Dezembro (EB JEX, SM, ZA, ASJ, ZR e JI Vale da Vila)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Relatório da Visita de Estudo</li> <li>– Relatório de avaliação do PAA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<b>139</b> <b>Ida ao Teatro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Desenvolver o gosto pelas artes</li> <li>– Desenvolver a expressão e a comunicação</li> <li>– Promover o gosto pela cultura/saber nas diferentes vertentes</li> <li>Promover o gosto por diferentes áreas expressivas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Alunos do 2º e 3º ciclos</li> <li>-Professores do Departamento de Línguas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Empresa promotora do espetáculo</li> <li>– Autocarro</li> <li>– Custos: suportados pelos Enc. de Educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Data a definir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Relatório da Visita de Estudo</li> <li>-Relatório de avaliação do PAA</li> </ul>	
<b>140</b> <b>Saídas na localidade</b>  <b>P1 P3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conhecer o meio local;</li> <li>– Desenvolver competências na área da formação pessoal e social e do conhecimento do mundo;</li> <li>– Abordar diferentes temáticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pré-Escolar</li> </ul> <p>Alunos, docentes e AO da UEE da Salgueiro Maia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Máquina fotográfica,</li> <li>– Material de desgaste</li> <li>– Custo previsto: 0,00€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ao longo do ano letivo</li> </ul> <p>Alunos, docentes e AO da UEE da Salgueiro Maia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Relatório de avaliação do PAA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<p><b>142</b>  <b>Visita à</b>  <b>FUTURÁLIA-</b>  <b>Feira de</b>  <b>Educação,</b>  <b>Formação e</b>  <b>Orientação</b>  <b>Educativa (FIL-</b>  <b>Lisboa)</b></p> <p><b>P1 P3</b></p>	<p>–Aceder a um leque de informação sobre o ensino Secundário, cursos de Formação Profissional, ensino Superior Público e Privado Nacional e Internacional e, ainda, formação complementar (Cursos de Línguas em Portugal e no Estrangeiro, Programas de Intercâmbio...).</p>	<p>–Alunos do 9º ano</p> <p>–Diretores de Turma do 9º ano</p> <p>–Psicóloga do SPO</p>	<p>–Autocarro</p> <p>–Custos:  Suportados pelos Enc. De Educação (até 10€/aluno)</p>	<p>–Data a definir</p>	<p>–</p>	<p>–</p>
<p><b>143</b>  <b>Visita à ATEC-</b>  <b>Academia de</b>  <b>Formação</b></p> <p><b>P1 P3</b></p>	<p>–Permitir aos alunos a oportunidade de conhecer e tomar contacto com algumas profissões técnicas com elevada procura no mercado de trabalho.</p>	<p>–Alunos do 9º ano;</p> <p>–Diretores de Turma do 9º ano;</p> <p>–Psicóloga do SPO.</p>	<p>–Autocarro</p> <p>–Custos:  –suportados pelos Enc. De Educação (até 7€/aluno)</p>	<p>–Data a definir</p>	<p>–</p>	<p>–</p>



Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<p><b>144</b></p> <p><b>Visita à Escola Profissional da Moita</b></p> <p><b>P1 P3</b></p>	<p>–Divulgar a Oferta Formativa para o ano letivo 2015/2016 e visita guiada pela Escola, onde serão mostrados os espaços e equipamentos considerados mais significativos para a formação dos jovens, podendo estes contactar de perto com o trabalho que cada um dos cursos realiza.</p>	<p>–Alunos do 9º ano;</p> <p>–Diretores de Turma do 9º ano;</p> <p>–Psicóloga do SPO.</p>	<p>–Autocarro da EPM</p> <p>–Custos: 0,00 €</p>	<p>–Data a definir</p>	<p>–</p>	<p>–</p>

EDUCAR PARA A SAÚDE

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<p><b>147</b> Dia da “Associação Portuguesa das Perturbações do Desenvolvimento e Autismo e Inovar Autismo” P1 P2</p>	<p>– Sensibilizar para a importância de ajudar associações ligadas à Saúde.</p>	<p>– Comunidade educativa da EB/JI Alberto Valente</p>	<p>– Equipa da APPDA e Inovar Autismo; – Comunidade Educativa da EB Alberto Valente</p>	<p>A definir</p>	<p>– Relatório de avaliação do PAA Participação</p>	<p>–</p>
<p><b>148</b> Pai Natal Desportista P1 P2</p>	<p>– Promover o convívio intraescolas; – Fomentar o desenvolvimento de estilos de vida saudável.</p>	<p>– EB Zeca Afonso – Professores AEC: Atividade Física e Desportiva</p>	<p>– Recinto do Mercado Mensal do Pinhal Novo; – Custo previsto: 0,00€</p>	<p>– Mês de dezembro, no período da tarde</p>	<p>– Relatório de avaliação do PAA</p>	<p>–</p>
<p><b>149</b> Sensibilização para a dança e exercício físico</p>	<p>- Dar a conhecer as danças sociais; - Incentivar à prática do exercício físico - Experimentar diversas modalidades de exercício</p>	<p>- Dance Project - Vivência Explosiva - 1º Ciclo da EB Zeca Afonso - 1º Ciclo da EB Salgueiro Maia - 1º Ciclo da EB Alberto Valente</p>	<p>- Dance Project (Prof. Pedro Borralho) - Vivência Explosiva (Prof. Carlos Prata) – Custos previstos: 0€</p>	<p>- Ao longo do ano</p>	<p>– Relatório de avaliação do PAA</p>	

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<p><b>150</b>  <b>PES - Sessões de educação para a saúde sobre:</b>  - Prevenção da Pediculose;  - Postura corporal;  - Saúde Oral;  - Hábitos de Higiene e puberdade (ed. Sexual)  <b>P1 e P2</b></p>	<p>– Consciencializar para a importância dos hábitos de higiene pessoal, do exercício físico e da alimentação equilibrada como um benefício para a saúde própria e coletiva.</p>	<p>– Comunidade escolar  – Equipa da Saúde escolar;</p>	<p>– Equipa da Saúde escolar  – Custo previsto: 0,00€</p>	<p>– A definir pela Equipa da Saúde Escolar</p>	<p>– Relatório de avaliação do PAA  – Relatório de avaliação do PES</p>	<p>–</p>
<p><b>151</b>  <b>Rastreio Odontológico/ Distribuição de cheques dentistas</b>  <b>P1 e P2</b></p>	<p>– Despiste e encaminhamento para tratamento odontológico de alunos.</p>	<p>– Equipa de Saúde Escolar;  – Clínicas Médicas Dentárias,  – Alunos do agrupamento;  – Equipa PES.</p>	<p>– Escolas do Agrupamento;  – Custo previsto: 0,00€</p>	<p>– Ao longo do ano letivo</p>	<p>– Relatório de avaliação do PAA/PES</p>	

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<p><b>152</b> <b>Gabinete de Atendimento “Saúde Jovem”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dar resposta às necessidades dos adolescentes na área da saúde respeitando os princípios do Atendimento de Adolescentes;</li> <li>– Fornecer folhetos informativos sobre saúde (métodos contraceptivos, consulta de cessação tabágica, etc.) contactos úteis para sítios na Internet, linhas telefónicas de Ajuda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Técnico de Saúde</li> <li>– Equipa PES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Equipa da Saúde escolar</li> <li>– Custo previsto: 0,00€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ao longo do ano letivo, quinzenalmente, às terças-feiras das 14h30 às 16h</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dados Relatório da Saúde Escolar;</li> <li>– Relatório de avaliação do PAA</li> </ul>	
<p><b>153</b> <b>Sensibilização para a dança e exercício físico</b>  <b>P1 e P3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer as danças sociais;</li> <li>- Incentivar à prática do exercício físico</li> <li>- Experimentar diversas modalidades de exercício</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dance Project</li> <li>- Vivência Explosiva</li> <li>- 1º Ciclo da EB Zeca Afonso</li> <li>-1º Ciclo da EB Salgueiro Maia</li> <li>- 1º Ciclo da EB Alberto Valente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dance Project (Prof. Pedro Borrvalho)</li> <li>- Vivência Explosiva (Prof. Carlos Prata)</li> <li>– Custos previstos: 0€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ao longo do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Relatório de avaliação do PAA</li> </ul>	<p><b>161</b> <b>Sensibilização para a dança e exercício físico</b></p>

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<p><b>156</b></p> <p><b>“Primeiros socorros para crianças”</b></p> <p><b>P1 e P2</b></p>	<p>– Aprender a atuar perante situações de emergência</p>	<p>– Alunos 1º ciclo</p> <p>– CODU</p> <p>– Bombeiros Voluntários de Pinhal Novo</p> <p>– Professores</p>	<p>– Biblioteca</p>	<p>– A definir</p>	<p>– Relatório PAA</p>	<p>–</p>
<p><b>157</b></p> <p><b>“Da horta para a mesa”</b></p> <p><b>P1 e P2</b></p>	<p>– Sensibilizar os alunos para o respeito e defesa do ambiente;</p> <p>– Fomentar a prática da horticultura tradicional;</p> <p>– Proporcionar às crianças oportunidades de observar e compreender a origem de alguns alimentos, o ciclo da vida das plantas e a sua sazonalidade.</p>	<p>– JI Salgueiro Maia</p> <p>– E.B Batudes</p>	<p>– Aquisição de sementes</p> <p>– Utensílios agrícolas</p> <p>– Custo previsto:80€</p>	<p>– Ao longo do ano letivo</p>	<p>– Relatório de avaliação do PAA</p>	<p>–</p>

## FORMAÇÃO

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<b>159</b> <b>Sessão de esclarecimento</b> <b>Assistentes Operacionais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dar a conhecer o universo de alunos com necessidades educativas especiais da escola onde trabalham.</li> <li>– Esclarecer algumas dúvidas em relação às problemáticas dos alunos.</li> <li>– Dar estratégias para possíveis situações que possam surgir.</li> <li>– Promover a inclusão dos alunos com necessidades educativas especiais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Professores de educação especial.</li> <li>– Assistentes Operacionais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Setembro de 2017</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ata de departamento</li> <li>– Relatório de avaliação do PAA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<p><b>162</b>  <b>Autoformação-  Revogação do  Decreto-lei  nº3/2008, de 07 de  Janeiro</b></p>	<p>– Discussão, partilha e conclusões sobre o conteúdo e as implicações pedagógicas do novo decreto-lei;</p> <p>– Elaboração do protocolo para intervenção ao nível da referenciação /avaliação inicial/reavaliação dos alunos.</p>	<p>– Docentes de Educação Especial</p>	<p>– Material próprio de uso corrente</p> <p>– 0 Euro</p>	<p>– Ao longo  – do ano</p>	<p>– Produção do documento</p> <p>– Ata de Departamento</p> <p>– Relatório de avaliação do PAA</p>	–
<p><b>164</b>  <b>Sessão de  Esclarecimento e  apresentação da  Equipa Local da IPI  - Palmela à equipa  do pré-escolar e à  equipa da  Educação Especial.</b></p>	<p>– Estreitar parcerias entre a ELI e a escola.</p> <p>– Dar a conhecer os procedimentos de referenciação e os critérios de elegibilidade.</p>	<p>– Educadoras</p> <p>– Docentes de Educação Especial</p> <p>– Assistentes Operacionais</p> <p>– Coordenação do agrupamento (pré-escolar, 1º ciclo e Educação Especial)</p>	<p>– Data show</p> <p>– PC</p> <p>– Sala de reuniões</p>	<p>– Outubro de 2017</p>	<p>– Questionário de satisfação</p> <p>– Ata de Departamento</p> <p>– Relatório de avaliação do PAA</p>	–

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
165 Ação de Sensibilização de “Orientação na escola”	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Aprofundar conhecimentos;</li> <li>–Partilhar práticas;</li> <li>–Experimentar a modalidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Centro de formação Desportiva de Orientação da ESPN</li> <li>–Professores do Departamento de Educação Física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Professores de Educação Física</li> <li>– Custos previstos: 0€</li> </ul>	– 1º período	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Balanço da Atividade em reunião de Departamento, com registo em ata;</li> <li>– Relatório anual da Coordenadora de Departamento</li> </ul>	–

**LEGENDA:**

**PRIORIDADES DO PROJETO EDUCATIVO**

*P1- Promoção de um ensino de qualidade*

*P2-Articulação entre os níveis e os ciclos de ensino.*

*P3-Disciplina*