



ESCOLA BÁSICA DOS 2º E 3º CICLOS JOSÉ MARIA DOS SANTOS

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2022/2023

CIÊNCIAS NATURAIS - 3º CICLO - 9º ANO

| DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | PERFIL DO ALUNO | PONDERAÇÃO | | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO |
|------------------------------|---|---|-----------------------------|------------|---|
| VIVER MELHOR NA TERRA | <ul style="list-style-type: none"> • Saúde individual e comunitária -Saúde e Qualidade de Vida; -Promoção da Saúde. . • Organismo Humano em Equilíbrio -Níveis Estruturais do Corpo Humano; -Alimentação Saudável; -Sistema Digestivo; -Sistema Cardiovascular e sistema linfático; -Sistema Respiratório; -Suporte Básico de Vida; -Sistemas excretores; -Sistema nervoso e sistema hormonal. • Transmissão da Vida - Sistema reprodutor; -Genética e Hereditariedade. | <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> | Conhecimentos e Capacidades | 85% | <p>Fichas de verificação de aprendizagens. (Ficha de avaliação)</p> <p>Fichas de Trabalho</p> <p>Fichas de Recuperação</p> <p>Questões-aula</p> <p>Tarefa de pares/grupo</p> <p>Tarefa individual</p> <p>Trabalho pesquisa individual/grupo</p> <p>- Outros instrumentos de avaliação destinados a avaliar as atividades propostas no PAA de acordo com a natureza de cada uma</p> <p>Observação direta</p> |
| | | | Atitudes e valores | 15% | <p>Observação direta.</p> <p>Registo de ocorrências.</p> <p>Preenchimento de grelhas de registo.</p> <p>Trabalhos rececionados pelas diversas plataformas.</p> |

| Áreas de Competência (do Perfil dos Alunos...) | | Nomenclatura a utilizar na avaliação e classificação |
|--|---|--|
| A- Linguagens e textos; B- Informação e Comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; | F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo. | Menção Insuficiente / (de 0% a 49%) Menção Suficiente / (de 50% a 69%) Menção Bom / (de 70% a 89%) Menção Muito Bom / (de 90% a 100%) |

Os critérios de avaliação, de cada disciplina do 7º, 8º e 9º anos, têm por base os conteúdos específicos definidos nos respectivos programas, com referência ao Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e às Aprendizagens Essenciais (Portaria n.º 226-A/2018 de 07 de agosto).