



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
INFORMAÇÃO-PROVA
PORTUGUÊS 6º ANO

2025

2º CICLO DO ENSINO BÁSICO

PROVA 61

Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 03 de março de 2025

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência de final do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar pelos alunos abrangidos pelo Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março de 2025.

A informação dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão e expressão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

Caracterização da prova

A prova é realizada em dois momentos distintos. O primeiro momento, componente escrita da prova, é constituído por um único caderno; as respostas são registadas no enunciado. O domínio da Oralidade (compreensão) é avaliado no início da prova. Os itens, que têm como suporte um texto oral, são orientados por uma gravação que, além desse texto, inclui instruções e pausas para leitura e resposta.

A componente escrita da prova inclui a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a produção escrita. A prova integra um item de resposta extensa (de 140 até um máximo de 200 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação, ortografia.

O segundo momento de Produção e interação orais ocorre de acordo com um calendário pré-estabelecido.

A prova é cotada para 100 pontos. A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes arredondada às unidades, sendo obrigatória a realização de ambas as componentes na mesma fase, pelo que a falta a uma das componentes implica a não aprovação à disciplina.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for respondido a um mesmo item mais do que uma vez, sem a eliminação inequívoca da resposta que não se deseja que seja classificada, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, escolha múltipla, a cotação só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Nos itens de ordenação, a cotação só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de construção, completamento e respostas curta e restrita, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios

específicos. Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros e níveis de desempenho, com níveis intermédios, a que corresponde uma dada pontuação. São classificadas com zero pontos em todos os parâmetros as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a vinte palavras.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A componente de produção e interação orais tem a duração máxima de 15 minutos.