

Critérios de Avaliação de Ciências Naturais - 2º ciclo

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO CONFORME AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	Conhecimento, compreensão de conceitos e procedimentos diversificados.	- Conhecer e compreender factos, conceitos e procedimentos. - Aplicar conceitos e procedimentos em situações diversificadas.	Linguagens e textos (A) Informação e comunicação (B)	55%	Fichas de avaliação Fichas de trabalho Questionários Exercício/Problema aula Questões de aula Cadernos diários Trabalhos de grupo
	Raciocínio/ Resolução de problemas	- Interpretar a informação apresentada em diversos suportes (textos, tabelas, gráficos, outros). - Mobilizar / utilizar conceitos e dados obtidos a partir de diversos suportes, com autonomia. - Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, englobando a componente Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente. - Formular, resolver problemas e construir hipóteses. - Manipular materiais de laboratório e equipamentos diversificados, com correção e respeito pelas normas de segurança, relacionando conhecimento científico e técnico. - Criticar resultados/afirmações e estabelecer conexões entre os diversos temas. - Pesquisar, analisar, sistematizar e mobilizar informação integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos, demonstrando capacidade para trabalhar em equipa. - Revelar capacidade de auto e heteroavaliação, identificando lacunas e dificuldades e os progressos alcançados.	Raciocínio e resolução de problemas (C) Pensamento crítico e pensamento criativo(D) Relacionamento interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Bem-estar, saúde e ambiente (G) Saber científico, técnico e tecnológico (I)	30%	Trabalho experimental Relatórios Autoavaliação Heteroavaliação
	Comunicação	- Comunicar oralmente e por escrito, com rigor científico, as ideias, raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem científica, de forma autónoma e responsável. - Construir e comunicar resultados e opiniões de forma crítica, revelando persistência e desenvolvendo confiança nas suas capacidades (trabalho individual ou de equipa).	Consciência e domínio do corpo (J)	15%	