

Agrupamento de Escolas José Maria dos Santos



# RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

2023-24

1º Período

Equipa da Avaliação Interna

# INDICE

1.	Notas Introdutórias .....	3
2.	Caracterização da População Escolar .....	5
3.	Resultados Escolares .....	6
3.1.	Resultados globais dos alunos – 1º, 2º e 3º ciclos .....	6
3.2	Resultados, por áreas disciplinares, no 1º ciclo.....	7
3.3	Resultados no 2º ciclo, por ano e disciplina. ....	7
3.5	Resultados dos alunos, com referência a variáveis de assiduidade e sociodemográficas, no 1º ciclo.....	9
3.6	Resultados dos alunos, com referência a variáveis de assiduidade e sociodemográficas, no 2º ciclo....	12
3.7	Resultados dos alunos, com referência a variáveis de assiduidade e sociodemográficas, no 3º ciclo....	15
4.	Comportamento e Disciplina .....	19
4.1	Indicadores de indisciplina no Agrupamento .....	19
4.2	Tipo de infrações disciplinares.....	20
4.3	Local onde ocorrem as infrações disciplinares .....	21
4.4	Medidas disciplinares aplicadas .....	22
5.	Classificação do comportamento das turmas.....	23
6.	Participação dos encarregados de educação nas reuniões gerais de turma .....	24
6.1-	Participação dos encarregados de educação nas reuniões gerais de 1º Ciclo.....	24
6.2-	Participação dos encarregados de educação nas reuniões gerais de 2º/3º Ciclos .....	25
6.3-	Participação dos encarregados de educação nas reuniões gerais da educação pré-escolar.....	25
7.	Educação Pré-Escolar .....	26
8.	Considerações Finais .....	27
9.	Anexos .....	28

9.1 Resultados escolares .....	28
9.2 Resultados, por áreas disciplinares e por escolas, do 1º ciclo .....	29
9.3 Resultados das turmas, por disciplina e ano letivo .....	31
9.3.1 Resultados das turmas, por disciplina, no 5º ano .....	31
9.3.2 Resultados das turmas, por disciplina, no 6º ano .....	32
9.3.3 Resultados das turmas, por disciplina, no 7º ano .....	33
9.3.4 Resultados das turmas, por disciplina, no 8º ano .....	33
9.3.5 Resultados das turmas, por disciplina, no 9º ano .....	33
9.3.6- Resultados por escola, disciplina e ano, no 1º ciclo .....	34
9.4- Comportamento e Disciplina – Dados por escola/ano/ciclo/turma .....	56
9.4.1- Número de alunos indisciplinados e com medidas disciplinares por ano/escola no 1º ciclo .....	56
9.4.2- Número de alunos indisciplinados e com medidas disciplinares por ano/turma nos 2º/3º ciclos .....	57
9.4.3- Tipo de infração disciplinar, por ano/escola, no 1º ciclo .....	58
9.4.4- Tipo de infração disciplinar, por ano/turma, nos 2º/3º ciclos .....	59
9.4.5- Local das ocorrências disciplinares, por ano/escola, no 1º ciclo .....	60
9.4.6- Local das ocorrências disciplinares, por ano/turma, nos 2º/3º ciclos .....	61
9.4.7- Medidas disciplinares aplicadas por ano/escola, no 1º ciclo .....	62
9.4.8- Medidas disciplinares aplicadas por ano/turma, nos 2º/3º ciclos .....	63

## 1. Notas Introdutórias

O relatório de autoavaliação do agrupamento, de final do primeiro período, apresenta os seguintes dados e resultados:

- Caracterização da população escolar: número total de alunos e alunos avaliados; alunos com insucesso escolar; alunos em abandono escolar; alunos com português língua não materna (PLNM); alunos com apoio da ação social escolar (ASE); alunos da comunidade de países de língua portuguesa (CPLP); e alunos com medidas de suporte à aprendizagem (seletivas e adicionais).

- Resultados globais dos alunos:

- . Taxa de insucesso;
- . Taxa de sucesso relativo;
- . Classificação média das turmas (2º e 3º ciclos).

- Resultados das disciplinas:

- . Taxa de insucesso no 1º ciclo;
- . Taxa de insucesso e classificação média no 2º e 3º ciclos.

- Resultados dos alunos, por ciclo, área disciplinar ou disciplina, com referência a:

. Variáveis assiduidade:

- I- alunos assíduos;
- II- alunos com assiduidade irregular;
- III- alunos em abandono escolar;

. Variáveis sociodemográficas:

- I- ASE;
- II- Medidas de suporte à aprendizagem (seletivas e adicionais);
- III- PLNM;
- IV- CPLP.

- Comportamento e disciplina:

- . Número de alunos indisciplinados e taxa de alunos indisciplinados;

- . Número de alunos com ocorrências disciplinares;
  - . Número de ocorrências disciplinares;
  - . Número de medidas disciplinares aplicadas;
  - . Tipo de infrações disciplinares;
  - . Local das ocorrências disciplinares;
  - . Medidas disciplinares aplicadas;
  - Classificação do comportamento das turmas.
- Participação dos encarregados de educação nas reuniões gerais

## 2. Caracterização da População Escolar

No final do 1º período letivo, a população escolar do Agrupamento é constituída por 2219 alunos, sendo que 1844 fazem parte do 1º, 2º e 3º ciclos e, desses, 1831 foram avaliados (ver *Quadro 1*). Os 13 alunos que fazem a diferença entre o número total de alunos nos 2º/3º ciclos e número de alunos avaliados correspondem aos que terminaram o primeiro período com menos de 30 dias de matrícula, não sendo avaliados ou estão em abandono escolar sem nunca terem comparecido à escola..

*Quadro 1- Número total de crianças (PRE), alunos e alunos avaliados (1º, 2º e 3º ciclos) por ano de escolaridade, com indicação dos dados globais do agrupamento.*

	PRE			1º Ciclo					2º e 3º Ciclo						AGR
	4a	5a+	Total	1º	2º	3º	4º	Total	5º	6º	7º	8º	9º	Total	
Nº TOTAL DE alunos	129	246	<b>375</b>	242	298	277	244	<b>1061</b>	313	338	60	38	34	<b>783</b>	<b>2219</b>
N.º alunos avaliados				238	295	277	244	<b>1054</b>	312	335	60	36	34	<b>777</b>	<b>1831</b>

No Quadro 2 apresenta-se o número de alunos, por ciclo e ano de escolaridade, nas variáveis de assiduidade (assiduidade irregular e abandono escolar) e nas variáveis sociodemográficas (PLNM, CPLP, ASE e Medidas de Suporte à Aprendizagem).

*Quadro 2- Número total de alunos, por ciclo, ano de escolaridade, e dados globais do agrupamento, em seis variáveis analisadas no resultado dos alunos.*

	1º Ciclo					2º e 3º Ciclo						AGR
	1º	2º	3º	4º	Total	5º	6º	7º	8º	9º	Total	
Nº alunos c/ assiduidade irregular	0	0	0	1	<b>1</b>	8	9	2	3	2	<b>24</b>	<b>25</b>
Nº alunos em abandono escolar	4	1	0	0	<b>5</b>	0	1	0	0	0	<b>1</b>	<b>6</b>
Nº alunos c/ PLNM	1	6	7	4	<b>18</b>	3	5	3	5	0	<b>16</b>	<b>34</b>
Nº alunos da CPLP	30	16	19	19	<b>84</b>	23	33	4	9	3	<b>72</b>	<b>157</b>
Nº alunos c/ ASE	72	97	86	73	<b>328</b>	96	75	23	14	14	<b>222</b>	<b>550</b>
Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprend.	14	30	26	25	<b>95</b>	36	31	8	8	6	<b>89</b>	<b>184</b>

### 3. Resultados Escolares

#### 3.1. Resultados globais dos alunos – 1º, 2º e 3º ciclos

No primeiro período, a taxa de insucesso do Agrupamento foi de 8% (inferior, em 0,3%, a igual período no ano letivo anterior). No 1º ciclo o insucesso foi de 3,2%, e foi no 2º ano que se registou maior insucesso, 5,8%. No 2º e 3º ciclos o insucesso foi de 14,6%, tendo descido 1,8% em relação ao ano letivo anterior. Os dados por ano e ciclo de ensino, podem ser consultados no Quadro 3, onde também se indica o número de alunos com sucesso relativo, em números absolutos e em percentagem, sendo possível constatar que se registou uma ligeira descida em relação ao ano letivo anterior, nos três ciclos de ensino. No que se refere à classificação média por ano, no 2º e 3º ciclos, no total, não houve alteração do ano letivo anterior para o presente e é no 7ºano que encontramos uma classificação média negativa, com 2,94.

Quadro 3 - Resultados dos alunos avaliados, por ciclo e ano de escolaridade, com referência ao insucesso e sucesso relativo no presente ano letivo, comparativamente com o ano letivo anterior. Classificação média por ano de escolaridade no 2º e 3º ciclos no presente ano letivo, comparativamente com o ano letivo anterior.

	1º Ciclo					2º e 3º Ciclo						AGR
	1º	2º	3º	4º	Total	5º	6º	7º	8º	9º	Total	
Nº alunos avaliados	238	294	278	244	1054	312	335	41	36	34	758	1812
Nº alunos com insucesso	7	17	6	4	34	33	43	18	11	6	111	145
<b>Taxa de insucesso (%)</b>	<b>2,9</b>	<b>5,8</b>	<b>2,2</b>	<b>1,6</b>	<b>3,2</b>	<b>10,6</b>	<b>12,8</b>	<b>43,9</b>	<b>30,6</b>	<b>17,6</b>	<b>14,6</b>	<b>8,0</b>
Taxa de insucesso 2022/2023	0,7	4,8	1,7	2,4	2,4	8,3	17,1	31,0	51,4	33,3	16,4	8,3
Nº alunos com sucesso relativo	14	29	30	23	96	53	72	10	10	11	156	252
<b>Taxa de sucesso relativo (%)</b>	<b>5,9</b>	<b>9,9</b>	<b>10,8</b>	<b>9,4</b>	<b>9,1</b>	<b>17,0</b>	<b>21,5</b>	<b>24,4</b>	<b>27,8</b>	<b>32,4</b>	<b>20,6</b>	<b>13,9</b>
Sucesso relativo 2022/2023	7,4	8,4	8,2	12,6	9,2	18,7	24,5	24,1	16,2	22,2	21,6	14,4
	Classificação média					3,49	3,50	2,94	3,11	3,41	3,29	
	Classificação média 2022/2023					3,52	3,42	3,12	2,97	3,25	3,29	

Os resultados referentes ao número de alunos com insucesso, sucesso relativo e respetivas percentagens, por ano de escolaridade e por turma, podem ser consultados nos anexos (Quadro 24, na página 28).

### 3.2 Resultados, por áreas disciplinares, no 1º ciclo

No 1º ciclo, o insucesso é maior a Português, seguindo-se Inglês e Matemática. Nas restantes áreas disciplinares é inferior a 1%, sendo 0 em Educação Físico-Motora (EFM). Os dados completos referentes à taxa de insucesso, e classificação média por disciplina/ano letivo, podem ser consultados Quadro 4.

Quadro 4 – Resultados, expressos na taxa de insucesso em percentagem, no 1º ciclo, por ano e área disciplinar.

		POR	MAT	ING	EstM	E.Art	EFM
Taxa de insucesso (valores em %)	1º Ano	8,0	3,8		0,4	0,0	0,0
	2º Ano	13,6	5,4		1,7	0,3	0,0
	3º Ano	7,2	3,2	8,0	0,7	0,7	0,0
	4º Ano	5,7	3,3	8,6	0,0	0,0	0,0
	<b>1ºCEB</b>	<b>8,8</b>	<b>4,0</b>	<b>8,3</b>	<b>0,8</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>

Os resultados, expressos na taxa de insucesso em percentagem, por escola, ano e área disciplinar, podem ser consultados nos anexos (Quadro 25, na página 29, e Quadro 26, na página 30).

### 3.3 Resultados no 2º ciclo, por ano e disciplina.

No 5º ano, o insucesso é maior na disciplina de Matemática, com 12,5%, seguindo-se Inglês e Português, com 11,9%. No 6º ano, o insucesso também é maior a Matemática, com 18,8%, seguindo-se Inglês, com 15,8%, e Português, com 12,8%. Os dados completos referentes à taxa de insucesso, e classificação média por disciplina/ano letivo, podem ser consultados no Quadro 5.



Quadro 5- Resultados, expressos na taxa de insucesso em percentagem, e classificação média, no 5º e 6º anos, por disciplina.

		POR	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EM	TIC	C&D	EF	EspT
5º ano	Taxa insucesso (%)	11,9	11,9	9,9	12,5	3,5	3,8	5,8	1,9			2,6	0,6
	Classificação média	3,4	3,3	3,7	3,5	3,5	3,4	3,5	3,5			3,4	3,8
6º ano	Taxa insucesso (%)	12,8	15,8	4,2	18,8	6,3	2,7	1,5	11,0			0,6	1,8
	Classificação média	3,2	3,4	3,6	3,3	3,6	3,7	3,7	3,4			3,5	3,5

Os resultados do 5º e 6º anos, expressos na taxa de insucesso em percentagem, por turma e disciplina, podem ser consultados nos anexos (Quadro 27, na página 31 e Quadro 28, na página 32)

### 3.4 Resultados no 3º ciclo, por ano e disciplina.

No 7º ano o insucesso é maior a Ciências Naturais, com 50%, seguindo-se Geografia, com 43,3%, e Ciências Físico-químicas, com 41,7%. No 8º ano o insucesso é maior em Espanhol, com 45%, seguindo-se Matemática com 41,7%, e Geografia, com 31,4%. No 9º ano o insucesso é maior a Geografia, com 33,3%, seguindo-se Espanhol, com 15,8%, e Ciências Físico-químicas, com 15,2%. Os dados completos referentes à taxa de insucesso, e classificação média por disciplina/ano letivo, podem ser consultados no Quadro 6

Quadro 6- Resultados, expressos na taxa de insucesso em percentagem, e classificação média, no 7º, 8º e 9º anos, por disciplina.

		POR	ING	FRA	ESP	HIST	GEO	MAT	CN	CFQ	TIC	C&D	EdM	OfA	EV	EF	EspT
7º ano	Taxa insucesso (%)	35,0	31,7	10,3	23,8	26,7	43,3	41,0	50,0	41,7			0,0		15,0	21,7	8,3
	Classificação média	2,78	2,94	3,28	2,76	3,02	2,62	2,89	2,78	2,78			3,00		3,23	3,02	3,22
8º ano	Taxa insucesso (%)	2,8	22,9	26,7	45,0	25,0	31,4	41,7	11,1	17,1					5,6	16,7	0,0
	Classificação média	3,37	3,13	3,07	2,65	2,92	2,89	2,67	3,32	3,16					3,36	3,03	3,41
9º ano	Taxa insucesso (%)	2,9	9,1	14,3	15,8	9,1	33,3		3,0	15,2					0,0	20,6	6,1
	Classificação média	3,29	3,63	3,71	3,11	3,38	2,96		3,92	3,39					3,57	3,07	3,63

Os resultados do 7º, 8 e 9º anos, expressos na taxa de insucesso em percentagem, por turma e disciplina, podem ser consultados nos anexos (Quadro 29, página 33, Quadro 30, página 33, Quadro 31, página 33).

### 3.5 Resultados dos alunos, com referência a variáveis de assiduidade e sociodemográficas, no 1º ciclo.

Na análise de resultados dos alunos, apresentados no Quadro 7, na página 10, e no Quadro 8, na página 11, verificamos que a Português, Matemática e Inglês, os resultados dos alunos assíduos é melhor que o do total de alunos avaliados, em percentagem de insucesso.

No que se refere à variável de assiduidade, referente ao Abandono Escolar, podemos constatar que existem 5 alunos nesta condição, mas que não tiveram avaliação e, sendo assim, não influenciam os resultados das áreas disciplinares, por ano e por ciclo.

Relativamente às variáveis sociodemográficas, verificamos:

- A Português destacam-se os alunos com PLNM, onde a taxa de insucesso é de 22,2%, seguindo-se os alunos com Medidas de suporte à Aprendizagem, com 20% de insucesso;
- A Matemática, a maior taxa de insucesso regista-se nos alunos da CPLP, com 22,4%, seguindo-se os alunos com Medidas de suporte à Aprendizagem, com 8,4% de insucesso;
- A Inglês, os alunos com PLNM têm 27,3% de insucesso, seguindo-se os alunos com Medidas de suporte à Aprendizagem, com 17,6% de insucesso.
- A Estudo do Meio, os alunos com PLNM têm, uma vez mais, a maior taxa de insucesso, com 5,9%, seguindo-se os alunos com Medidas de suporte à Aprendizagem, com 3,2% de insucesso.
- A Expressão Artística e Educação Físico-motora, não se regista insucesso nos alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem, com PLNM e da CPLP.
- Em todas as áreas disciplinares, exceto em Educação Físico-motora onde não existe insucesso, os alunos com ASE têm um insucesso superior ao número total de alunos avaliados.

Quadro 7- Resultados dos alunos avaliados, com referência ao número de alunos assíduos, com assiduidade irregular, em abandono escolar, com ASE, com medidas de suporte à aprendizagem, com PLNM e da CPLP, expressos em número de alunos com nível inferior a 3 e respetiva percentagem de insucesso, do 1º ao 4º anos, nas disciplinas de Português, Matemática e Inglês.

Resultados dos alunos	PORTUGUÊS					MATEMÁTICA					INGLÊS				
	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	TOTAL	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	TOTAL	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	TOTAL
<b>Nº alunos Avaliados</b>	238	295	277	244	1054	238	295	277	244	1054			274	244	518
Nº Alunos Nível <3	19	40	20	14	93	9	16	9	8	42			22	21	43
% Insucesso	8,0	13,6	7,2	5,7	8,8	3,8	5,4	3,2	3,3	4,0			8,0	8,6	8,3
<b>Nº alunos Assíduos</b>	240	295	277	243	1055	240	275	277	243	1035			277	243	520
Nº alunos Assíduos N.<3	19	36	20	14	89	9	15	9	7	40			22	20	42
% Insucesso	7,9	12,2	7,2	5,8	8,4	3,8	5,5	3,2	2,9	3,9			7,9	8,2	8,1
<b>Nº alunos c/ Assiduidade Irregular</b>	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1			0	1	1
Nº alunos c/ Assid. Irregular N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1			0	1	1
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0			0,0	100,0	100,0
<b>Nº alunos Abandono Escolar</b>	4	1	0	0	5	4	1	0	0	5			0	0	0
Nº alunos Abandono Escolar N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0,0	0,0	0,0
<b>Nº alunos c/ ASE</b>	72	97	86	73	328	72	88	86	73	319			86	73	159
Nº alunos c/ ASE N.<3	12	17	11	6	46	7	7	5	5	24			11	11	22
% Insucesso	16,7	17,5	12,8	8,2	14,0	9,7	8,0	5,8	6,8	7,5			12,8	15,1	13,8
<b>Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprend.</b>	14	30	26	25	95	14	30	26	25	95			26	25	51
Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprend. N.<3	1	11	1	6	19	1	4	1	2	8			4	5	9
% Insucesso	7,1	36,7	3,8	24,0	20,0	7,1	13,3	3,8	8,0	8,4			15,4	20,0	17,6
<b>Nº alunos c/ PLNM</b>	1	6	7	4	18	1	5	7	4	17			7	4	11
Nº alunos c/ PLNM N.<3	0	2	1	1	4	0	0	0	0	0			2	1	3
% Insucesso	0,0	33,3	14,3	25,0	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			28,6	25,0	27,3
<b>Nº alunos CPLP</b>	30	16	19	19	84	30	16	20	19	85			20	19	39
Nº alunos CPLP N.<3	0	8	1	0	9	0	16	1	2	19			3	2	5
% Insucesso	0,0	50,0	5,3	0,0	10,7	0,0	100,0	5,0	10,5	22,4			15,0	10,5	12,8

Quadro 8- Resultados dos alunos avaliados, com referência ao número de alunos assíduos, com assiduidade irregular, em abandono escolar, com ASE, com medidas de suporte à aprendizagem, com PLNM e da CPLP, expressos em número de alunos com nível inferior a 3 e respetiva percentagem de insucesso, do 1º ao 4º anos, nas disciplinas de Estudo do Meio, Expressão Artística e Educação Físico-Motora.

Resultados dos alunos	ESTUDO DO MEIO					EXPRESSÃO ARTÍSTICA					EDUCAÇÃO FÍSICO-MOTORA				
	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	TOTAL	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	TOTAL	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	TOTAL
<b>Nº alunos Avaliados</b>	238	295	277	244	1054	238	295	277	244	1054	238	295	277	244	1054
Nº Alunos Nível <3	1	5	2	0	8	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,4	1,7	0,7	0,0	0,8	0,0	0,3	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Nº alunos Assíduos</b>	240	275	277	243	1035	240	275	277	243	1035	240	275	277	243	1035
Nº alunos Assíduos N.<3	1	5	2	0	8	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,4	1,8	0,7	0,0	0,8	0,0	0,4	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Nº alunos c/ Assiduidade Irregular</b>	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1
Nº alunos c/ Assid. Irregular N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Nº alunos Abandono Escolar</b>	4	1	0	0	5	4	1	0	0	5	4	1	0	0	5
Nº alunos Abandono Escolar N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Nº alunos c/ ASE</b>	72	88	86	73	319	72	88	86	73	319	72	88	86	73	319
Nº alunos c/ ASE N.<3	1	3	1	0	5	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
% Insucesso	1,4	3,4	1,2	0,0	1,6	0,0	1,1	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprend.</b>	14	30	26	25	95	14	30	26	25	95	14	30	26	25	95
Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprend. N.<3	1	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	7,1	6,7	0,0	0,0	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Nº alunos c/ PLNM</b>	1	5	7	4	17	1	5	7	4	17	1	5	7	4	17
Nº alunos c/ PLNM N.<3	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	20,0	0,0	0,0	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Nº alunos CPLP</b>	30	16	20	19	85	30	16	20	19	85	30	16	20	19	85
Nº alunos CPLP N.<3	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	5,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Os resultados dos alunos avaliados, por disciplina/ano/escola, com referência ao número de alunos assíduos, com assiduidade irregular, em abandono escolar, com ASE, com Medidas de Suporte à Aprendizagem, com PLNM e da CPLP, expressos em número de alunos com nível inferior a 3 e respetiva percentagem de insucesso, podem ser consultados nos anexos (do 9.3.6- Resultados por escola, disciplina e ano, no 1º ciclo

Quadro 32, na página 9.3.6- Resultados por escola, disciplina e ano, no 1º ciclo

Quadro 32, até ao Quadro 53, na página 55).

3.6 Resultados dos alunos, com referência a variáveis de assiduidade e sociodemográficas, no 2º ciclo.

Na análise de resultados dos alunos, apresentados no Quadro 9, na página 13, e no Quadro 10, na página 14, verificamos que os 8 alunos de 5º ano com assiduidade irregular têm uma taxa de insucesso elevada, superior a 50% em 7 disciplinas, chegando ao 87,5% a Inglês. No 6º ano, os 9 alunos com assiduidade irregular também têm uma taxa de insucesso elevada, chegando aos 77,8% a Inglês.

O Abandono Escolar não tem expressão nos resultados analisados porque o único aluno que se encontra nessa situação não foi avaliado (6º ano).

Relativamente às variáveis sociodemográficas, verificamos:

- Os alunos com PLN, no 5º e 6º anos não têm insucesso;
- Os alunos da CPLP têm uma taxa de insucesso que vai dos 3% no 5º ano, e dos 4% no 6º ano, a Educação Tecnológica, até 18% no 5º ano, e 26,1% no 6º ano, a Inglês. Nas disciplinas de Educação Visual, Educação Musical, Educação Física e Espaço Turma, não têm insucesso.
- Os alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem, no 5º e 6º anos, não têm insucesso a Educação Musical. Nas restantes disciplinas regista-se insucesso, sendo mais expressivo na disciplina de Inglês, com 22,2% no 5º ano e 22,6% no 6º ano.
- Relativamente aos alunos com ASE, encontramos a maior taxa de insucesso, entre todas as variáveis sociodemográficas em estudo, abrangendo todas as disciplinas, com maior expressão a Português, com 21,9%, no 5º ano, e 28%, no 6º ano, seguindo-se a disciplina de Matemática, com 20,8% no 5º ano, e 26,7% no 6º ano.

Quadro 9- Resultados dos alunos avaliados, por disciplina, com referência ao número de alunos assíduos, com assiduidade irregular, em abandono escolar, com ASE, com medidas de suporte à aprendizagem, com PLNМ e da CPLP, expressos em número de alunos com nível inferior a 3 e respetiva percentagem de insucesso, no 5º ano. 4%

5º ANO	POR	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EM	TIC	C&D	EF	EspT
Alunos Avaliados	312	311	312	312	312	312	311	312			312	312
Alunos c/ Nível <3	37	37	31	39	11	12	18	6			8	2
Taxa de insucesso (%)	11,9%	11,9%	9,9%	12,5%	3,5%	3,8%	5,8%	1,9%			2,6%	0,6%
Assíduos	304	304	304	304	304	304	304	304			304	304
Alunos c/ Nível <3	32	30	27	34	7	8	13	3			5	0
Taxa de insucesso (%)	10,5%	9,9%	8,9%	11,2%	2,3%	2,6%	4,3%	1,0%			1,6%	0,0%
Assiduidade Irregular	8	8	8	8	8	8	8	8			8	8
Alunos c/ Nível <3	5	7	4	5	4	4	5	3			3	2
Taxa de insucesso (%)	62,5%	87,5%	50,0%	62,5%	50,0%	50,0%	62,5%	37,5%			37,5%	25,0%
Abandono Escolar	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0
Alunos c/ Nível <3	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0
Taxa de insucesso (%)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%			0,0%	0,0%
Nº Alunos c/ ASE	96	96	96	96	96	96	96	96			96	96
Alunos c/ Nível <3	21	19	17	20	7	7	9	3			6	1
Taxa de insucesso (%)	21,9%	19,8%	17,7%	20,8%	7,3%	7,3%	9,4%	3,1%			6,3%	1,0%
Nº Alunos c/ Medidas Sup Ap	36	36	36	36	36	36	36	36			36	36
Alunos c/ Nível <3	5	8	5	6	2	4	4	0			1	1
Taxa de insucesso (%)	13,9%	22,2%	13,9%	16,7%	5,6%	11,1%	11,1%	0,0%			2,8%	2,8%
PLNM	3	3	3	3	3	3	3	3			3	3
Alunos c/ Nível <3	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0
Taxa de insucesso (%)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%			0,0%	0,0%
CPLP	23	23	23	23	23	23	23	23			23	23
Alunos c/ Nível <3	3	6	4	5	1	0	1	0			0	0
Taxa de insucesso (%)	13,0%	26,1%	17,4%	21,7%	4,3%	0,0%	4,3%	0,0%			0,0%	0,0%

Quadro 10- Resultados dos alunos avaliados, por disciplina, com referência ao número de alunos assíduos, com assiduidade irregular, em abandono escolar, com ASE, com medidas de suporte à aprendizagem, com PLNМ e da CPLP, expressos em número de alunos com nível inferior a 3 e respetiva percentagem de insucesso, no 6º ano.

6º ANO	POR	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EM	TIC	C&D	EF	EspT
Alunos Avaliados	312	311	312	312	312	312	311	312			312	312
Alunos c/ Nível <3	37	37	31	39	11	12	18	6			8	2
Taxa de insucesso (%)	11,9%	11,9%	9,9%	12,5%	3,5%	3,8%	5,8%	1,9%			2,6%	0,6%
Assíduos	304	304	304	304	304	304	304	304			304	304
Alunos c/ Nível <3	32	30	27	34	7	8	13	3			5	0
Taxa de insucesso (%)	10,5%	9,9%	8,9%	11,2%	2,3%	2,6%	4,3%	1,0%			1,6%	0,0%
Assiduidade Irregular	9	9	9	9	9	9	9	9			9	9
Alunos c/ Nível <3	5	7	4	5	4	4	5	3			3	2
Taxa de insucesso (%)	55,6%	77,8%	44,4%	55,6%	44,4%	44,4%	55,6%	33,3%			33,3%	22,2%
Abandono Escolar	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1
Alunos c/ Nível <3	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0
Taxa de insucesso (%)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%			0,0%	0,0%
Nº Alunos c/ ASE	75	75	75	75	75	75	75	75			75	75
Alunos c/ Nível <3	21	19	17	20	7	7	9	3			6	1
Taxa de insucesso (%)	28,0%	25,3%	22,7%	26,7%	9,3%	9,3%	12,0%	4,0%			8,0%	1,3%
Nº Alunos c/ Medidas Sup Ap	31	31	31	31	31	31	31	31			31	31
Alunos c/ Nível <3	5	7	4	6	2	4	4	0			1	1
Taxa de insucesso (%)	16,1%	22,6%	12,9%	19,4%	6,5%	12,9%	12,9%	0,0%			3,2%	3,2%
PLNM	5	5	5	5	5	5	5	5			5	5
Alunos c/ Nível <3	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0
Taxa de insucesso (%)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%			0,0%	0,0%
CPLP	33	33	33	33	33	33	33	33			33	33
Alunos c/ Nível <3	3	6	4	5	1	0	1	0			0	0
Taxa de insucesso (%)	9,1%	18,2%	12,1%	15,2%	3,0%	0,0%	3,0%	0,0%			0,0%	0,0%

### 3.7 Resultados dos alunos, com referência a variáveis de assiduidade e sociodemográficas, no 3º ciclo.

Na análise de resultados dos alunos, apresentados no Quadro 11 (7º ano), na página 16, no Quadro 12 (8º ano), na página 17, e no Quadro 13 (9º ano), na página 18, verificamos que a assiduidade irregular continua a ser uma variável explicativa do insucesso e, especialmente no 8º ano, os alunos nestas condições têm uma taxa de insucesso elevada a 9 disciplinas (das 12 com avaliação).

Não existe Abandono Escolar no 3º ciclo.

Relativamente às variáveis sociodemográficas, verificamos:

- Os alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem têm as taxas de insucesso mais elevadas, no 7º, 8º e 9º anos;
- O ASE é uma variável explicativa do insucesso na maioria das disciplinas, no 7º, 8º e 9º anos, com exceção da Educação Musical no 7º ano, Português, Francês e Educação Visual no 8º ano, e no 9º ano, Espanhol e Educação Visual.
- No 9º ano não existem alunos com PLNM. No 7º ano, os alunos com PLNM têm uma taxa de insucesso próxima do insucesso total de alunos avaliados, com exceção das disciplinas de Espanhol e Francês, onde é muito inferior. No 8º ano, entre os alunos com PLNM, não existe insucesso a Português, Francês, Educação Visual e Espaço Turma, nas restantes disciplinas o insucesso está próximo do insucesso total de alunos avaliados, com exceção da disciplina de História, onde é bastante superior.
- Relativamente aos alunos da CPLP, verificamos que o insucesso se regista apenas a algumas disciplinas, no 7º, 8º e 9º anos.



Quadro 11- Resultados dos alunos avaliados, por disciplina, com referência ao número de alunos assíduos, com assiduidade irregular, em abandono escolar, com ASE, com medidas de suporte à aprendizagem, com PLNM e da CPLP, expressos em número de alunos com nível inferior a 3 e respetiva percentagem de insucesso, no 7º ano.

7º ANO	POR	ING	ESP	FRA	HIST	GEO	MAT	CN	CFQ	TIC	C&D	EdM	Of.A	EV	EF	EspT
Nº alunos Avaliados	60	60	39	21	60	60	39	60	60			3		60	60	60
Nº Alunos Nível <3	21	19	4	5	16	26	16	30	25			0		9	13	5
Taxa de insucesso (%)	35,0%	31,7%	10,3%	23,8%	26,7%	43,3%	41,0%	50,0%	41,7%			0,0%		15,0%	21,7%	8,3%
Nº alunos Assíduos	58	58	58	58	58	58	58	58	58			3		58	58	58
Alunos c/ Nível <3	21	19	4	5	15	25	16	30	24			0		9	12	5
Taxa de insucesso (%)	36,2%	32,8%	6,9%	8,6%	25,9%	43,1%	27,6%	51,7%	41,4%			0,0%		15,5%	20,7%	8,6%
Nº alunos c/ Assiduidade Irregular	2	2	2	2	2	2	2	2	2			0		2	2	2
Alunos c/ Nível <3	0	0	0	0	1	1	0	0	1			0		0	1	0
Taxa de insucesso (%)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%			0,0%		0,0%	50,0%	0,0%
Nº alunos em Abandono Escolar	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0		0	0	0
Alunos c/ Nível <3	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0		0	0	0
Taxa de insucesso (%)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%			0,0%		0,0%	0,0%	0,0%
Nº Alunos c/ ASE	23	23	23	23	23	23	23	23	23			2		23	23	23
Alunos c/ Nível <3	9	7	1	1	5	8	8	11	9			0		3	4	1
Taxa de insucesso (%)	39,1%	30,4%	4,3%	4,3%	21,7%	34,8%	34,8%	47,8%	39,1%			0,0%		13,0%	17,4%	4,3%
Nº Alunos c/ Medidas Sup Ap	8	8	8	8	8	8	8	8	8			0		8	8	8
Alunos c/ Nível <3	6	3	1	2	3	4	3	6	5			0		2	2	2
Taxa de insucesso (%)	75,0%	37,5%	12,5%	25,0%	37,5%	50,0%	37,5%	75,0%	62,5%			0,0%		25,0%	25,0%	25,0%
Nº alunos c/ PLNM	3	3	3	3	3	3	3	3	3			0		3	3	3
Alunos c/ Nível <3	1	1	1	0	0	2	1	2	1			0		0	0	0
Taxa de insucesso (%)	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	66,7%	33,3%			0,0%		0,0%	0,0%	0,0%
Nº alunos CPLP	4	4	4	4	4	4	4	4	4			0		4	4	4
Alunos c/ Nível <3	0	2	0	1	0	0	0	2	0			0		0	0	0
Taxa de insucesso (%)	0,0%	50,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%			0,0%		0,0%	0,0%	0,0%

Quadro 12- Resultados dos alunos avaliados, por disciplina, com referência ao número de alunos assíduos, com assiduidade irregular, em abandono escolar, com ASE, com medidas de suporte à aprendizagem, com PLNM e da CPLP, expressos em número de alunos com nível inferior a 3 e respetiva percentagem de insucesso, no 8º ano.

8º ANO	POR	ING	ESP	FRA	HIST	GEO	MAT	CN	CFQ	TIC	C&D	EdM	Of.A	EV	EF	EspT
Nº alunos Avaliados	36	35	15	20	36	35	36	36	35					36	36	36
Nº Alunos Nível <3	1	8	4	9	9	11	15	4	6					2	6	0
Taxa de insucesso (%)	2,8%	22,9%	26,7%	45,0%	25,0%	31,4%	41,7%	11,1%	17,1%					5,6%	16,7%	0,0%
Nº alunos Assíduos	33	33	33	33	33	33	33	33	33					33	33	33
Alunos c/ Nível <3	0	5	1	9	6	8	12	1	4					2	3	0
Taxa de insucesso (%)	0,0%	15,2%	3,0%	27,3%	18,2%	24,2%	36,4%	3,0%	12,1%					6,1%	9,1%	0,0%
Nº alunos c/ Assiduidade Irregular	3	3	3	3	3	3	3	3	3					3	3	3
Alunos c/ Nível <3	1	3	3	0	3	3	3	3	2					0	3	0
Taxa de insucesso (%)	33,3%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	66,7%					0,0%	100,0%	0,0%
Nº alunos em Abandono Escolar	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0
Alunos c/ Nível <3	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0
Taxa de insucesso (%)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%					0,0%	0,0%	0,0%
Nº Alunos c/ ASE	14	14	14	14	14	14	14	14	14					14	14	14
Alunos c/ Nível <3	0	4	3	0	6	4	8	2	3					0	3	0
Taxa de insucesso (%)	0,0%	28,6%	21,4%	0,0%	42,9%	28,6%	57,1%	14,3%	21,4%					0,0%	21,4%	0,0%
Nº Alunos c/ Medidas Sup Ap	8	8	8	8	8	8	8	8	8					8	8	8
Alunos c/ Nível <3	1	1	2	1	2	2	4	1	0					0	2	0
Taxa de insucesso (%)	12,5%	12,5%	25,0%	12,5%	25,0%	25,0%	50,0%	12,5%	0,0%					0,0%	25,0%	0,0%
Nº alunos c/ PLNM	5	5	5	5	5	5	5	5	5					5	5	5
Alunos c/ Nível <3	0	0	0	3	1	2	3	0	1					0	0	0
Taxa de insucesso (%)	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	20,0%	40,0%	60,0%	0,0%	20,0%					0,0%	0,0%	0,0%
Nº alunos CPLP	9	9	9	9	9	9	9	9	9					9	9	9
Alunos c/ Nível <3	0	2	1	1	1	0	2	0	0					0	0	0
Taxa de insucesso (%)	0,0%	22,2%	11,1%	11,1%	11,1%	0,0%	22,2%	0,0%	0,0%					0,0%	0,0%	0,0%

Quadro 13- Resultados dos alunos avaliados, por disciplina, com referência ao número de alunos assíduos, com assiduidade irregular, em abandono escolar, com ASE, com medidas de suporte à aprendizagem, com PLNM e da CPLP, expressos em número de alunos com nível inferior a 3 e respetiva percentagem de insucesso, no 9º ano.

9º ANO	POR	ING	ESP	FRA	HIST	GEO	MAT	CN	CFQ	TIC	C&D	EdM	Of.A	EV	EF	EspT
Nº alunos Avaliados	34	33	14	19	33	33		33	33					34	34	33
Nº Alunos Nível <3	1	3	2	3	3	11		1	5					0	7	2
Taxa de insucesso (%)	2,9%	9,1%	14,3%	15,8%	9,1%	33,3%		3,0%	15,2%					0,0%	20,6%	6,1%
Nº alunos Assíduos	32	32	32	32	32	32		32	32					32	32	32
Alunos c/ Nível <3	1	3	1	3	3	9		1	4					0	7	1
Taxa de insucesso (%)	3,1%	9,4%	3,1%	9,4%	9,4%	28,1%		3,1%	12,5%					0,0%	21,9%	3,1%
Nº alunos c/ Assiduidade Irregular	2	2	2	2	2	2		2	2					2	2	2
Alunos c/ Nível <3	0	0	1	0	0	2		0	1					0	0	1
Taxa de insucesso (%)	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	100,0%		0,0%	50,0%					0,0%	0,0%	50,0%
Nº alunos em Abandono Escolar	0	0	0	0	0	0		0	0					0	0	0
Alunos c/ Nível <3	0	0	0	0	0	0		0	0					0	0	0
Taxa de insucesso (%)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%		0,0%	0,0%					0,0%	0,0%	0,0%
Nº Alunos c/ ASE	14	14	14	14	14	14		14	14					14	14	14
Alunos c/ Nível <3	1	1	0	2	2	6		1	3					0	2	1
Taxa de insucesso (%)	7,1%	7,1%	0,0%	14,3%	14,3%	42,9%		7,1%	21,4%					0,0%	14,3%	7,1%
Nº Alunos c/ Medidas Sup Ap	6	6	6	6	6	6		6	6					6	6	6
Alunos c/ Nível <3	0	0	1	1	1	2		0	1					0	1	1
Taxa de insucesso (%)	0,0%	0,0%	16,7%	16,7%	16,7%	33,3%		0,0%	16,7%					0,0%	16,7%	16,7%
Nº alunos c/ PLNM	0	0	0	0	0	0		0	0					0	0	0
Alunos c/ Nível <3	0	0	0	0	0	0		0	0					0	0	0
Taxa de insucesso (%)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%		0,0%	0,0%					0,0%	0,0%	0,0%
Nº alunos CPLP	3	3	3	3	3	3		3	3					3	3	3
Alunos c/ Nível <3	0	0	1	0	0	1		0	1					0	0	1
Taxa de insucesso (%)	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	33,3%		0,0%	33,3%					0,0%	0,0%	33,3%

## 4. Comportamento e Disciplina

### 4.1 Indicadores de indisciplina no Agrupamento

No 1º e no 2º/3º ciclos, cresceu o número de alunos indisciplinados e número de alunos com ocorrências disciplinares, comparativamente ao ano letivo transato.

No que se refere ao número de ocorrências disciplinares e número de medidas disciplinares aplicadas, registou-se uma descida nos valores totais do Agrupamento, comparativamente ao ano letivo 2022/23, o que reflete a descida no 1º ciclo, embora no 2º/3º ciclos se tenha registado uma subida, como se pode ler no Quadro 14.

Quadro 14- Dados referentes à indisciplina por ano de escolaridade, ciclo e totais do Agrupamento, para o número de alunos indisciplinados e respetiva percentagem, número de alunos com ocorrências disciplinares, número de ocorrências disciplinares e número de medidas disciplinares aplicadas. Dados comparativos entre 2022/23 e 2023/24.

	1º Ciclo					2º e 3º Ciclos						AGR
	1º	2º	3º	4º	Total	5º	6º	7º	8º	9º	Total	
Nº total de alunos	244	297	277	244	1062	303	330	61	40	34	768	1830
Nº alunos indisciplinados	22	17	21	13	73	6	9	10	0	0	25	98
<b>% alunos indisciplinados</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>6,9</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,3</b>	<b>5,4</b>
<i>Nº alunos indisciplinados 2022/23</i>	13	17	13	6	49	5	6	1	8	1	21	70
<i>Varição entre 2022/23 e 2023/24</i>	<b>-4</b>	<b>-11</b>	<b>-5</b>	<b>-1</b>	<b>-42</b>	1	3	9	<b>-8</b>	<b>-1</b>	4	28
Nº alunos com ocorrências disciplinares	34	35	47	24	140	24	23	11	7	6	71	211
<i>Nº alunos com ocorrências disciplinares 2022/23</i>	36	23	31	24	114	7	14	4	13	3	41	155
<i>Varição entre 2022/23 e 2023/24</i>	<b>-2</b>	12	16	0	26	17	9	7	<b>-6</b>	3	30	56
Nº de ocorrências disciplinares	205	146	196	103	650	46	33	25	11	13	128	778
<i>Nº de ocorrências disciplinares 2022/23</i>	237	402	166	170	975	11	17	10	32	5	75	1050
<i>Varição entre 2022/23 e 2023/24</i>	<b>-32</b>	<b>-256</b>	30	<b>-67</b>	<b>-325</b>	35	16	15	<b>-21</b>	8	53	<b>-272</b>
Nº medidas disciplinares aplicadas	220	146	220	95	681	32	35	44	11	15	137	818
<i>Nº medidas disciplinares aplicadas 2022/23</i>	281	368	216	174	1039	3	13	9	38	5	68	1107
<i>Varição entre 2022/23 e 2023/24</i>	<b>-61</b>	<b>-222</b>	4	<b>-79</b>	<b>-358</b>	29	22	35	<b>-27</b>	10	69	<b>-289</b>

Os dados do 1º ciclo, por escola e ano de escolaridade, podem ser consultados nos anexos no Quadro 54, na página 56. Os dados dos 2º e 3º ciclos, por turma e ano de escolaridade, podem ser consultados nos anexos no Quadro 55, na página 57.

## 4.2 Tipo de infrações disciplinares

O maior número de infrações registadas é do tipo “Ligeiras”, com percentagens muito parecidas entre ciclos, para o total de ocorrências por ciclo, e para o Agrupamento representam 61,1%, no entanto, importa destacar que no 1º ciclo o número total de ocorrências disciplinares é quase 8 vezes superior ao 2º/3º ciclos (650 para 82), embora o número de alunos com ocorrências seja superior nos 2º/3º ciclos, face ao 1º ciclo (211 para 140).

Em números relativos, as infrações “Graves” e “Muito Graves” também têm uma expressão muito semelhante entre ciclos, como se pode ler no Quadro 15.

Quadro 15- Dados referentes ao tipo de infração disciplinar, por ano de escolaridade, ciclo e totais do Agrupamento, para o número total de ocorrências disciplinares, e respetiva percentagem.

		1º Ciclo					2º e 3º Ciclos						AGR
		1º	2º	3º	4º	Total	5º	6º	7º	8º	9º	Total	
Nº total de ocorrências		205	146	196	103	650	46	33	2	1	13	82	732
Tipo de infração	Infrações Ligeiras	130	116	88	64	398	29	17	2	1	7	49	447
	%	63,4	79,5	44,9	62,1	61,2	63,0	51,5	100,0	100,0	53,8	59,8	61,1
	Infrações Graves	72	29	90	19	210	5	16	0	0	0	21	231
	%	35,1	19,9	45,9	18,4	32,3	10,9	48,5	0,0	0,0	0,0	25,6	31,6
	Infrações Muito Graves	3	1	20	20	44	12	0	0	0	6	12	56
	%	1,5	0,7	10,2	19,4	6,8	26,1	0,0	0,0	0,0	46,2	14,6	7,7

Os dados do 1º ciclo, por escola e ano de escolaridade, podem ser consultados nos anexos no Quadro 56, na página 58. Os dados dos 2º e 3º ciclos, por turma e ano de escolaridade, podem ser consultados nos anexos no Quadro 57, na página 59.

### 4.3 Local onde ocorrem as infrações disciplinares

A distribuição das ocorrências disciplinares em relação ao local onde ocorrem, está muito equilibrada entre a “sala de aula” e “fora da sala de aula”, no 1º ciclo e no 2º/3º ciclos, como se lê no Quadro 16.

Uma leitura por ano de escolaridade, permite-nos contatar que no 1º, 2º e 4º anos, a maioria das ocorrências disciplinares tem lugar fora da sala de aula, e o mesmo acontece no 5º e 8º anos de escolaridade.

Quadro 16- Dados referentes ao local das ocorrências disciplinares, por ano de escolaridade, ciclo e totais do Agrupamento, para o número total de ocorrências disciplinares, e respetiva percentagem.

Ocorrências Disciplinares - Local	1º Ciclo					2º e 3º Ciclos						AGR
	1º	2º	3º	4º	Total	5º	6º	7º	8º	9º	Total	
Sala de aula	80	59	130	34	<b>303</b>	22	21	21	4	9	<b>77</b>	<b>380</b>
%	<b>39,0</b>	<b>43,4</b>	<b>69,1</b>	<b>36,6</b>	<b>48,7</b>	<b>47,8</b>	<b>61,8</b>	<b>84,0</b>	<b>36,4</b>	<b>69,2</b>	<b>59,7</b>	<b>50,6</b>
Fora da sala de aula	125	77	58	59	<b>319</b>	24	13	4	7	4	<b>52</b>	<b>371</b>
%	<b>61,0</b>	<b>56,6</b>	<b>30,9</b>	<b>63,4</b>	<b>51,3</b>	<b>52,2</b>	<b>38,2</b>	<b>16,0</b>	<b>63,6</b>	<b>30,8</b>	<b>40,3</b>	<b>49,4</b>
Total de ocorrências disciplinares	205	136	188	93	<b>622</b>	46	34	25	11	13	<b>129</b>	<b>751</b>

Os dados do 1º ciclo, por escola e ano de escolaridade, podem ser consultados nos anexos no Quadro 58, na página 60. Os dados dos 2º e 3º ciclos, por turma e ano de escolaridade, podem ser consultados nos anexos no Quadro 59, na página 60,

#### 4.4 Medidas disciplinares aplicadas

A medida disciplinar corretiva de “advertência oral e/ou escrita” é a mais frequente no 1º ciclo, bem como no 2º/3º ciclos. No 2º/3º ciclo, a “ordem de saída da sala” é a segunda medida corretiva mais aplicada, enquanto no 1º ciclo aparece “outras” medidas corretivas, como a segunda mais aplicada (dados no Quadro 17).

Relativamente às medidas disciplinares sancionatórias, no 1º ciclo aplicaram-se 75 repreensões registadas e no 2º/3º ciclos 17. A suspensão até 3 dias, foi aplicada 8 vezes no 2º/3º ciclos, e 4 vezes no 1º ciclo.

Quadro 17- Dados referentes ao tipo de medidas disciplinares aplicadas, por ano de escolaridade, ciclo e totais do Agrupamento.

Medidas disciplinares aplicadas		1º Ciclo					2º e 3º Ciclos						AGR
		1º	2º	3º	4º	Total	5º	6º	7º	8º	9º	Total	
Corretivas	Advertência oral e/ou escrita	178	140	104	91	513	23	17	4	4	8	56	569
	Ordem Saída Sala	0	0	25	1	26	8	11	19	4	7	49	75
	Outras	19	4	28	3	54	0	3	1	3	0	7	61
	Total de medidas corretivas	197	144	157	95	593	31	31	24	11	15	112	705
Sancionatórias	Repreensão registada	12	1	62	0	75	0	1	16	0	0	17	92
	Suspensão até 3 dias	2	1	1	0	4	1	3	4	0	0	8	12
	Suspensão de 4 a 12 dias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total de medidas sancionatórias	14	2	63	0	79	1	4	20	0	0	25	104

Os dados do 1º ciclo, por escola e ano de escolaridade, podem ser consultados nos anexos no Quadro 60, na página 62. Os dados dos 2º e 3º ciclos, por turma e ano de escolaridade, podem ser consultados nos anexos no Quadro 61, na página 63.

## 5. Classificação do comportamento das turmas

No 5º ano não existem turmas com classificação insuficiente e a maioria, 60% obteve suficiente. No 6º ano, duas turmas tiveram classificação insuficiente, correspondendo a 13% do total, 60% tiveram suficiente e as restantes tiveram bom. No 3º ciclo, duas turmas tiveram insuficiente, ambas no 7º ano, 3 turmas tiveram suficiente, duas no 8º e uma no 9º ano. Os dois bons no 3º ciclo, registaram-se no 7º e 9º anos.

Quadro 18- Classificação do comportamento das turmas, do 5º ao 9º ano, com indicação dos valores absolutos e relativos (em %) para cada os 3 níveis de classificação.

5º ANO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	5º	%
Insuficiente																0	0
Suficiente	1	1	1	1		1					1	1	1	1		9	60
Bom					1		1	1	1	1					1	6	40

6º ANO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	6º	%
Insuficiente	1			1												2	13
Suficiente		1	1		1	1		1			1	1	1	1		9	60
Bom							1		1	1					1	4	27

3º CICLO	7ºA	7ºB	7ºC	7º	%	8ºA	8ºB	8º	%	9ºA	9ºB	9º	%	Totais			
														3ºC	%	2ºC	%
Insuficiente		1	1	2	67			0	0			0	0	2	29	2	7
Suficiente				0	0	1	1	2	100		1	1	50	3	43	18	60
Bom	1			1	33			0	0	1		1	50	2	29	10	33



## 6. Participação dos encarregados de educação nas reuniões gerais de turma

### 6.1- Participação dos encarregados de educação nas reuniões gerais de 1º Ciclo

Quadro 19- Participação dos encarregados de educação na 1ª reunião geral, *por escola/ano, no 1º ciclo.*

<b>1º CICLO</b>			EB Alberto Valente	EB António S. Jorge	EB Batudes	EB João E. Xavier	EB Lagoa da Palha	EB Salgueiro Maia	EB Zeca Afonso	<b>TOTAL</b>
<b>1ª Reunião (setembro 2023)</b>	<b>1º ano</b>	Nº Enc. Educação	82	20	10	24	2	40	66	<b>244</b>
		Nº Presenças	67	15	8	18	2	36	61	<b>207</b>
		% Presenças	82	75	80	75	100	90	92	<b>85</b>
	<b>2º ano</b>	Nº Enc. Educação	86	44	10	19	13	40	83	<b>295</b>
		Nº Presenças	62	34	7	14	12	29	65	<b>223</b>
		% Presenças	72	77	70	74	92	73	78	<b>76</b>
	<b>3º ano</b>	Nº Enc. Educação	99	21	16	22	10	52	60	<b>280</b>
		Nº Presenças	76	12	11	14	5	39	54	<b>211</b>
		% Presenças	77	57	69	64	50	75	90	<b>75</b>
	<b>4º ano</b>	Nº Enc. Educação	73	20	6	23	10	49	66	<b>247</b>
		Nº Presenças	50	13	3	17	6	35	58	<b>182</b>
		% Presenças	68	65	50	74	60	71	88	<b>74</b>
	<b>Total</b>	N.º Enc. Educação	340	105	42	88	35	181	275	<b>1066</b>
		N.º Presenças	255	74	29	63	25	139	238	<b>823</b>
		% Presenças	<b>75</b>	<b>70</b>	<b>69</b>	<b>72</b>	<b>71</b>	<b>77</b>	<b>87</b>	<b>77</b>

## 6.2- Participação dos encarregados de educação nas reuniões gerais de 2º/3º Ciclos

Quadro 20- Participação dos encarregados de educação na 1ª reunião geral, *por turma/ano, nos 2º/3º ciclos.*

<b>5º ANO</b>	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	<b>5º</b>
Nº Enc.Educação	21	21	21	19	21	21	21	22	21	22	22	21	20	21	21	<b>315</b>
N.º Presenças	15	18	17	17	15	13	20	18	17	21	18	17	21	18	20	<b>265</b>
% Presenças	71	86	81	89	71	62	95	82	81	95	82	81	105	86	95	<b>84</b>

  

<b>6º ANO</b>	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	<b>6º</b>
Nº Enc.Educação	30	28	28	27	21	21	20	21	20	21	21	21	21	22	21	<b>343</b>
N.º Presenças	23	22	13	15	13	12	15	12	14	15	14	15	14	17	14	<b>228</b>
% Presenças	77	79	46	56	62	57	75	57	70	71	67	71	67	77	67	<b>66</b>

  

<b>3.º CICLO</b>	7ªA	7ªB	7ªC	<b>7º</b>	8ªA	8ªB	<b>8º</b>	9ªA	9ªB	<b>9º</b>	<b>2ºC</b>	<b>3ºC</b>	<b>Total</b>
Nº Enc.Educação	20	20	20	<b>60</b>	18	18	<b>36</b>	14	22	<b>36</b>	658	132	<b>790</b>
N.º Presenças	12	10	11	<b>33</b>	7	5	<b>12</b>	5	4	<b>9</b>	493	54	<b>547</b>
% Presenças	60	50	55	<b>55</b>	39	28	<b>33</b>	36	18	<b>25</b>	75	41	<b>69</b>

## 6.3- Participação dos encarregados de educação nas reuniões gerais da educação pré-escolar

Quadro 21- Participação dos encarregados de educação na 1ª reunião geral, *por escola/jardim de infância.*

<b>1ª Reunião</b>	Jl Vale da Vila	EB Alberto Valente	EB António S. Jorge	EB Salgueiro Maia	EB Zeca Afonso
Nº Enc. Educação	45	125	40	80	90
Nº Presenças	42	103	31	62	77
% Presenças	93,3	82,4	77,5	77,5	85,6

## 7. Educação Pré-Escolar

Quadro 22- Número total de crianças a frequentar a Educação Pré-Escolar, por escola/jardim de infância. e idade.

FREQUÊNCIA	Número de crianças (*)			
	3 anos	4 anos	5 anos ou +	Total
JI Vale da Vila	0	22	23	<b>45</b>
EB Alberto Valente	0	40	85	<b>125</b>
EB António S. Jorge	0	12	28	<b>40</b>
EB Salgueiro Maia	0	35	44	<b>79</b>
EB Zeca Afonso	0	20	66	<b>86</b>
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>129</b>	<b>246</b>	<b>375</b>

(\*) Por anos de idade até 31 de dezembro/2022

Quadro 23- Número de salas, de crianças da CPLP, com PLNM, com RTP e redutoras de turma, e com ASE, por escola/jardim de infância.

	Nº de salas	Nº crianças CPLP	Nº crianças PLNM (*)	Nº crianças com RTP - redutoras de turma (*)	Nº crianças com ASE
JI Vale da Vila	2	-----	-----	2	9
EB Alberto Valente	6	11	2	6	29
EB António S. Jorge	2	1	2	1	22
EB Salgueiro Maia	4	-----	-----	9	20
EB Zeca Afonso	4	5	-----	2	38
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>118</b>

(\*) Crianças que frequentam o último ano da educação pré-escolar

## 8. Considerações Finais

O conceito referente a Aluno com Assiduidade Irregular continua a ser debatido entre docentes, considerando-se que existem alunos que faltam irregularmente, mas não são enquadrados nesta variável em estudo. Por isso, talvez o debate se deva centrar nos motivos apresentados para justificar faltas, se estes não estiverem elencados no Estatuto do Aluno, especificamente no ponto 1 do Artigo 16º.

O Abandono Escolar, neste primeiro período, não teve reflexos nos resultados escolares, uma vez que os alunos nesta situação não chegaram a ser avaliados.

As grelhas referentes ao Comportamento e Disciplina, que se cruzam com o Código de Conduta, devem ser trabalhadas no Conselho de Diretores de Turma, Conselhos de Ano e com as Coordenadoras de Estabelecimento, de modo que se apliquem rigorosamente os critérios e conceitos definidos para o registo da indisciplina. As assimetrias nos valores registados para o mesmo indicador entre 1º ciclo e 2º/3º ciclos, e até mesmo entre escolas do 1º ciclo, reforçam esta premissa. De referir que o 1º ciclo é 39% maior que o 2º/3º ciclos, em número de alunos (aproximadamente), mas tem 8 vezes mais ocorrências disciplinares.

De referir ainda que no Comportamento e Disciplina, a comparação entre o corrente ano letivo e o transato não se pode fazer com rigor absoluto, uma vez que se alterou o tipo de ocorrências disciplinares registadas nas grelhas dos três ciclos de escolaridade, bem como as medidas corretivas aplicadas, que se registam na grelha dos 2º/3º ciclos.

O Código de Conduta do Agrupamento deve ser revisto, especificamente no que se refere às infrações ligeiras, passando a referir que devem ser sempre comunicadas ao encarregado de educação, respeitando o que refere o Estatuto do Aluno, no ponto 11 do Artigo 26º.

Por fim, importa referir que o tratamento massivo de dados de 88 turmas, do 1º ao 9º ano de escolaridade, não é isento de erros, daí que todos os feedbacks sejam importantes e uma salvaguarda para que o trabalho futuro seja concluído com rigor acrescido.

## 9. Anexos

### 9.1 Resultados escolares

Quadro 24 - - Resultados dos alunos, por ano de escolaridade (do 5º ao 9º ano) e por turma, com referência ao insucesso, sucesso relativo e média de aproveitamento. Resultados totais por ciclo, e totais somados do 2º ciclo e 3º ciclos.

<b>5º ANO</b>	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	Total
N.º alunos avaliados	22	21	21	20	20	21	20	21	21	22	22	21	20	19	21	<b>312</b>
Nº alunos com insucesso	3	2	5	2	0	1	1	1	4	1	1	1	0	7	4	<b>33</b>
% alunos com insucesso	13,6	9,5	23,8	10,0	0,0	4,8	5,0	4,8	19,0	4,5	4,5	4,8	0,0	36,8	19,0	<b>10,6</b>
Nº alunos com sucesso relativo	10	4	2	3	0	4	1	6	1	2	4	3	6	3	4	<b>53</b>
% alunos com sucesso relativo	45,5	19,0	9,5	15,0	0,0	19,0	5,0	28,6	4,8	9,1	18,2	14,3	30,0	15,8	19,0	<b>17,0</b>
Média aproveitamento	3,23	3,59	3,32	3,46	3,64	3,41	3,80	3,62	3,41	3,55	3,62	3,44	3,43	3,32	3,54	<b>3,49</b>

<b>6º ANO</b>	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	Total
N.º alunos avaliados	27	28	27	27	20	21	21	21	20	20	21	21	21	21	19	<b>335</b>
Nº alunos com insucesso	8	2	4	4	1	2	0	3	1	1	2	2	2	6	5	<b>43</b>
% alunos com insucesso	29,6	7,1	14,8	14,8	5,0	9,5	0,0	14,3	5,0	5,0	9,5	9,5	9,5	28,6	26,3	<b>12,8</b>
Nº alunos com sucesso relativo	10	8	9	6	3	1	2	8	0	4	5	4	1	6	5	<b>72</b>
% alunos com sucesso relativo	37,0	28,6	33,3	22,2	15,0	4,8	9,5	38,1	0,0	20,0	23,8	19,0	4,8	28,6	26,3	<b>21,5</b>
Média aproveitamento	3,09	3,47	3,46	3,39	3,59	3,60	3,65	3,25	3,58	3,79	3,57	3,78	3,49	3,29	3,47	<b>3,50</b>

<b>3º CICLO</b>	7ºA	7ºB	7ºC	Total	8ºA	8ºB	Total	9ºA	9ºB	Total	2ºC	3ºC	Total
N.º alunos avaliados	20	21	19	<b>60</b>	15	21	<b>36</b>	15	19	<b>34</b>	647	130	<b>777</b>
Nº alunos com insucesso	7	11	12	<b>30</b>	4	7	<b>11</b>	3	3	<b>6</b>	76	47	<b>123</b>
% alunos com insucesso	35,0	52,4	63,2	<b>50,0</b>	26,7	33,3	<b>30,6</b>	20,0	15,8	<b>17,6</b>	11,7	36,2	<b>15,8</b>
Nº alunos com sucesso relativo	5	5	6	<b>16</b>	4	6	<b>10</b>	2	9	<b>11</b>	125	37	<b>162</b>
% alunos com sucesso relativo	25,0	23,8	31,6	<b>26,7</b>	26,7	28,6	<b>27,8</b>	13,3	47,4	<b>32,4</b>	19,3	28,5	<b>20,8</b>
Média aproveitamento	3,19	2,76	2,87	<b>2,94</b>	3,10	3,12	<b>3,11</b>	3,57	3,25	<b>3,41</b>	3,50	3,15	<b>3,32</b>

## 9.2 Resultados, por áreas disciplinares e por escolas, do 1º ciclo

Quadro 25- Resultados dos alunos avaliados, expressos no número de alunos com insucesso e respetiva a taxa de insucesso em percentagem, por escola e ano, nas áreas disciplinares de Português, Matemática e Inglês.

ÁREAS DISCIPLINARES			EB António S. Jorge	EB Alberto Valente	EB Batudes	EB João E. Xavier	EB Lagoa Palha	EB Salgueiro Maia	EB Zeca Afonso	TOTAL
Português	1º ano	N.º alunos avaliados	20	78	10	21	3	39	67	<b>238</b>
		N.º alunos com insucesso	0	0	0	0	0	8	11	<b>19</b>
		% alunos com insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,5	16,4	<b>8,0</b>
	2º ano	N.º alunos avaliados	43	85	10	20	13	40	84	<b>295</b>
		N.º alunos com insucesso	4	15	1	5	4	3	8	<b>40</b>
		% alunos com insucesso	9,3	17,6	10,0	25,0	30,8	7,5	9,6	<b>13,6</b>
	3º ano	N.º alunos avaliados	20	97	16	22	10	52	60	<b>277</b>
		N.º alunos com insucesso	1	8	0	4	0	5	2	<b>20</b>
		% alunos com insucesso	5,0	8,2	0,0	18,2	0,0	9,6	3,3	<b>7,2</b>
	4º ano	N.º alunos avaliados	20	71	7	23	8	49	66	<b>244</b>
		N.º alunos com insucesso	1	3	0	3	2	4	1	<b>14</b>
		% alunos com insucesso	5,0	4,2	0,0	13,0	25,0	8,2	1,5	<b>5,7</b>
Matemática	1º ano	N.º alunos avaliados	20	78	10	21	3	39	67	<b>238</b>
		N.º alunos com insucesso	0	0	0	0	0	3	6	<b>9</b>
		% alunos com insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	9,0	<b>3,8</b>
	2º ano	N.º alunos avaliados	43	85	10	20	13	40	84	<b>295</b>
		N.º alunos com insucesso	4	5	0	2	2	1	2	<b>16</b>
		% alunos com insucesso	9,3	5,9	0,0	10,0	15,4	2,5	2,5	<b>5,4</b>
	3º ano	N.º alunos avaliados	20	97	16	22	10	52	60	<b>277</b>
		N.º alunos com insucesso	0	5	0	0	0	1	3	<b>9</b>
		% alunos com insucesso	0,0	5,2	0,0	0,0	0,0	1,9	5,0	<b>3,2</b>
	4º ano	N.º alunos avaliados	20	71	7	23	8	49	66	<b>244</b>
		N.º alunos com insucesso	0	5	0	1	0	1	1	<b>8</b>
		% alunos com insucesso	0,0	7,0	0,0	4,3	0,0	2,0	1,5	<b>3,3</b>
Inglês	3º ano	N.º alunos avaliados	20	96	16	21	10	52	59	<b>274</b>
		N.º alunos com insucesso	2	9	0	3	0	4	4	<b>22</b>
		% alunos com insucesso	10,0	9,4	0,0	14,3	0,0	7,7	6,8	<b>8,0</b>
	4º ano	N.º alunos avaliados	20	71	7	23	8	49	66	<b>244</b>
		N.º alunos com insucesso	2	6	1	4	1	2	5	<b>21</b>
		% alunos com insucesso	10,0	8,5	14,3	17,4	12,5	4,1	7,6	<b>8,6</b>

Quadro 26- Resultados dos alunos avaliados, expressos no número de alunos com insucesso e respetiva a taxa de insucesso em percentagem, por escola e ano, nas áreas disciplinares de Estudo do Meio, Expressão Artística e Educação Físico-Motora.

ÁREAS DISCIPLINARES			EB António S. Jorge	EB Alberto Valente	EB Batudes	EB João E. Xavier	EB Lagoa Palha	EB Salgueiro Maia	EB Zeca Afonso	TOTAL
Estudo do Meio	1º ano	N.º alunos avaliados	20	78	10	21	3	39	67	<b>238</b>
		Nº alunos com insucesso	0	0	0	0	0	1	0	<b>1</b>
		% alunos com insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	<b>0,4</b>
	2º ano	N.º alunos avaliados	43	85	10	20	13	40	84	<b>295</b>
		Nº alunos com insucesso	0	2	0	1	0	0	2	<b>5</b>
		% alunos com insucesso	0,0	2,4	0,0	5,0	0,0	0,0	2,5	<b>1,7</b>
	3º ano	N.º alunos avaliados	20	97	16	22	10	52	60	<b>277</b>
		Nº alunos com insucesso	0	1	0	0	0	1	0	<b>2</b>
		% alunos com insucesso	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0	<b>0,7</b>
	4º ano	N.º alunos avaliados	20	71	7	23	8	49	66	<b>244</b>
		Nº alunos com insucesso	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
		% alunos com insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
Expressão Artística	1º ano	N.º alunos avaliados	20	78	10	21	3	39	67	<b>238</b>
		Nº alunos com insucesso	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
		% alunos com insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	2º ano	N.º alunos avaliados	43	85	10	20	13	40	84	<b>295</b>
		Nº alunos com insucesso	0	1	0	0	0	0	0	<b>1</b>
		% alunos com insucesso	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,3</b>
	3º ano	N.º alunos avaliados	20	97	16	22	10	52	60	<b>277</b>
		Nº alunos com insucesso	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
		% alunos com insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	4º ano	N.º alunos avaliados	20	71	7	23	8	49	66	<b>244</b>
		Nº alunos com insucesso	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
		% alunos com insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
Educação Físico-Motora	1º ano	N.º alunos avaliados	20	78	10	21	3	39	67	<b>238</b>
		Nº alunos com insucesso	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
		% alunos com insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	2º ano	N.º alunos avaliados	43	85	10	20	13	40	84	<b>295</b>
		Nº alunos com insucesso	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
		% alunos com insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	3º ano	N.º alunos avaliados	20	97	16	22	10	45	60	<b>270</b>
		Nº alunos com insucesso	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
		% alunos com insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	4º ano	N.º alunos avaliados	20	71	7	23	10	38	66	<b>235</b>
		Nº alunos com insucesso	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
		% alunos com insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>

## 9.3 Resultados das turmas, por disciplina e ano letivo

### 9.3.1 Resultados das turmas, por disciplina, no 5º ano

Quadro 27- Resultados dos alunos avaliados, expressos na percentagem de insucesso e classificação média, por turma e disciplina, no 5º ano.

5º ANO		POR	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EM	TIC	C&D	EF	EspT
<b>A</b>	% Insucesso	4,5	18,2	27,3	13,6	4,5	22,7	27,3	0,0			0,0	0,0
	Classificação média	3,4	3,4	3,1	3,2	3,2	3,0	3,1	3,4			3,1	3,3
<b>B</b>	% Insucesso	19	10	10	10	0	5	5	0			0	0
	Classificação média	3,2	3,6	4,0	3,4	3,5	3,3	3,4	3,6			3,5	4,2
<b>C</b>	% Insucesso	23,8	14,3	23,8	14,3	0,0	0,0	0,0	4,8			0,0	0,0
	Classificação média	3,1	3,3	3,1	3,7	3,4	3,4	3,3	3,3			3,3	3,5
<b>D</b>	% Insucesso	15,0	10,0	20,0	15,0	10,0	5,0	10,0	0,0			5,0	5,0
	Classificação média	3,4	3,7	3,3	3,8	3,9	3,4	3,3	3,4			3,3	3,6
<b>E</b>	% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			15,0	0,0
	Classificação média	3,4	3,7	3,3	3,8	3,9	3,4	3,3	3,4			3,3	3,6
<b>F</b>	% Insucesso	4,8	14,3	9,5	4,8	0,0	4,8	4,8	4,8			0,0	4,8
	Classificação média	3,3	3,2	3,7	3,2	3,3	3,6	3,8	3,1			3,3	3,5
<b>G</b>	% Insucesso	10,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0,0	0,0
	Classificação média	3,5	4,0	4,1	3,8	3,8	3,8	3,8	3,6			3,7	4,1
<b>H</b>	% Insucesso	4,8	23,8	4,8	19,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0,0	0,0
	Classificação média	3,5	3,0	3,8	3,4	3,6	4,0	4,2	3,4			3,5	3,8
<b>I</b>	% Insucesso	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,0	0,1	0,1			0,2	0,0
	Classificação média	3,5	3,0	3,8	3,4	3,6	4,0	4,2	3,4			3,5	3,8
<b>J</b>	% Insucesso	4,5	9,1	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5			0,0	0,0
	Classificação média	3,4	3,0	3,9	3,6	3,7	3,5	3,5	3,8			3,4	3,7
<b>K</b>	% Insucesso	9,1	13,6	4,5	0,0	0,0	4,5	4,5	0,0			0,0	0,0
	Classificação média	3,7	3,1	3,3	4,1	4,1	2,0	2,0	3,5			3,6	4,0
<b>L</b>	% Insucesso	9,5	4,8	4,8	14,3	0,0	0,0	4,8	0,0			0,0	0,0
	Classificação média	3,3	3,1	3,7	3,4	3,3	3,6	3,7	3,5			3,3	3,5
<b>M</b>	% Insucesso	10,0	20,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	5,0			0,0	0,0
	Classificação média	3,3	3,0	3,8	4,0	3,3	3,4	3,5	3,4			3,1	3,7
<b>N</b>	% Insucesso	31,6	27,8	21,1	42,1	15,8	0,0	16,7	0,0			0,0	0,0
	Classificação média	3,0	2,8	3,6	3,1	3,4	3,3	3,5	3,5			3,4	3,7
<b>O</b>	% Insucesso	23,8	4,8	4,8	28,6	4,8	0,0	0,0	0,0			0,0	0,0
	Classificação média	3,5	3,3	3,7	3,3	3,6	3,4	3,6	3,7			3,5	4,0
<b>5º Ano</b>	Total Alunos	312	311	312	312	312	312	311	312			312	312
	Total N. <3	37	37	31	39	11	12	18	6			8	2
	Taxa insucesso (%)	11,9	11,9	9,9	12,5	3,5	3,8	5,8	1,9			2,6	0,6
	Classificação média	3,35	3,30	3,69	3,50	3,52	3,42	3,51	3,47			3,38	3,75



### 9.3.2 Resultados das turmas, por disciplina, no 6º ano

Quadro 28- Resultados dos alunos avaliados, expressos na percentagem de insucesso e classificação média, por turma e disciplina, no 6º ano.

6º ANO		POR	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EM	TIC	C&D	EF	EspT
A	% Insucesso	14,8	29,6	11,1	33,3	29,6	14,8	14,8	40,7			0,0	7,4
	Classificação média	3,0	3,1	3,3	2,9	2,9	3,2	3,2	2,9			3,1	3,2
B	% Insucesso	0,0	14,3	0,0	28,6	0,0	3,6	0,0	7,1			0,0	0,0
	Classificação média	3,3	3,5	3,8	3,1	3,6	3,6	3,7	3,4			3,4	3,4
C	% Insucesso	11,1	22,2	0,0	22,2	0,0	11,1	0,0	22,2			0,0	3,7
	Classificação média	3,3	3,3	3,9	3,4	3,6	3,3	3,7	3,4			3,4	3,4
D	% Insucesso	11,1	22,2	0,0	33,3	11,1	3,7	3,7	7,4			0,0	0,0
	Classificação média	3,5	3,2	3,8	3,1	3,4	3,3	3,5	3,2			3,3	3,6
E	% Insucesso	15,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	15,0			0,0	0,0
	Classificação média	3,3	3,6	3,8	3,3	3,6	4,1	3,6	3,4			3,9	3,4
F	% Insucesso	9,5	4,8	0,0	9,5	5,0	0,0	0,0	9,5			0,0	0,0
	Classificação média	3,6	3,4	3,9	3,2	3,8	3,9	3,8	3,4			3,9	3,4
G	% Insucesso	0,0	9,5	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			4,8	0,0
	Classificação média	3,4	3,6	3,7	3,2	3,7	4,0	3,9	3,5			3,8	3,8
H	% Insucesso	28,6	28,6	9,5	33,3	4,8	0,0	0,0	0,0			0,0	0,0
	Classificação média	2,9	2,9	3,2	2,8	3,2	3,7	3,6	3,4			3,6	3,3
I	% Insucesso	5,0	0,0	5,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0,0	0,0
	Classificação média	3,3	3,4	3,8	3,6	3,7	3,6	3,4	3,7			3,9	3,5
J	% Insucesso	0,0	10,0	0,0	20,0	5,0	0,0	0,0	0,0			0,0	10,0
	Classificação média	3,7	3,7	4,0	3,2	3,8	4,2	4,2	3,8			3,7	3,7
K	% Insucesso	23,8	9,5	9,5	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0			0,0	0,0
	Classificação média	3,0	3,5	3,4	3,4	3,9	3,7	4,0	3,6			3,3	3,8
L	% Insucesso	19,0	9,5	0,0	9,5	0,0	0,0	0,0	0,0			0,0	0,0
	Classificação média	3,2	3,7	3,8	4,0	4,1	3,9	3,7	3,7			3,5	4,2
M	% Insucesso	4,8	14,3	14,3	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0			4,8	0,0
	Classificação média	3,3	3,6	3,1	3,4	3,4	4,0	3,5	3,5			3,4	3,4
N	% Insucesso	23,8	28,6	9,5	38,1	28,6	0,0	0,0	14,3			0,0	0,0
	Classificação média	2,9	3,1	3,3	3,2	2,9	3,7	3,9	3,2			3,3	3,3
O	% Insucesso	31,6	26,3	0,0	10,5	5,3	0,0	0,0	42,1			0,0	5,3
	Classificação média	3,0	3,2	3,5	3,2	3,7	3,8	4,1	2,8			3,4	3,7
6º Ano	Total Alunos	335	335	334	335	334	335	334	335			335	335
	Total N. <3	43	53	14	63	21	9	5	37			2	6
	Taxa insucesso (%)	12,8	15,8	4,2	18,8	6,3	2,7	1,5	11,0			0,6	1,8
	Classificação média	3,2	3,4	3,6	3,3	3,6	3,7	3,7	3,4			3,5	3,5

### 9.3.3 Resultados das turmas, por disciplina, no 7º ano

Quadro 29- Resultados dos alunos avaliados, expressos na percentagem de insucesso e classificação média, por turma e disciplina, no 7º ano.

7º ANO		POR	ING	ESP	FRA	HIST	GEO	MAT	CN	CFQ	TIC	C&D	EdM	Of.A	EV	EF	EspT
A	% Insucesso	35,0	10,0	5,0		15,0	35,0	25,0	25,0	35,0			0,0		0,0	30,0	0,0
	Classificação média	3,0	3,3	3,5		3,4	2,7	3,2	3,4	3,0			3,0		3,4	2,9	3,5
B	% Insucesso	23,8	52,4		23,8	33,3	47,6		57,1	38,1					42,9	14,3	19,0
	Classificação média	2,8	2,6		2,8	2,8	2,6		2,5	2,8					2,7	3,1	3,0
C	% Insucesso	47,4	31,6	15,8		31,6	47,4	57,9	68,4	52,6					0,0	21,1	5,3
	Classificação média	2,6	2,9	3,1		2,8	2,6	2,6	2,5	2,5					3,7	3,1	3,1

7º ANO	Total Alunos	60	60	39	21	60	60	39	60	60			3		60	60	60
	Total N. <3	21	19	4	5	16	26	16	30	25			0		9	13	5
	Taxa insucesso (%)	35,0	31,7	10,3	23,8	26,7	43,3	41,0	50,0	41,7			0,0		15,0	21,7	8,3
	Classificação média	2,78	2,94	3,28	2,76	3,02	2,62	2,89	2,78	2,78			3,00		3,23	3,02	3,22

### 9.3.4 Resultados das turmas, por disciplina, no 8º ano

Quadro 30- Resultados dos alunos avaliados, expressos na percentagem de insucesso e classificação média, por turma e disciplina, no 8º ano.

8º ANO		POR	ING	ESP	FRA	HIST	GEO	MAT	CN	CFQ	TIC	C&D	EdM	Of.A	EV	EF	EspT
A	% Insucesso	6,7	20,0	26,7		33,3	26,7	46,7	20,0	20,0					0,0	20,0	0,0
	Classificação média	3,3	3,3	3,1		2,9	2,9	2,7	3,3	3,3					3,3	2,9	3,2
B	% Insucesso	0,0	25,0		45,0	19,0	35,0	38,1	4,8	15,0					9,5	14,3	0,0
	Classificação média	3,5	3,0		2,7	2,9	2,9	2,7	3,4	3,1					3,4	3,2	3,6

8º ANO	Total Alunos	36	35	15	20	36	35	36	36	35					36	36	36
	Total N. <3	1	8	4	9	9	11	15	4	6					2	6	0
	Taxa insucesso (%)	2,8	22,9	26,7	45,0	25,0	31,4	41,7	11,1	17,1					5,6	16,7	0,0
	Classificação média	3,37	3,13	3,07	2,65	2,92	2,89	2,67	3,32	3,16					3,36	3,03	3,41

### 9.3.5 Resultados das turmas, por disciplina, no 9º ano

Quadro 31- Resultados dos alunos avaliados, expressos na percentagem de insucesso e classificação média, por turma e disciplina, no 9º ano.

9º ANO		POR	ING	ESP	FRA	HIST	GEO	MAT	CN	CFQ	TIC	C&D	EdM	Of.A	EV	EF	EspT
A	% Insucesso	0,0	7,1	14,3		14,3	35,7		0,0	14,3					0,0	0,0	14,3
	Classificação média	3,5	3,8	3,7		3,5	3,1		4,2	3,6					3,7	3,2	3,8
B	% Insucesso	5,3	10,5		15,8	5,3	31,6		5,3	15,8					0,0	36,8	0,0
	Classificação média	3,1	3,5		3,1	3,3	2,8		3,6	3,2					3,5	2,9	3,5

9º ANO	Total Alunos	34	33	14	19	33	33		33	33					34	34	33
	Total N. <3	1	3	2	3	3	11		1	5					0	7	2
	Taxa insucesso (%)	2,9	9,1	14,3	15,8	9,1	33,3		3,0	15,2					0,0	20,6	6,1
	Classificação média	3,29	3,63	3,71	3,11	3,38	2,96		3,92	3,39					3,57	3,07	3,63

### 9.3.6- Resultados por escola, disciplina e ano, no 1º ciclo

Quadro 32- Resultados dos alunos avaliados, por escola, com referência ao número de alunos assíduos, com assiduidade irregular, em abandono escolar, com ASE, com medidas de suporte à aprendizagem, com PLNM e da CPLP, expressos em número de alunos com nível inferior a 3 e respetiva percentagem de insucesso, no 1º ano, na disciplina de Português.

<b>PORTUGUÊS (1º ANO)</b>	<b>EB António S. Jorge</b>	<b>EB Alberto Valente</b>	<b>EB Batudes</b>	<b>EB João E. Xavier</b>	<b>EB Lagoa da Palha</b>	<b>EB Salgueiro Maia</b>	<b>EB Zeca Afonso</b>	<b>TOTAL</b>
Nº alunos Avaliados	20	78	10	21	3	39	67	238
Nº Alunos Nível <3	0	0	0	0	0	8	11	19
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,5	16,4	8,0
Nº alunos Assíduos	20	79	10	22	3	39	67	240
Nº alunos Assíduos N.<3	0	0	0	0	0	8	11	19
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,5	16,4	7,9
Nº alunos c/ Assiduidade Irregular	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº alunos c/ Assid. Irregular N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos Abandono Escolar	0	4	0	0	0	0	0	4
Nº alunos Abandono Escolar N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos c/ ASE	5	15	4	11	1	12	24	72
Nº alunos c/ ASE N.<3	0	0	0	0	0	4	8	12
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	16,7
Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprendiz.	1	6	1	0	0	5	1	14
Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprendiz. N.<3	0	0	0	0	0	1	0	1
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	7,1
Nº alunos c/ PLNM	0	1	0	0	0	0	0	1
Nº alunos c/ PLNM N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos CPLP	1	10	0	6	2	1	10	30
Nº alunos CPLP N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Quadro 33- Resultados dos alunos avaliados, por escola, com referência ao número de alunos assíduos, com assiduidade irregular, em abandono escolar, com ASE, com medidas de suporte à aprendizagem, com PLNM e da CPLP, expressos em número de alunos com nível inferior a 3 e respetiva percentagem de insucesso, no 2º ano, na disciplina de Português.

<b>PORTUGUÊS (2º Ano)</b>	<b>EB António S. Jorge</b>	<b>EB Alberto Valente</b>	<b>EB Batudes</b>	<b>EB João E. Xavier</b>	<b>EB Lagoa da Palha</b>	<b>EB Salgueiro Maia</b>	<b>EB Zeca Afonso</b>	<b>TOTAL</b>
Nº alunos Avaliados	43	85	10	20	13	40	84	295
Nº Alunos Nível <3	4	15	1	5	4	3	8	40
% Insucesso	9,3	17,6	10,0	25,0	30,8	7,5	9,6	13,6
Nº alunos Assíduos	43	85	10	20	13	40	84	295
Nº alunos Assíduos N.<3	4	15	1	0	4	3	9	36
% Insucesso	9,3	17,6	10,0	0,0	30,8	7,5	10,7	12,2
Nº alunos c/ Assiduidade Irregular	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº alunos c/ Assid. Irregular N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos Abandono Escolar	1	0	0	0	0	0	0	1
Nº alunos Abandono Escolar N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos c/ ASE	19	21	4	9	5	11	28	97
Nº alunos c/ ASE N.<3	1	7	1	0	0	2	6	17
% Insucesso	5,3	33,3	25,0	0,0	0,0	18,2	21,4	17,5
Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprendiz.	1	15	0	0	1	10	3	30
Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprendiz. N.<3	0	8	0	0	0	3	0	11
% Insucesso	0,0	53,3	0,0	0,0	0,0	30,0	0,0	36,7
Nº alunos c/ PLNM	0	0	0	1	1	0	4	6
Nº alunos c/ PLNM N.<3	0	0	0	0	1	0	1	2
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	25,0	33,3
Nº alunos CPLP	3	5	0	0	3	0	5	16
Nº alunos CPLP N.<3	2	2	0	0	2	0	2	8
% Insucesso	66,7	40,0	0,0	0,0	66,7	0,0	40,0	50,0

Quadro 34- Resultados dos alunos avaliados, por escola, com referência ao número de alunos assíduos, com assiduidade irregular, em abandono escolar, com ASE, com medidas de suporte à aprendizagem, com PLNM e da CPLP, expressos em número de alunos com nível inferior a 3 e respetiva percentagem de insucesso, no 3º ano, na disciplina de Português.

<b>PORTUGUÊS (3º Ano)</b>	<b>EB António S. Jorge</b>	<b>EB Alberto Valente</b>	<b>EB Batudes</b>	<b>EB João E. Xavier</b>	<b>EB Lagoa da Palha</b>	<b>EB Salgueiro Maia</b>	<b>EB Zeca Afonso</b>	<b>TOTAL</b>
Nº alunos Avaliados	20	97	16	22	10	52	60	277
Nº Alunos Nível <3	1	8	0	4	0	5	2	20
% Insucesso	5,0	8,2	0,0	18,2	0,0	9,6	3,3	7,2
Nº alunos Assíduos	20	97	16	22	10	52	60	277
Nº alunos Assíduos N.<3	1	8	0	4	0	5	2	20
% Insucesso	5,0	8,2	0,0	18,2	0,0	9,6	3,3	7,2
Nº alunos c/ Assiduidade Irregular	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº alunos c/ Assid. Irregular N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos Abandono Escolar	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº alunos Abandono Escolar N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos c/ ASE	0	41	6	10	3	13	13	86
Nº alunos c/ ASE N.<3	0	5	0	4	0	2	0	11
% Insucesso	0,0	12,2	0,0	40,0	0,0	15,4	0,0	12,8
Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprendiz.	2	12	0	2	2	2	6	26
Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprendiz. N.<3	0	0	0	0	0	0	1	1
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	3,8
Nº alunos c/ PLNM	2	1	1	1	2	0	0	7
Nº alunos c/ PLNM N.<3	0	0	0	1	0	0	0	1
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Nº alunos CPLP	0	8	0	0	2	3	6	19
Nº alunos CPLP N.<3	0	1	0	0	0	0	0	1
% Insucesso	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3

Quadro 35- Resultados dos alunos avaliados, por escola, com referência ao número de alunos assíduos, com assiduidade irregular, em abandono escolar, com ASE, com medidas de suporte à aprendizagem, com PLNM e da CPLP, expressos em número de alunos com nível inferior a 3 e respetiva percentagem de insucesso, no 4º ano, na disciplina de Português.

<b>PORTUGUÊS (4º Ano)</b>	<b>EB António S. Jorge</b>	<b>EB Alberto Valente</b>	<b>EB Batudes</b>	<b>EB João E. Xavier</b>	<b>EB Lagoa da Palha</b>	<b>EB Salgueiro Maia</b>	<b>EB Zeca Afonso</b>	<b>TOTAL</b>
Nº alunos Avaliados	20	71	7	23	8	49	66	244
Nº Alunos Nível <3	1	3	0	3	2	4	1	14
% Insucesso	5,0	4,2	0,0	13,0	25,0	8,2	1,5	5,7
Nº alunos Assíduos	20	71	7	23	8	49	65	243
Nº alunos Assíduos N.<3	1	3	0	3	2	4	1	14
% Insucesso	5,0	4,2	0,0	13,0	25,0	8,2	1,5	5,8
Nº alunos c/ Assiduidade Irregular	0	0	0	0	0	0	1	1
Nº alunos c/ Assid. Irregular N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos Abandono Escolar	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº alunos Abandono Escolar N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos c/ ASE	0	22	2	12	5	12	20	73
Nº alunos c/ ASE N.<3	0	1	0	2	1	1	1	6
% Insucesso	0,0	4,5	0,0	16,7	20,0	8,3	5,0	8,2
Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprendiz.	2	11	0	1	1	7	3	25
Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprendiz. N.<3	1	3	0	0	0	2	0	6
% Insucesso	50,0	27,3	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	24,0
Nº alunos c/ PLNM	2	1	1	0	0	0	0	4
Nº alunos c/ PLNM N.<3	1	0	0	0	0	0	0	1
% Insucesso	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Nº alunos CPLP	0	8	0	0	2	3	6	19
Nº alunos CPLP N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Quadro 36- Resultados dos alunos avaliados, por escola, com referência ao número de alunos assíduos, com assiduidade irregular, em abandono escolar, com ASE, com medidas de suporte à aprendizagem, com PLNM e da CPLP, expressos em número de alunos com nível inferior a 3 e respetiva percentagem de insucesso, no 1º ano, na disciplina de Matemática.

<b>MATEMÁTICA (1º Ano)</b>	EB António S. Jorge	EB Alberto Valente	EB Batudes	EB João E. Xavier	EB Lagoa da Palha	EB Salgueiro Maia	EB Zeca Afonso	<b>TOTAL</b>
Nº alunos Avaliados	20	78	10	21	3	39	67	<b>238</b>
Nº Alunos Nível <Suf.	0	0	0	0	0	3	6	<b>9</b>
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	9,0	<b>3,8</b>
Nº alunos Assíduos	20	79	10	22	3	39	67	<b>240</b>
Nº alunos Assíduos N.<Suf.	0	0	0	0	0	3	6	<b>9</b>
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	9,0	<b>3,8</b>
Nº alunos c/ Assiduidade Irregular	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Nº alunos c/ Assid. Irregular N.<Suf.	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
Nº alunos Abandono Escolar	0	4	0	0	0	0	0	<b>4</b>
Nº alunos Abandono Escolar N.<Suf.	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
Nº alunos c/ ASE	5	15	4	11	1	12	24	<b>72</b>
Nº alunos c/ ASE N.<Suf.	0	0	0	0	0	3	4	<b>7</b>
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	16,7	<b>9,7</b>
Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprendiz.	1	6	1	0	0	5	1	<b>14</b>
Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprendiz. N.<Suf	0	0	0	0	0	1	0	<b>1</b>
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	<b>7,1</b>
Nº alunos c/ PLNM	0	1	0	0	0	0	0	<b>1</b>
Nº alunos c/ PLNM N.<Suf.	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
Nº alunos CPLP	1	10	0	6	2	1	10	<b>30</b>
Nº alunos CPLP N.<Suf.	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>

Quadro 37- Resultados dos alunos avaliados, por escola, com referência ao número de alunos assíduos, com assiduidade irregular, em abandono escolar, com ASE, com medidas de suporte à aprendizagem, com PLNM e da CPLP, expressos em número de alunos com nível inferior a 3 e respetiva percentagem de insucesso, no 2º ano, na disciplina de Matemática.

<b>MATEMÁTICA (2º Ano)</b>	<b>EB António S. Jorge</b>	<b>EB Alberto Valente</b>	<b>EB Batudes</b>	<b>EB João E. Xavier</b>	<b>EB Lagoa da Palha</b>	<b>EB Salgueiro Maia</b>	<b>EB Zeca Afonso</b>	<b>TOTAL</b>
Nº alunos Avaliados	43	85	10	20	13	40	84	<b>295</b>
Nº Alunos Nível <3	4	5	0	2	2	1	2	<b>16</b>
% Insucesso	<b>9,3</b>	<b>5,9</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>15,4</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>5,4</b>
Nº alunos Assíduos	43	85	10	0	13	40	84	<b>275</b>
Nº alunos Assíduos N.<3	4	5	0	0	2	1	3	<b>15</b>
% Insucesso	<b>9,3</b>	<b>5,9</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,4</b>	<b>2,5</b>	<b>3,6</b>	<b>5,5</b>
Nº alunos c/ Assiduidade Irregular	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Nº alunos c/ Assid. Irregular N.<3	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
% Insucesso	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
Nº alunos Abandono Escolar	1	0	0	0	0	0	0	<b>1</b>
Nº alunos Abandono Escolar N.<3	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
% Insucesso	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
Nº alunos c/ ASE	19	21	4	0	5	11	28	<b>88</b>
Nº alunos c/ ASE N.<3	2	4	0	0	0	0	1	<b>7</b>
% Insucesso	<b>10,5</b>	<b>19,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,6</b>	<b>8,0</b>
Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprendiz.	1	15	0	0	1	10	3	<b>30</b>
Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprendiz. N.<3	0	3	0	0	0	1	0	<b>4</b>
% Insucesso	<b>0,0</b>	<b>20,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,3</b>
Nº alunos c/ PLNM	0	0	0	0	1	0	4	<b>5</b>
Nº alunos c/ PLNM N.<3	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
% Insucesso	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
Nº alunos CPLP	0	0	0	0	3	0	5	<b>0</b>
Nº alunos CPLP N.<3	3	5	0	0	3	0	5	<b>16</b>
% Insucesso	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>



Quadro 38- Resultados dos alunos avaliados, por escola, com referência ao número de alunos assíduos, com assiduidade irregular, em abandono escolar, com ASE, com medidas de suporte à aprendizagem, com PLNM e da CPLP, expressos em número de alunos com nível inferior a 3 e respetiva percentagem de insucesso, no 3º ano, na disciplina de Matemática.

<b>MATEMÁTICA (3º Ano)</b>	EB António S. Jorge	EB Alberto Valente	EB Batudes	EB João E. Xavier	EB Lagoa da Palha	EB Salgueiro Maia	EB Zeca Afonso	<b>TOTAL</b>
Nº alunos Avaliados	20	97	16	22	10	52	60	<b>277</b>
Nº Alunos Nível <3	0	5	0	0	0	1	3	<b>9</b>
% Insucesso	<b>0,0</b>	<b>5,2</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,9</b>	<b>5,0</b>	<b>3,2</b>
Nº alunos Assíduos	20	97	16	22	10	52	60	<b>277</b>
Nº alunos Assíduos N.<3	0	5	0	0	0	1	3	<b>9</b>
% Insucesso	<b>0,0</b>	<b>5,2</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,9</b>	<b>5,0</b>	<b>3,2</b>
Nº alunos c/ Assiduidade Irregular	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Nº alunos c/ Assid. Irregular N.<3	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
% Insucesso	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
Nº alunos Abandono Escolar	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Nº alunos Abandono Escolar N.<3	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
% Insucesso	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
Nº alunos c/ ASE	0	41	6	10	3	13	13	<b>86</b>
Nº alunos c/ ASE N.<3	0	2	0	0	0	1	2	<b>5</b>
% Insucesso	<b>0,0</b>	<b>4,9</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,7</b>	<b>15,4</b>	<b>5,8</b>
Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprendiz.	2	12	0	2	2	2	6	<b>26</b>
Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprendiz. N.<3	0	0	0	0	0	0	1	<b>1</b>
% Insucesso	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,7</b>	<b>3,8</b>
Nº alunos c/ PLNM	2	1	1	1	2	0	0	<b>7</b>
Nº alunos c/ PLNM N.<3	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
% Insucesso	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
Nº alunos CPLP	0	10	0	0	2	7	1	<b>20</b>
Nº alunos CPLP N.<3	0	1	0	0	0	0	0	<b>1</b>
% Insucesso	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>

Quadro 39- Resultados dos alunos avaliados, por escola, com referência ao número de alunos assíduos, com assiduidade irregular, em abandono escolar, com ASE, com medidas de suporte à aprendizagem, com PLNM e da CPLP, expressos em número de alunos com nível inferior a 3 e respetiva percentagem de insucesso, no 4º ano, na disciplina de Matemática.

<b>MATEMÁTICA (4º Ano)</b>	EB António S. Jorge	EB Alberto Valente	EB Batudes	EB João E. Xavier	EB Lagoa da Palha	EB Salgueiro Maia	EB Zeca Afonso	<b>TOTAL</b>
Nº alunos Avaliados	20	71	7	23	8	49	66	<b>244</b>
Nº Alunos Nível <3	0	5	0	1	0	1	1	<b>8</b>
% Insucesso	0,0	7,0	0,0	4,3	0,0	2,0	1,5	<b>3,3</b>
Nº alunos Assíduos	20	71	7	23	8	49	65	<b>243</b>
Nº alunos Assíduos N.<3	0	5	0	1	0	1	0	<b>7</b>
% Insucesso	0,0	7,0	0,0	4,3	0,0	2,0	0,0	<b>2,9</b>
Nº alunos c/ Assiduidade Irregular	0	0	0	0	0	0	1	<b>1</b>
Nº alunos c/ Assid. Irregular N.<3	0	0	0	0	0	0	1	<b>1</b>
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	<b>100,0</b>
Nº alunos Abandono Escolar	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Nº alunos Abandono Escolar N.<3	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
Nº alunos c/ ASE	0	22	2	12	5	12	20	<b>73</b>
Nº alunos c/ ASE N.<3	0	3	0	0	0	1	1	<b>5</b>
% Insucesso	0,0	13,6	0,0	0,0	0,0	8,3	5,0	<b>6,8</b>
Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprendiz.	2	11	0	1	1	7	3	<b>25</b>
Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprendiz. N.<3	0	2	0	0	0	0	0	<b>2</b>
% Insucesso	0,0	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>8,0</b>
Nº alunos c/ PLNM	2	1	1	0	0	0	0	<b>4</b>
Nº alunos c/ PLNM N.<3	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
Nº alunos CPLP	0	8	0	0	2	3	6	<b>19</b>
Nº alunos CPLP N.<3	0	2	0	0	0	0	0	<b>2</b>
% Insucesso	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>10,5</b>

Quadro 40- Resultados dos alunos avaliados, por escola, com referência ao número de alunos assíduos, com assiduidade irregular, em abandono escolar, com ASE, com medidas de suporte à aprendizagem, com PLNM e da CPLP, expressos em número de alunos com nível inferior a 3 e respetiva percentagem de insucesso, no 3º ano, na disciplina de Inglês.

<b>INGLÊS (3º Ano)</b>	<b>EB António S. Jorge</b>	<b>EB Alberto Valente</b>	<b>EB Batudes</b>	<b>EB João E. Xavier</b>	<b>EB Lagoa da Palha</b>	<b>EB Salgueiro Maia</b>	<b>EB Zeca Afonso</b>	<b>TOTAL</b>
Nº alunos Avaliados	20	96	16	21	10	52	59	274
Nº Alunos Nível <3	2	9	0	3	0	4	4	22
% Insucesso	10,0	9,4	0,0	14,3	0,0	7,7	6,8	8,0
Nº alunos Assíduos	20	97	16	22	10	52	60	277
Nº alunos Assíduos N.<3	2	9	0	3	0	4	4	22
% Insucesso	10,0	9,3	0,0	13,6	0,0	7,7	6,7	7,9
Nº alunos c/ Assiduidade Irregular	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº alunos c/ Assid. Irregular N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos Abandono Escolar	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº alunos Abandono Escolar N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos c/ ASE	0	41	6	10	3	13	13	86
Nº alunos c/ ASE N.<3	0	6	0	3	0	1	1	11
% Insucesso	0,0	14,6	0,0	30,0	0,0	7,7	7,7	12,8
Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprendiz.	2	12	0	2	2	2	6	26
Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprendiz. N.<3	1	0	0	0	0	0	3	4
% Insucesso	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	15,4
Nº alunos c/ PLNM	2	1	1	1	2	0	0	7
Nº alunos c/ PLNM N.<3	1	0	0	1	0	0	0	2
% Insucesso	50,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	28,6
Nº alunos CPLP	0	10	0	0	2	7	1	20
Nº alunos CPLP N.<3	0	3	0	0	0	0	0	3
% Insucesso	0,0	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,0

Quadro 41- Resultados dos alunos avaliados, por escola, com referência ao número de alunos assíduos, com assiduidade irregular, em abandono escolar, com ASE, com medidas de suporte à aprendizagem, com PLNM e da CPLP, expressos em número de alunos com nível inferior a 3 e respetiva percentagem de insucesso, no 4º ano, na disciplina de Inglês.

<b>INGLÊS (4º Ano)</b>	<b>EB António S. Jorge</b>	<b>EB Alberto Valente</b>	<b>EB Batudes</b>	<b>EB João E. Xavier</b>	<b>EB Lagoa da Palha</b>	<b>EB Salgueiro Maia</b>	<b>EB Zeca Afonso</b>	<b>TOTAL</b>
Nº alunos Avaliados	20	71	7	23	8	49	66	244
Nº Alunos Nível <3	2	6	1	4	1	2	5	21
% Insucesso	10,0	8,5	14,3	17,4	12,5	4,1	7,6	8,6
Nº alunos Assíduos	20	71	7	23	8	49	65	243
Nº alunos Assíduos N.<3	2	6	1	4	1	2	4	20
% Insucesso	10,0	8,5	14,3	17,4	12,5	4,1	6,2	8,2
Nº alunos c/ Assiduidade Irregular	0	0	0	0	0	0	1	1
Nº alunos c/ Assid. Irregular N.<3	0	0	0	0	0	0	1	1
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0
Nº alunos Abandono Escolar	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº alunos Abandono Escolar N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos c/ ASE	0	22	2	12	5	12	20	73
Nº alunos c/ ASE N.<3	0	4	1	2	0	2	2	11
% Insucesso	0,0	18,2	50,0	16,7	0,0	16,7	10,0	15,1
Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprendiz.	2	11	0	1	1	7	3	25
Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprendiz. N.<3	1	2	0	0	0	1	1	5
% Insucesso	50,0	18,2	0,0	0,0	0,0	14,3	33,3	20,0
Nº alunos c/ PLNM	2	1	1	0	0	0	0	4
Nº alunos c/ PLNM N.<3	1	0	0	0	0	0	0	1
% Insucesso	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Nº alunos CPLP	0	8	0	0	2	3	6	19
Nº alunos CPLP N.<3	0	2	0	0	0	0	0	2
% Insucesso	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,5

Quadro 42- Resultados dos alunos avaliados, por escola, com referência ao número de alunos assíduos, com assiduidade irregular, em abandono escolar, com ASE, com medidas de suporte à aprendizagem, com PLNM e da CPLP, expressos em número de alunos com nível inferior a 3 e respetiva percentagem de insucesso, no 1º ano, na disciplina de Estudo do Meio.

ESTUDO DO MEIO (1º Ano)	EB António S. Jorge	EB Alberto Valente	EB Batudes	EB João E. Xavier	EB Lagoa da Palha	EB Salgueiro Maia	EB Zeca Afonso	TOTAL
	Nº alunos Avaliados	20	78	10	21	3	39	
Nº Alunos Nível <Suf.	0	0	0	0	0	1	0	1
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,4
Nº alunos Assíduos	20	79	10	22	3	39	67	240
Nº alunos Assíduos N.<Suf.	0	0	0	0	0	1	0	1
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,4
Nº alunos c/ Assiduidade Irregular	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº alunos c/ Assid. Irregular N.<Suf.	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos Abandono Escolar	0	4	0	0	0	0	0	4
Nº alunos Abandono Escolar N.<Suf.	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos c/ ASE	5	15	4	11	1	12	24	72
Nº alunos c/ ASE N.<Suf.	0	0	0	0	0	1	0	1
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	1,4
Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprendiz.	1	6	1	0	0	5	1	14
Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprendiz. N.<Suf.	0	0	0	0	0	1	0	1
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	7,1
Nº alunos c/ PLNM	0	1	0	0	0	0	0	1
Nº alunos c/ PLNM N.<Suf.	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos CPLP	1	10	0	6	2	1	10	30
Nº alunos CPLP N.<Suf.	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Quadro 43- Resultados dos alunos avaliados, por escola, com referência ao número de alunos assíduos, com assiduidade irregular, em abandono escolar, com ASE, com medidas de suporte à aprendizagem, com PLNM e da CPLP, expressos em número de alunos com nível inferior a 3 e respetiva percentagem de insucesso, no 2º ano, na disciplina de Estudo do Meio.

<b>ESTUDO DO MEIO (2º Ano)</b>	<b>EB António S. Jorge</b>	<b>EB Alberto Valente</b>	<b>EB Batudes</b>	<b>EB João E. Xavier</b>	<b>EB Lagoa da Palha</b>	<b>EB Salgueiro Maia</b>	<b>EB Zeca Afonso</b>	<b>TOTAL</b>
Nº alunos Avaliados	43	85	10	20	13	40	84	295
Nº Alunos Nível <3	0	2	0	1	0	0	2	5
% Insucesso	0,0	2,4	0,0	5,0	0,0	0,0	2,5	1,7
Nº alunos Assíduos	43	85	10	0	13	40	84	275
Nº alunos Assíduos N.<3	0	2	0	0	0	0	3	5
% Insucesso	0,0	2,4	0,0	0,0	0,0	0,0	3,6	1,8
Nº alunos c/ Assiduidade Irregular	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº alunos c/ Assid. Irregular N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos Abandono Escolar	1	0	0	0	0	0	0	1
Nº alunos Abandono Escolar N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos c/ ASE	19	21	4	0	5	11	28	88
Nº alunos c/ ASE N.<3	0	1	0	0	0	0	2	3
% Insucesso	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	3,4
Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprendiz.	1	15	0	0	1	10	3	30
Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprendiz. N.<3	0	2	0	0	0	0	0	2
% Insucesso	0,0	13,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7
Nº alunos c/ PLNM	0	0	0	0	1	0	4	5
Nº alunos c/ PLNM N.<3	0	0	0	0	0	0	1	1
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	20,0
Nº alunos CPLP	0	0	0	0	3	0	5	0
Nº alunos CPLP N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Quadro 44- Resultados dos alunos avaliados, por escola, com referência ao número de alunos assíduos, com assiduidade irregular, em abandono escolar, com ASE, com medidas de suporte à aprendizagem, com PLNM e da CPLP, expressos em número de alunos com nível inferior a 3 e respetiva percentagem de insucesso, no 3º ano, na disciplina de Estudo do Meio.

<b>ESTUDO DO MEIO (3º Ano)</b>	<b>EB António S. Jorge</b>	<b>EB Alberto Valente</b>	<b>EB Batudes</b>	<b>EB João E. Xavier</b>	<b>EB Lagoa da Palha</b>	<b>EB Salgueiro Maia</b>	<b>EB Zeca Afonso</b>	<b>TOTAL</b>
Nº alunos Avaliados	20	97	16	22	10	52	60	277
Nº Alunos Nível <3	0	1	0	0	0	1	0	2
% Insucesso	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0	0,7
Nº alunos Assíduos	20	97	16	22	10	52	60	277
Nº alunos Assíduos N.<3	0	1	0	0	0	1	0	2
% Insucesso	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0	0,7
Nº alunos c/ Assiduidade Irregular	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº alunos c/ Assid. Irregular N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos Abandono Escolar	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº alunos Abandono Escolar N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos c/ ASE	0	41	6	10	3	13	13	86
Nº alunos c/ ASE N.<3	0	0	0	0	0	1	0	1
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	1,2
Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprendiz.	2	12	0	2	2	2	6	26
Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprendiz. N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos c/ PLNM	2	1	1	1	2	0	0	7
Nº alunos c/ PLNM N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos CPLP	0	10	0	0	2	7	1	20
Nº alunos CPLP N.<3	0	1	0	0	0	0	0	1
% Insucesso	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0

Quadro 45- Resultados dos alunos avaliados, por escola, com referência ao número de alunos assíduos, com assiduidade irregular, em abandono escolar, com ASE, com medidas de suporte à aprendizagem, com PLNM e da CPLP, expressos em número de alunos com nível inferior a 3 e respetiva percentagem de insucesso, no 4º ano, na disciplina de Estudo do Meio.

<b>ESTUDO DO MEIO (4º Ano)</b>	<b>EB António S. Jorge</b>	<b>EB Alberto Valente</b>	<b>EB Batudes</b>	<b>EB João E. Xavier</b>	<b>EB Lagoa da Palha</b>	<b>EB Salgueiro Maia</b>	<b>EB Zeca Afonso</b>	<b>TOTAL</b>
Nº alunos Avaliados	20	71	7	23	8	49	66	244
Nº Alunos Nível <3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos Assíduos	20	71	7	23	8	49	65	243
Nº alunos Assíduos N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos c/ Assiduidade Irregular	0	0	0	0	0	0	1	1
Nº alunos c/ Assid. Irregular N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos Abandono Escolar	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº alunos Abandono Escolar N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos c/ ASE	0	22	2	12	5	12	20	73
Nº alunos c/ ASE N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprendiz.	2	11	0	1	1	7	3	25
Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprendiz. N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos c/ PLNM	2	1	1	0	0	0	0	4
Nº alunos c/ PLNM N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos CPLP	0	8	0	0	2	3	6	19
Nº alunos CPLP N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0



Quadro 46- Resultados dos alunos avaliados, por escola, com referência ao número de alunos assíduos, com assiduidade irregular, em abandono escolar, com ASE, com medidas de suporte à aprendizagem, com PLNM e da CPLP, expressos em número de alunos com nível inferior a 3 e respetiva percentagem de insucesso, no 1º ano, na disciplina de Expressão Artística.

<b>EXPRESSÃO ARTÍSTICA (1º Ano)</b>	<b>EB António S. Jorge</b>	<b>EB Alberto Valente</b>	<b>EB Batudes</b>	<b>EB João E. Xavier</b>	<b>EB Lagoa da Palha</b>	<b>EB Salgueiro Maia</b>	<b>EB Zeca Afonso</b>	<b>TOTAL</b>
Nº alunos Avaliados	20	78	10	21	3	39	67	238
Nº Alunos Nível <Suf.	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos Assíduos	20	79	10	22	3	39	67	240
Nº alunos Assíduos N.<Suf.	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos c/ Assiduidade Irregular	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº alunos c/ Assid. Irregular N.<Suf.	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos Abandono Escolar	0	4	0	0	0	0	0	4
Nº alunos Abandono Escolar N.<Suf.	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos c/ ASE	5	15	4	11	1	12	24	72
Nº alunos c/ ASE N.<Suf.	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprend.	1	6	1	0	0	5	1	14
Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprend. N.<Suf.	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos c/ PLNM	0	1	0	0	0	0	0	1
Nº alunos c/ PLNM N.<Suf.	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos CPLP	1	10	0	6	2	1	10	30
Nº alunos CPLP N.<Suf.	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Quadro 47- Resultados dos alunos avaliados, por escola, com referência ao número de alunos assíduos, com assiduidade irregular, em abandono escolar, com ASE, com medidas de suporte à aprendizagem, com PLNM e da CPLP, expressos em número de alunos com nível inferior a 3 e respetiva percentagem de insucesso, no 2º ano, na disciplina de Expressão Artística.

<b>EXPRESSÃO ARTÍSTICA (2º Ano)</b>	<b>EB António S. Jorge</b>	<b>EB Alberto Valente</b>	<b>EB Batudes</b>	<b>EB João E. Xavier</b>	<b>EB Lagoa da Palha</b>	<b>EB Salgueiro Maia</b>	<b>EB Zeca Afonso</b>	<b>TOTAL</b>
Nº alunos Avaliados	43	85	10	20	13	40	84	295
Nº Alunos Nível <3	0	1	0	0	0	0	0	1
% Insucesso	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3
Nº alunos Assíduos	43	85	10	0	13	40	84	275
Nº alunos Assíduos N.<3	0	1	0	0	0	0	0	1
% Insucesso	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4
Nº alunos c/ Assiduidade Irregular	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº alunos c/ Assid. Irregular N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos Abandono Escolar	1	0	0	0	0	0	0	1
Nº alunos Abandono Escolar N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos c/ ASE	19	21	4	0	5	11	28	88
Nº alunos c/ ASE N.<3	0	1	0	0	0	0	0	1
% Insucesso	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprendiz.	1	15	0	0	1	10	3	30
Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprendiz. N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos c/ PLNM	0	0	0	0	1	0	4	5
Nº alunos c/ PLNM N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos CPLP	0	0	0	0	3	0	5	0
Nº alunos CPLP N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Quadro 48- Resultados dos alunos avaliados, por escola, com referência ao número de alunos assíduos, com assiduidade irregular, em abandono escolar, com ASE, com medidas de suporte à aprendizagem, com PLNM e da CPLP, expressos em número de alunos com nível inferior a 3 e respetiva percentagem de insucesso, no 3º ano, na disciplina de Expressão Artística.

<b>EXPRESSÃO ARTÍSTICA (3º Ano)</b>	<b>EB António S. Jorge</b>	<b>EB Alberto Valente</b>	<b>EB Batudes</b>	<b>EB João E. Xavier</b>	<b>EB Lagoa da Palha</b>	<b>EB Salgueiro Maia</b>	<b>EB Zeca Afonso</b>	<b>TOTAL</b>
Nº alunos Avaliados	20	97	16	22	10	52	60	277
Nº Alunos Nível <3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos Assíduos	20	97	16	22	10	52	60	277
Nº alunos Assíduos N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos c/ Assiduidade Irregular	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº alunos c/ Assid. Irregular N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos Abandono Escolar	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº alunos Abandono Escolar N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos c/ ASE	0	41	6	10	3	13	13	86
Nº alunos c/ ASE N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprendiz.	2	12	0	2	2	2	6	26
Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprendiz. N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos c/ PLNM	2	1	1	1	2	0	0	7
Nº alunos c/ PLNM N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos CPLP	0	10	0	0	2	7	1	20
Nº alunos CPLP N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Quadro 49- Resultados dos alunos avaliados, por escola, com referência ao número de alunos assíduos, com assiduidade irregular, em abandono escolar, com ASE, com medidas de suporte à aprendizagem, com PLNM e da CPLP, expressos em número de alunos com nível inferior a 3 e respetiva percentagem de insucesso, no 4º ano, na disciplina de Expressão Artística.

<b>EXPRESSÃO ARTÍSTICA (4º Ano)</b>	<b>EB António S. Jorge</b>	<b>EB Alberto Valente</b>	<b>EB Batudes</b>	<b>EB João E. Xavier</b>	<b>EB Lagoa da Palha</b>	<b>EB Salgueiro Maia</b>	<b>EB Zeca Afonso</b>	<b>TOTAL</b>
Nº alunos Avaliados	20	71	7	23	8	49	66	244
Nº Alunos Nível <3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos Assíduos	20	71	7	23	8	49	65	243
Nº alunos Assíduos N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos c/ Assiduidade Irregular	0	0	0	0	0	0	1	1
Nº alunos c/ Assid. Irregular N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos Abandono Escolar	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº alunos Abandono Escolar N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos c/ ASE	0	22	2	12	5	12	20	73
Nº alunos c/ ASE N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprendiz.	2	11	0	1	1	7	3	25
Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprendiz. N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos c/ PLNM	2	1	1	0	0	0	0	4
Nº alunos c/ PLNM N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos CPLP	0	8	0	0	2	3	6	19
Nº alunos CPLP N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Quadro 50- Resultados dos alunos avaliados, por escola, com referência ao número de alunos assíduos, com assiduidade irregular, em abandono escolar, com ASE, com medidas de suporte à aprendizagem, com PLNM e da CPLP, expressos em número de alunos com nível inferior a 3 e respetiva percentagem de insucesso, no 1º ano, na disciplina de Educação Físico-motora.

<b>EDUCAÇÃO FÍSICO-MOTORA (1º Ano)</b>	<b>EB António S. Jorge</b>	<b>EB Alberto Valente</b>	<b>EB Batudes</b>	<b>EB João E. Xavier</b>	<b>EB Lagoa da Palha</b>	<b>EB Salgueiro Maia</b>	<b>EB Zeca Afonso</b>	<b>TOTAL</b>
Nº alunos Avaliados	20	78	10	21	3	39	67	238
Nº Alunos Nível <Suf.	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos Assíduos	20	79	10	22	3	39	67	240
Nº alunos Assíduos N.<Suf.	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos c/ Assiduidade Irregular	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº alunos c/ Assid. Irregular N.<Suf.	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos Abandono Escolar	0	4	0	0	0	0	0	4
Nº alunos Abandono Escolar N.<Suf.	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos c/ ASE	5	15	4	11	1	12	24	72
Nº alunos c/ ASE N.<Suf.	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprend.	1	6	1	0	0	5	1	14
Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprend. N.<Suf.	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos c/ PLNM	0	1	0	0	0	0	0	1
Nº alunos c/ PLNM N.<Suf.	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos CPLP	1	10	0	6	2	1	10	30
Nº alunos CPLP N.<Suf.	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Quadro 51- Resultados dos alunos avaliados, por escola, com referência ao número de alunos assíduos, com assiduidade irregular, em abandono escolar, com ASE, com medidas de suporte à aprendizagem, com PLNM e da CPLP, expressos em número de alunos com nível inferior a 3 e respetiva percentagem de insucesso, no 2º ano, na disciplina de Educação Físico-motora.

<b>EDUCAÇÃO FÍSICO-MOTORA (2º Ano)</b>	<b>EB António S. Jorge</b>	<b>EB Alberto Valente</b>	<b>EB Batudes</b>	<b>EB João E. Xavier</b>	<b>EB Lagoa da Palha</b>	<b>EB Salgueiro Maia</b>	<b>EB Zeca Afonso</b>	<b>TOTAL</b>
Nº alunos Avaliados	43	85	10	20	13	40	84	295
Nº Alunos Nível <3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos Assíduos	43	85	10	0	13	40	84	275
Nº alunos Assíduos N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos c/ Assiduidade Irregular	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº alunos c/ Assid. Irregular N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos Abandono Escolar	1	0	0	0	0	0	0	1
Nº alunos Abandono Escolar N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos c/ ASE	19	21	4	0	5	11	28	88
Nº alunos c/ ASE N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprendiz.	1	15	0	0	1	10	3	30
Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprendiz. N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos c/ PLNM	0	0	0	0	1	0	4	5
Nº alunos c/ PLNM N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos CPLP	0	0	0	0	3	0	5	0
Nº alunos CPLP N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Quadro 52- Resultados dos alunos avaliados, por escola, com referência ao número de alunos assíduos, com assiduidade irregular, em abandono escolar, com ASE, com medidas de suporte à aprendizagem, com PLNM e da CPLP, expressos em número de alunos com nível inferior a 3 e respetiva percentagem de insucesso, no 3º ano, na disciplina de Educação Físico-motora.

<b>EDUCAÇÃO FÍSICO-MOTORA 3º Ano)</b>	<b>EB António S. Jorge</b>	<b>EB Alberto Valente</b>	<b>EB Batudes</b>	<b>EB João E. Xavier</b>	<b>EB Lagoa da Palha</b>	<b>EB Salgueiro Maia</b>	<b>EB Zeca Afonso</b>	<b>TOTAL</b>
Nº alunos Avaliados	20	97	16	22	10	45	60	270
Nº Alunos Nível <3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos Assíduos	20	97	16	22	10	44	60	269
Nº alunos Assíduos N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos c/ Assiduidade Irregular	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº alunos c/ Assid. Irregular N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos Abandono Escolar	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº alunos Abandono Escolar N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos c/ ASE	0	41	6	10	3	11	13	84
Nº alunos c/ ASE N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprendiz.	2	12	0	2	2	2	6	26
Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprendiz. N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos c/ PLNM	2	1	1	1	2	0	0	7
Nº alunos c/ PLNM N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos CPLP	0	10	0	0	2	5	1	18
Nº alunos CPLP N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Quadro 53- Resultados dos alunos avaliados, por escola, com referência ao número de alunos assíduos, com assiduidade irregular, em abandono escolar, com ASE, com medidas de suporte à aprendizagem, com PLNM e da CPLP, expressos em número de alunos com nível inferior a 3 e respetiva percentagem de insucesso, no 4º ano, na disciplina de Educação Físico-motora.

<b>EDUCAÇÃO FÍSICO-MOTORA (4º Ano)</b>	<b>EB António S. Jorge</b>	<b>EB Alberto Valente</b>	<b>EB Batudes</b>	<b>EB João E. Xavier</b>	<b>EB Lagoa da Palha</b>	<b>EB Salgueiro Maia</b>	<b>EB Zeca Afonso</b>	<b>TOTAL</b>
Nº alunos Avaliados	20	71	7	23	10	38	66	235
Nº Alunos Nível <3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos Assíduos	20	71	7	23	10	38	65	234
Nº alunos Assíduos N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos c/ Assiduidade Irregular	0	0	0	0	0	0	1	1
Nº alunos c/ Assid. Irregular N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos Abandono Escolar	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº alunos Abandono Escolar N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos c/ ASE	0	22	2	12	3	8	20	67
Nº alunos c/ ASE N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprendiz.	2	11	0	1	2	5	3	24
Nº alunos c/ Medidas Sup. Aprendiz. N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos c/ PLNM	2	1	1	0	2	0	0	6
Nº alunos c/ PLNM N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nº alunos CPLP	0	8	0	0	2	0	6	16
Nº alunos CPLP N.<3	0	0	0	0	0	0	0	0
% Insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0



## 9.4- Comportamento e Disciplina – Dados por escola/ano/ciclo/turma

### 9.4.1- Número de alunos indisciplinados e com medidas disciplinares por ano/escola no 1º ciclo

Quadro 54- Dados do 1º ciclo, por escola e ano de escolaridade, referentes ao número de indisciplinados e respetiva percentagem, número de alunos com ocorrências disciplinares e número de alunos com medidas disciplinares. Dados comparativos entre 2022/23 e 2023/24

Registo da Indisciplina		EB Ant. S. Jorge	EB AlbertoValente	EB Batudes	EB João E. Xavier	EB Lag. da Palha	EB Salgueiro Maia	EB Zeca Afonso	TOTAL
1º ano	Nº total de alunos	20	83	10	22	3	39	67	244
	Nº alunos indisciplinados	0	0	0	7	0	10	5	22
	% alunos indisciplinados	0	0	0	32	0	26	7	9,0
	Nº alunos com ocorrências disciplinares	1	5	0	7	0	10	11	34
	Nº alunos com medidas disciplinares	1	5	0	7	0	10	11	34
2º ano	Nº total de alunos	44	86	10	20	13	40	84	297
	Nº alunos indisciplinados	3	6	0	1	0	1	6	17
	% alunos indisciplinados	7	7	0	5	0	3	7	5,7
	Nº alunos com ocorrências disciplinares	3	6	0	1	1	16	8	35
	Nº alunos com medidas disciplinares	3	6	0	1	1	16	8	35
3º ano	Nº total de alunos	20	97	16	22	10	52	60	277
	Nº alunos indisciplinados	0	8	0	1	0	8	4	21
	% alunos indisciplinados	0	8	0	5	0	15	7	7,6
	Nº alunos com ocorrências disciplinares	0	10	0	1	0	27	9	47
	Nº alunos com medidas disciplinares	0	10	0	1	0	27	9	47
4º ano	Nº total de alunos	20	71	7	23	8	49	66	244
	Nº alunos indisciplinados	0	4	0	6	0	0	3	13
	% alunos indisciplinados	0	6	0	26	0	0	5	5,3
	Nº alunos com ocorrências disciplinares	0	4	0	6	0	6	8	24
	Nº alunos com medidas disciplinares	0	4	0	6	0	6	8	24
Total	Nº total de alunos	104	337	43	87	34	180	277	1062
	Nº alunos indisciplinados	3	18	0	15	0	19	18	73
	% alunos indisciplinados	3	5	0	17	0	11	6	6,9
	Nº alunos com ocorrências disciplinares	4	25	0	15	1	59	36	140
	Nº alunos com medidas disciplinares	4	25	0	15	1	59	36	140

Nº alunos indisciplinados 2022/23	3	17	0	14	0	1	13	49
Varição 2022/23 para 2023/24	0	1	0	1	0	18	5	24
Nº alunos com ocorrências disciplinares 2022/23	5	23	0	14	0	30	40	114
Varição 2022/23 para 2023/24	-1	2	0	1	1	29	-4	26
Nº alunos com medidas disciplinares 2022/23	5	22	0	14	0	30	40	113
Varição 2022/23 para 2023/24	-1	3	0	1	1	29	-4	27

9.4.2- Número de alunos indisciplinados e com medidas disciplinares por ano/turma nos 2º/3 ciclos

Quadro 55- Dados dos 2º e 3º ciclos, por turma e ano de escolaridade, referentes ao número de indisciplinados e respectiva percentagem, número de alunos com ocorrências disciplinares e número de alunos com medidas disciplinares.

<b>5º ANO</b>	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	<b>5º</b>
Nº de alunos	22	21	21	20	19	21	20	21	21	22	22	21	21	19	21	<b>312</b>
Nº alunos indisciplinados	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>6</b>
<b>% alunos indisciplinados</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Nº alunos com ocorrências disciplinares	11	0	1	0	5	1	0	0	0	0	0	1	0	5	0	<b>24</b>
Nº alunos com medidas disciplinares	11	0	1	0	5	1	0	0	0	0	0	1	0	5	0	<b>24</b>

  

<b>6º ANO</b>	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	<b>6º</b>
Nº de alunos	27	20	28	28	20	21	21	21	20	20	21	21	21	21	20	<b>330</b>
Nº alunos indisciplinados	4	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	<b>9</b>
<b>% alunos indisciplinados</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
Nº alunos com ocorrências disciplinares	5	0	1	2	1	0	1	0	1	1	3	2	4	1	1	<b>23</b>
Nº alunos com medidas disciplinares	5	0	1	2	1	0	1	0	1	1	3	2	4	1	1	<b>23</b>

  

<b>3º CICLO</b>	7ºA	7ºB	7ºC	<b>7º</b>	8ºA	8ºB	<b>8º</b>	9ºA	9ºB	<b>9º</b>		2ºC	3ºC	<b>Total</b>
Nº de alunos	20	21	20	61	19	21	40	15	19	34		642	135	<b>777</b>
Nº alunos indisciplinados	0	3	7	10	0	0	0	0	0	0		15	10	<b>25</b>
<b>% alunos indisciplinados</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>2,3</b>	<b>7,4</b>	<b>3</b>
Nº alunos com ocorrências disciplinares	1	3	7	11	3	4	7	0	6	6		47	24	<b>71</b>
Nº alunos com medidas disciplinares	1	3	7	11	3	4	7	0	6	6		47	24	<b>71</b>

### 9.4.3- Tipo de infração disciplinar, por ano/escola, no 1º ciclo

Quadro 56- Dados do 1º ciclo, por escola e ano de escolaridade, referentes ao tipo de infrações disciplinares. Dados comparativos entre 2022/23 e 2023/24

Infrações Disciplinares		EB Ant. S. Jorge	EB AlbertoValente	EB Batudes	EB João E. Xavier	EB Lag. da Palha	EB Salgueiro Maia	EB Zeca Afonso	TOTAL	
1º ano	Nº total de ocorrências	1	10	0	14	0	42	138	<b>205</b>	
	Tipo de infração	Infrações Ligeiras	1	10	0	14	0	42	63	<b>130</b>
		Infrações Graves	0	0	0	0	0	0	72	<b>72</b>
		Infrações Muito Graves	0	0	0	0	0	0	3	<b>3</b>
2º ano	Nº total de ocorrências	15	17	0	3	1	62	48	<b>146</b>	
	Tipo de infração	Infrações Ligeiras	3	16	0	3	0	59	35	<b>116</b>
		Infrações Graves	12	1	0	0	1	3	12	<b>29</b>
		Infrações Muito Graves	0	0	0	0	0	0	1	<b>1</b>
3º ano	Nº total de ocorrências	0	31	0	5	0	69	91	<b>196</b>	
	Tipo de infração	Infrações Ligeiras	0	13	0	5	0	21	49	<b>88</b>
		Infrações Graves	0	18	0	0	0	50	22	<b>90</b>
		Infrações Muito Graves	0	0	0	0	0	0	20	<b>20</b>
4º ano	Nº total de ocorrências	0	6	0	29	0	12	56	<b>103</b>	
	Tipo de infração	Infrações Ligeiras	0	6	0	27	0	6	25	<b>64</b>
		Infrações Graves	0	0	0	2	0	6	11	<b>19</b>
		Infrações Muito Graves	0	0	0	0	0	0	20	<b>20</b>
Totais	Nº total de ocorrências	16	64	0	51	1	185	333	<b>650</b>	
	Tipo de infração	Infrações Ligeiras	4	45	0	49	0	128	172	<b>398</b>
		Infrações Graves	12	19	0	2	1	59	117	<b>210</b>
		Infrações Muito Graves	0	0	0	0	0	0	44	<b>44</b>
<i>Nº total de ocorrências 2022/23</i>		28	92	0	169	0	121	534	<i>944</i>	
<i>Varição 2022/23 para 2023/24</i>		<i>-12</i>	<i>-28</i>	<i>0</i>	<i>-118</i>	<i>1</i>	<i>64</i>	<i>-201</i>	<i>-294</i>	

9.4.4- Tipo de infração disciplinar, por ano/turma, nos 2º/3º ciclos

Quadro 57- Dados dos 2 e 3º ciclos, por turma e ano de escolaridade, referentes ao tipo de infrações disciplinares.

<b>5º ANO</b>	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	<b>5º</b>
Infrações Ligeiras	22	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	<b>29</b>
Infrações Graves	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	<b>5</b>
Infrações Muito Graves	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	3	0	<b>12</b>
Total de ocorrências	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>46</b>
<b>6º ANO</b>																
<b>6º ANO</b>	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	<b>6º</b>
Infrações Ligeiras	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	5	2	0	0	7	<b>17</b>
Infrações Graves	8	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	4	0	0	<b>16</b>
Infrações Muito Graves	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Total de ocorrências	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>33</b>
<b>3º CICLO</b>																
<b>3º CICLO</b>	7ºA	7ºB	7ºC	7º	8ºA	8ºB	8º	9ºA	9ºB	9º				2ºC	3ºC	Total
Infrações Ligeiras	1	0	1	2	0	1	1	0	7	7				46	10	<b>56</b>
Infrações Graves	0	5	9	14	4	3	7	0	0	0				21	21	<b>42</b>
Infrações Muito Graves	0	2	7	9	3	0	3	0	6	6				12	18	<b>30</b>

9.4.5- Local das ocorrências disciplinares, por ano/escola, no 1º ciclo

Quadro 58- Dados do 1º ciclo, por escola e ano de escolaridade, referentes ao local onde ocorreram as infrações disciplinares.

<b>Ocorrências disciplinares</b>		EB António S. Jorge	EB Alberto Valente	EB Batudes	EB João E. Xavier	EB Lagoa da Palha	EB Salgueiro Maia	EB Zeca Afonso	<b>TOTAL</b>	
<b>1º ano</b>	Nº total de ocorrências	1	10	0	14	0	42	138	<b>205</b>	
	Local onde ocorrem	Sala de aula	1	0	0	0	0	38	41	<b>80</b>
		%	100	0	0	0	0	90	30	39
		Fora da sala de aula	0	10	0	14	0	4	97	<b>125</b>
		%	0	100	0	100	0	10	70	61
<b>2º ano</b>	Nº total de ocorrências	15	17	0	3	1	62	48	<b>146</b>	
	Local onde ocorrem	Sala de aula	3	2	0	3	1	29	21	<b>59</b>
		%	20	12	0	100	100	47	44	40
		Fora da sala de aula	12	15	0	0	0	23	27	<b>77</b>
		%	80	88	0	0	0	37	56	53
<b>3º ano</b>	Nº total de ocorrências	0	31	0	5	0	69	91	<b>196</b>	
	Local onde ocorrem	Sala de aula	0	9	0	5	0	60	56	<b>130</b>
		%	0	29	0	100	0	87	62	66
		Fora da sala de aula	0	16	0	0	0	7	35	<b>58</b>
		%	0	52	0	0	0	10	38	30
<b>4º ano</b>	Nº total de ocorrências	0	6	0	29	0	12	56	<b>103</b>	
	Local onde ocorrem	Sala de aula	0	1	0	4	0	5	24	<b>34</b>
		%	0	17	0	14	0	42	43	33
		Fora da sala de aula	0	5	0	25	0	7	22	<b>59</b>
		%	0	83	0	86	0	58	39	57
<b>Totais</b>	Nº total de ocorrências	16	64	0	51	1	185	333	<b>650</b>	
	Local onde ocorrem	Sala de aula	4	12	0	12	1	132	142	<b>303</b>
		%	25	19	0	24	100	71	43	47
		Fora da sala de aula	12	46	0	39	0	41	181	<b>319</b>
		%	75	72	0	76	0	22	54	49

9.4.6- Local das ocorrências disciplinares, por ano/turma, nos 2º/3º ciclos

Quadro 59- Dados dos 2º e 3º ciclos, por turma e ano de escolaridade, referentes ao local onde ocorreram as infrações disciplinares

5º ANO		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	5º						
Local onde Ocorrem	Sala de Aula	1	0	2	0	3	9	0	0	0	0	0	1	0	6	0	22						
	%	4,5	0,0	100,0	0,0	50,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	47,8						
	Fora da Sala	21	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24						
	%	95,5	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	52,2						
6º ANO		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	6º						
Local onde Ocorrem	Sala de Aula	6	0	1	2	1	0	0	0	1	0	5	2	1	1	1	21						
	%	75,0	0,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	100,0	25,0	100,0	14,3	63,6						
	Fora da Sala	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	3	0	6	13						
	%	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	75,0	0,0	85,7	39,4						
3º CICLO											7ªA	7ªB	7ªC	7ª	8ªA	8ªB	8ª	9ªA	9ªB	9ª	2ºC	3ºC	Total
Local onde Ocorrem	Sala de Aula	1	7	13	21	3	1	4	0	9	9						43	34	77				
	%	100,0	100,0	76,5	84,0	42,9	25,0	36,4	0,0	69,2	69,2						54,4	69,4	60,2				
	Fora da Sala	0	0	4	4	4	3	7	0	4	4						37	15	52				
	%	0,0	0,0	23,5	16,0	57,1	75,0	63,6	0,0	30,8	30,8						46,8	30,6	40,6				

### 9.4.7- Medidas disciplinares aplicadas por ano/escola, no 1º ciclo

Quadro 60- Dados do 1º ciclo, por escola e ano de escolaridade, referentes às medidas disciplinares aplicadas. Dados comparativos entre 2022/23 e 2023/24.

Medidas disciplinares aplicadas		EB Ant.S.Jorge	EB Alb. Valente	EB Batudes	EB João E.Xavier	EB Lagoa Palha	EB Saig. Maia	EB Zeca Afonso	TOTAL	
1º ano	Total de medidas corretivas	1	19	0	14	0	45	127	206	
	Corretivas	Advertência oral e/ou escrita	1	10	0	14	0	42	111	178
		Ordem de saída da sala	0	0	0	0	0	0	0	0
		Outras	0	0	0	0	0	3	16	19
		<b>Total de medidas aplicadas</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>141</b>	<b>220</b>
	Sancionatórias	Repreensão registada	0	0	0	0	0	0	12	12
		Suspensão até 3 dias	0	0	0	0	0	0	2	2
		Suspensão de 4 a 12 dias	0	0	0	0	0	0	0	0
		<b>Total de medidas aplicadas</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>141</b>	<b>220</b>
		<b>Total de medidas aplicadas</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>65</b>	<b>47</b>	<b>144</b>
2º ano	Total de medidas corretivas	12	16	0	3	1	65	47	144	
	Corretivas	Advertência oral e/ou escrita	12	16	0	3	1	62	46	140
		Ordem de saída da sala	0	0	0	0	0	0	0	0
		Outras	0	0	0	0	0	3	1	4
		<b>Total de medidas aplicadas</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>65</b>	<b>48</b>	<b>146</b>
	Sancionatórias	Repreensão registada	0	1	0	0	0	0	0	1
		Suspensão até 3 dias	0	0	0	0	0	0	1	1
		Suspensão de 4 a 12 dias	0	0	0	0	0	0	0	0
		<b>Total de medidas aplicadas</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>65</b>	<b>48</b>	<b>146</b>
		<b>Total de medidas aplicadas</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>103</b>	<b>157</b>
3º ano	Total de medidas corretivas	0	28	0	5	0	21	103	157	
	Corretivas	Advertência oral e/ou escrita	0	19	0	5	0	18	62	104
		Ordem de saída da sala	0	0	0	0	0	0	25	25
		Outras	0	9	0	0	0	3	16	28
		<b>Total de medidas aplicadas</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>111</b>	<b>220</b>
	Sancionatórias	Repreensão registada	0	7	0	0	0	48	7	62
		Suspensão até 3 dias	0	0	0	0	0	0	1	1
		Suspensão de 4 a 12 dias	0	0	0	0	0	0	0	0
		<b>Total de medidas aplicadas</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>111</b>	<b>220</b>
		<b>Total de medidas aplicadas</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>95</b>
4º ano	Total de medidas corretivas	0	6	0	29	0	12	48	95	
	Corretivas	Advertência oral e/ou escrita	0	4	0	29	0	12	46	91
		Ordem de saída da sala	0	0	0	0	0	0	1	1
		Outras	0	2	0	0	0	0	1	3
		<b>Total de medidas aplicadas</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>95</b>
	Sancionatórias	Repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0
		Suspensão até 3 dias	0	0	0	0	0	0	0	0
		Suspensão de 4 a 12 dias	0	0	0	0	0	0	0	0
		<b>Total de medidas aplicadas</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>95</b>
		<b>Total de medidas aplicadas</b>	<b>13</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>143</b>	<b>325</b>	<b>602</b>
TOTALS	Total de medidas corretivas	13	69	0	51	1	143	325	602	
	Corretivas	Advertência oral e/ou escrita	13	49	0	51	1	134	265	513
		Ordem de saída da sala	0	0	0	0	0	0	26	26
		Outras	0	11	0	0	0	9	34	54
		<b>Total de medidas aplicadas</b>	<b>13</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>191</b>	<b>348</b>	<b>681</b>
	Sancionatórias	Repreensão registada	0	8	0	0	0	48	19	75
		Suspensão até 3 dias	0	0	0	0	0	0	4	4
		Suspensão de 4 a 12 dias	0	0	0	0	0	0	0	0
		Total de medidas sancionatórias	0	8	0	0	0	48	23	79
		<b>Total de medidas aplicadas</b>	<b>13</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>191</b>	<b>348</b>	<b>681</b>
<i>N.º total de medidas aplicadas 2022/23</i>		28	123	0	171	0	156	527	1005	
<i>Varição 2022/23 para 2023/24</i>		-15	-46	0	-120	1	35	-179	-324	

#### 9.4.8- Medidas disciplinares aplicadas por ano/turma, nos 2º/3º ciclos

Quadro 61- Dados dos 2º e 3º ciclos, por escola e ano de escolaridade, referentes às medidas disciplinares aplicadas. Dados comparativos entre 2022/23 e 2023/24.

<b>5º ANO</b>		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	<b>5º</b>
Corretivas	Advertência	2	0	2	0	6	8	0	0	0	0	0	0	0	5	0	<b>23</b>
	Ordem Saída Sala	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	<b>8</b>
	Outras	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total de medidas corretivas</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>31</b>
Sancionatórias	Repreensão registrada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Suspensão até 3 dias	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>1</b>
	Suspensão de 4 a 12 dias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total de medidas sancionatórias</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Nº total de medidas disciplinares aplicadas</b>		<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
<b>6º ANO</b>		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	<b>6º</b>
Corretivas	Advertência	22	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5	2	0	1	7	<b>17</b>
	Ordem Saída Sala	1	0	1	2	1	0	0	0	0	0	5	2	0	0	0	<b>11</b>
	Outras		0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	<b>3</b>
	<b>Total de medidas corretivas</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>31</b>
Sancionatórias	Repreensão registrada		0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	<b>1</b>
	Suspensão até 3 dias		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	<b>3</b>
	Suspensão de 4 a 12 dias		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total de medidas sancionatórias</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Nº total de medidas disciplinares aplicadas</b>		<b>23</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>35</b>
<b>3º CICLO</b>		7ºA	7ºB	7ºC	7º	8ºA	8ºB	8º	9ºA	9ºB	9º			2ºC	3ºC	<b>Total</b>	
Corretivas	Advertência	0	0	4	4	4	0	4	0	8	8			40	16	<b>56</b>	
	Ordem Saída Sala	1	5	13	19	3	1	4	0	7	7			19	30	<b>49</b>	
	Outras	0	0	1	1	0	3	3	0	0	0			3	4	<b>7</b>	
	<b>Total de medidas corretivas</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>			<b>62</b>	<b>50</b>	<b>112</b>	
Sancionatórias	Repreensão registrada	0	0	16	16	0	0	0	0	0	0			1	16	<b>17</b>	
	Suspensão até 3 dias	0	2	2	4	0	0	0	0	0	0			4	4	<b>8</b>	
	Suspensão de 4 a 12 dias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	<b>0</b>	
	<b>Total de medidas sancionatórias</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>5</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	
<b>Nº total de medidas disciplinares aplicadas</b>		<b>1</b>	<b>7</b>	<b>36</b>	<b>44</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>			<b>67</b>	<b>70</b>	<b>137</b>	