

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – HISTÓRIA
Prova 19 | 2025
3º Ciclo do Ensino Básico

Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 03-03-2025

1. OBJETO DA AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência de História tem como referência o **Programa e as Metas Curriculares de História do 3º ciclo do Ensino Básico** em vigor, avaliando aprendizagens desenvolvidas nos domínios e subdomínios que constam no quadro de caracterização da prova.

DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS
Das sociedades recolectoras às primeiras civilizações:	- Das sociedades recolectoras às primeiras sociedades produtoras; - Contributos das civilizações urbanas.
A herança do Mediterrâneo Antigo:	- O mundo helénico; - Roma e o império.
A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica:	- A Europa do século VI ao XII; - O mundo muçulmano em expansão.
O contexto europeu do século XII ao XIV:	- Apogeu e desagregação da “ordem” feudal; - As crises do século XIV.
Expansão e mudança nos séculos XV e XVI:	- O expansionismo europeu; - Renascimento, Reforma e Contrarreforma.
O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII:	- O Antigo Regime europeu: regra e exceção; - Um século de mudanças (século XVIII).
O arranque da “Revolução Industrial” e o triunfo dos regimes liberais conservadores:	- Da “Revolução Agrícola” à “Revolução Industrial”; - Revoluções e Estados liberais conservadores.
A civilização industrial no século XIX:	- Mundo industrializado e países de difícil industrialização; - Burgueses e proletários, classes médias e camponeses.
A Europa e o Mundo no limiar do século XX:	- Apogeu e declínio da influência europeia; - As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após guerra; - Portugal : da 1.ª República à Ditadura Militar.
Da Grande Depressão à 2.ª Guerra Mundial:	- Crise, ditaduras e democracia na década de 30; - A 2.ª Guerra Mundial: violência e reconstrução.
Do segundo após guerra aos anos 80:	- A Guerra Fria.
O após Guerra Fria e a Globalização:	- Estabilidade e instabilidade num mundo unipolar.

2. CARACTERÍSTICAS DA PROVA E ESTRUTURA

A prova, constituída por um único caderno, apresenta três grupos de itens, tendo como suporte um ou mais documentos (escritos, esquemas, quadros, cronologias, imagens, textos, tabelas, mapas e/ou gráficos) cuja análise é exigida. Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa. As respostas são registadas no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e pode conter:

- Itens de seleção (escolha múltipla; associação/correspondência/completamento e ordenação);
- Itens de construção (resposta curta e completamento; resposta restrita e extensa).

3. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro previsto na grelha de classificação. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de

engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO:

- ESCOLHA MÚLTIPLA:

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada, uma opção incorreta ou mais do que uma opção, não havendo lugar a classificações intermédias.

- ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA/COMPLETAMENTO:

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência/ completamento que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

- ORDENAÇÃO:

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta, ou seja omissa pelo menos um dos elementos da sequência solicitada, não havendo lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO:

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. São de considerar as respostas que utilizem uma terminologia cientificamente adequada e rigorosa, embora não exatamente idêntica à utilizada nos critérios específicos de classificação.

Se a resposta contiver elementos errados de informação histórica não solicitada, estes só são tidos em conta se forem contraditórios com elementos corretos referidos na mesma resposta. Nesta eventualidade, os elementos corretos não serão valorizados. Nos itens que apresentem critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação.

No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

- RESPOSTA CURTA e COMPLETAMENTO:

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

- RESPOSTA RESTRITA E EXTENSA:

Na classificação da resposta, deve ser considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema e com a mobilização de dados apresentados nos documentos. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, o desempenho no domínio da capacidade de comunicação em História traduz-se, nos critérios específicos de classificação, na avaliação de comunicação escrita em língua portuguesa, de acordo com os níveis descritos no quadro seguinte.

Níveis	Descritores
2	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

4. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. MATERIAL AUTORIZADO

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.