

# ESCOLA BÁSICA DOS 2º E 3º CICLOS JOSÉ MARIA DOS SANTOS

## DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2022/2023

#### Geografia – 3º CICLO – 7º ANO



DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES</b>	Localizar e compreender os lugares e as regiões. Elaborar esboços da paisagem descrevendo os seus elementos essenciais. Situar exemplos de paisagens no respetivo território a diferentes escalas geográficas, ilustrando com diversos tipos de imagens. Descrever a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa dos ventos. Descrever a localização absoluta de um lugar, usando o sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude), em mapas de pequena escala com um sistema de projeção cilíndrica. Distinguir mapas de grande escala de mapas de pequena escala, quanto à dimensão e ao pormenor da área representada. Calcular a distância real entre dois lugares, em itinerários definidos, utilizando a escala de um mapa. Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os lugares. Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos. Descrever impactes da ação humana na alteração e ou degradação de ambientes biogeográficos, a partir de exemplos concretos e apoiados em fontes fidedignas. Identificar exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas. Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas. Comunicar e participar. Sensibilizar a comunidade para a necessidade de uma gestão sustentável do território, aplicando questionários de monitorização dos riscos no meio local, como por exemplo, os dos cursos de água e das áreas do litoral. Relatar situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países ou lugares na gestão de recursos hídricos.	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p><b>Conhecimentos e Capacidades</b></p>	<p><b>80%</b></p>	<p>Exercícios de demonstração de conhecimentos</p> <p>Registos sobre a qualidade de intervenção nas aulas</p> <p>Registos sobre a realização das atividades (avaliação formativa)</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Guiões de trabalho</p> <p>Exercícios/sínteses</p>
			<p><b>Atitudes e valores</b></p>	<p><b>20%</b></p>	<p>Registos sobre a participação nas aulas</p> <p>Registos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportamento em sala de aula;</li> <li>- Assiduidade e pontualidade;</li> <li>- Organização do caderno</li> <li>- Faltas de material;</li> <li>- Autoavaliação</li> </ul>